پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

بررسی مقایسه ای تاثیر دو روش آموزش از طریق بازی اتاق فرار و روش جیگسا بر دانش، رضایت از شیوه ی آموزشی و یادگیری تیمی دانشجویان اتاق عمل

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مقایسه ی تاثیر دو روش آموزش ازطریق بازی اتاق فرار و روش جیگسا بر دانش، رضایت ازشیوه ی آموزشی و یادگیری تیمی دانشجویان اتاق عمل

طراحی
کارآزمایی آموزشی با گروه های موازی، تصادفی شده، فاز 2 بر روی 32 دانشجوی اتاق عمل، برای تصادفی سازی از نرم افزار اکسل استفاده شد.

نحوه و محل انجام مطالعه
نمونه گیری از دانشجویان کارشناسی ترم 2 اتاق عمل دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز، تخصیص آن ها به دو گروه بازی اتاق فرار و روش جیگسا با روش بلوک های جایگشتی تصادفی، سنجش دانش هردو گروه قبل و بلافاصله بعد از مداخله در هر دو گروه با استفاده از پرسشنامه ی دانش، سنجش رضایتمندی از شیوه ی آموزشی و یادگیری تیمی هر دو گروه بلافاصله بعد از مداخله، برای جلوگیری از نشر اطلاعات و مخدوش شدن مطالعه دو روش به صورت هم زمان انجام خواهد شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
معیار های ورود: اشتغال به تحصیل در ترم دوم مقطع کارشناسی اتاق عمل، اخذ واحد درسی آشنایی با ابزار و تجهیزات اتاق عمل و تکمیل رضایت نامه ی آگاهانه کتبی معیارهای خروج: عدم حضور و غیبت در فرآیند آموزشی به دلیل بیماری یا سایر موارد، انصراف از تحصیل و حذف واحد درسی آشنایی با ابزار و تجهیزات اتاق عمل و تکمیل ناقص پرسشنامه ها

گروه‌های مداخله
شرکت دانشجویان گروه بازی اتاق فرار آموزشی، در یک جلسه حضوری 90 دقیقه ای بازی اتاق فرار دیجیتال به کمک سیستم های دانشکده و شرکت دانشجویان گروه جیگسا در یک جلسه آموزش حضوری 90 دقیقه ای به روش جیگسا. انجام پیش و پس آزمون دانش قبل و بعد از مداخله ی آموزشی در هر دو گروه، تکمیل پرسشنامه رضایتمندی از شیوه ی آموزشی و پرسشنامه یادگیری تیمی بعد از مداخله در هر دو گروه

متغیرهای پیامد اصلی
دانش؛ رضایتمندی از شیوه ی آموزشی؛ یادگیری تیمی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20180923041101N5**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-06-09, ۱۴۰۴/۰۳/۱۹**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-06-09, ۱۴۰۴/۰۳/۱۹**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-06-09, ۱۴۰۴/۰۳/۱۹

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مجید نجفی کلیانی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 71 3647 4251
آدرس ایمیل
najafikalyani@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-06-17, ۱۴۰۴/۰۳/۲۷
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-06-26, ۱۴۰۴/۰۴/۰۵
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی مقایسه ای تاثیر دو روش آموزش از طریق بازی اتاق فرار و روش جیگسا بر دانش، رضایت از شیوه ی آموزشی و یادگیری تیمی دانشجویان اتاق عمل

عنوان عمومی کارآزمایی
بررسی مقایسه ای تاثیر دو روش آموزش از طریق بازی اتاق فرار و روش جیگسا بر دانش، رضایت از شیوه ی آموزشی و یادگیری تیمی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
اشتغال به تحصیل در ترم دوم مقطع کارشناسی اتاق عمل اخذ واحد درسی آشنایی با ابزار و تجهیزات اتاق عمل تکمیل رضایت نامه ی آگاهانه کتبی
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم حضور و غیبت در فرآیند آموزشی به دلیل بیماری یا سایر موارد انصراف از تحصیل و حذف واحد درسی آشنایی با ابزار و تجهیزات اتاق عمل
سن
بدون محدودیت سنی
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **32**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
واحدهای تصادفی دانشجویان می باشند و برای تصادفی سازی از روش بلوک های جایگشتی تصادفی و با اندازه ی بلوک 4 تایی به تعداد 8 بلوک (مجموعا 32 نمونه) لیست تصادفی سازی تولید می شود و براساس آن، لیست بلوک های 4 تایی به صورت ترکیبی از حالت های AABB, BBAA, BABA,ABAB, ABBA, BAAB تولید می شوند و براساس ترتیب به دست آمده، دانشجویان به گروه جیگسا و بازی اتاق فرار تقسیم می شوند
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشکده های پرستاری و مامایی، مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی-دانشگاه علوم پزشکی شیراز
آدرس خیابان
خیابان زند، روبروی خیابان فلسطین، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
7134814336
تاریخ تایید
2025-04-26, ۱۴۰۴/۰۲/۰۶
کد کمیته اخلاق
IR.SUMS.NUMIMG.REC.1404.015

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
سطح دانش
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
دانش دانشجویان در زمینه ی اصول کار با دستگاه تورنیکه و اسامی و کاربرد ابزارهای جراحی ارتوپدی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از شروع مداخله و بلافاصله بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه ی محقق ساخته جهت سنجش دانش

2

شرح متغیر پیامد
نمره ی رضایتمندی دانشجویان در پرسشنامه ی رضایتمندی از شیوه ی آموزشی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بلافاصله بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه ی رضایتمندی از شیوه ی آموزشی

3

شرح متغیر پیامد
یادگیری تیمی دانشجویان
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بلافاصله بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه ی یادگیری تیمی برسو و همکاران

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه جیگسا: در گروه جیگسا ابتدا پیش آزمون دانش از دانشجویان اخذ خواهد شد. سپس دانشجویان در یک جلسه ی آموزشی حضوری محتوای آموزشی را به روش جیگسا فرا خواهند گرفت. در انتها پرسشنامه های پس آزمون دانش و همچنین یادگیری تیمی و رضایتمندی از شیوه ی آموزشی از آن ها اخذ خواهد شد.
طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله
گروه بازی اتاق فرار آموزشی: در گروه بازی اتاق فرار ابتدا پیش آزمون دانش از دانشجویان اخذ خواهد شد. سپس دانشجویان گروه بندی شده و هر گروه پشت یکی از سیستم های سایت دانشکده قرار خواهد گرفت . سپس لینک بازی اتاق فرار دیجیتال در اختیار آن ها قرار خواهد گرفت. در انتهای جلسه پرسشنامه های پس آزمون دانش و همچنین یادگیری تیمی و رضایتمندی از شیوه ی آموزشی از آن ها اخذ خواهد شد
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)
نام کامل فرد مسوول
دکتر مجید نجفی کلیانی
آدرس خیابان
شیراز، فلکه نمازی" بیمارستان نمازی " دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه (س)
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
7193613119
تلفن
+98 71 3647 4254
فکس
+98 71 3647 4252
ایمیل
nurs_midwif@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://nurs-midwif.sums.ac.ir/

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر حمید محمدی
آدرس خیابان
شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، طبقه هفتم، معاونت تحقیقات و فناوری
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
7134814336
تلفن
+98 71 3212 2430
ایمیل
vcrdep@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://research.sums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر مجید نجفی کلیانی
موقعیت شغلی
استاد تمام
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
میدان نمازی
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
7193613119
تلفن
+98 71 3647 4251
فکس
ایمیل
najafikalyani@sums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر مجید نجفی کلیانی
موقعیت شغلی
استاد تمام
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری

آدرس خیابان
شیراز، فلکه نمازی، بیمارستان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه (س)
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
7193613119
تلفن
+98 71 3647 4251
فکس
ایمیل
najafikalyani@sums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر مجید نجفی کلیانی
موقعیت شغلی
استاد تمام
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D.
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
شیراز، فلکه نمازی، بیمارستان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه (س)
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
7193613119
تلفن
+98 71 3647 4251
فکس
ایمیل
najafikalyani@sums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
بخشی از داده نظیر اطلاعات مربوط به پیامد اصلی یا امثال آن امکان اشتراک گذاری دارد.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
داده ها فقط برای محققین شاغل در دانشگاه های علوم پزشکی در دسترس خواهد بود
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
آنالیز آماری.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
به مسئول علمی این طرح ایمیل زده شود.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
ارسال درخواست به مسئول طرح و سپس اخذ مجوز کمیته اخلاق و در نهایت پس از تایید این کمیته در اختیار فرد گذاشته می شود.
سایر توضیحات