پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی (CPR) به شیوه مدیا پلیر (Media player) و ایفای نقش بر دانش و خودکارآمدی دانشجویان فوریتهای پزشکی و پرستاری سراب

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مقایسه تاثیر آموزش احیاي قلبی- ریوي به روش مدیاپلیر و ایفای نقش بر آگاهی و عملکرددانش و خودکارآمدی دانشجویان
طراحی
دو گروه مداخله بصورت صورت پیش و پس آزمون .
نحوه و محل انجام مطالعه
در دوگروه مداخله به صورت آموزش به شیوه ایفای نقش و مدیا پلیر انجام خواهد شد بعد از مداخله سطح دانش و کارآمدی اندازه گیری خواهد شد
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
دانشجویان پرستاری ترم 7و 8 و ترم 5 فوریت پزشکی
گروه‌های مداخله
گروه اول دانشجویان پرستاری به شیوه مدیا پلیر گروه دوم دانشجویان فوریتهای پزشکی به روش ایفای نقش
متغیرهای پیامد اصلی
سطح دانش، آگاهی و کارآمدی دانشجویان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250601066007N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-08-02, ۱۴۰۴/۰۵/۱۱**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-08-02, ۱۴۰۴/۰۵/۱۱**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-08-02, ۱۴۰۴/۰۵/۱۱

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مصطفی بافنده زنده
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم پزشکی سراب
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 41 3337 2615
آدرس ایمیل
bafandehzendeh@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-08-23, ۱۴۰۴/۰۶/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-11-01, ۱۴۰۴/۰۸/۱۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی (CPR) به شیوه مدیا پلیر (Media player) و ایفای نقش بر دانش و خودکارآمدی دانشجویان فوریتهای پزشکی و پرستاری سراب

عنوان عمومی کارآزمایی
تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی (CPR) به شیوه مدیا پلیر (Media player) و ایفای نقش بر دانش و خودکارآمدی دانشجویان
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانشجویان پرستاری ترم 7و 8 می باشد که دوره های نظری و عملی احیاءقلبی-ریوی را گذرانده باشند. دانشجویان ترم 5 فوریت پزشکی می باشد که دوره های نظری و عملی احیاءقلبی-ریوی را گذرانده باشند. تمایل به شرکت در مطالعه را داشته باشند.
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
•عدم همکاری به شرکت در مطالعه
سن
از سن **22 ساله** تا سن **28 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **60**
.بیش از یک نمونه در هر نفر شرکت کننده
تعداد نمونه در هر نفر شرکت کننده: **30**
در هر گروه به صورت تصادفی از هر دوجنس انتخاب خواهد شد
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
گروه هدف بعد از مشاوره با اساتید اپیدمیولوژی یکی از طبقات دانشجویان فوریت و طبقه دیگر دانشجویان پرستاری خواهند بود. سپس هر طبقه جداگانه به روش تخصیص تصادفی ساده (Simple random randomization) از طریق جدول اعداد تصادفی آماده یا تولید شده توسط اکسل به دو گروه (مداخله) مدیاپلیر و ایفای نقش تخصیص خواهند یافت. با توجه به اینکه نوع دانشجو (پرستاری /فوریت) یک متغیر مهم در تعیین پیامد است لذا تخصیص آن به دو طبقه جداگانه و سپس تخصیص تصادفی آنها امکان عدم تعادل گروه ها از نظر نوع دانشجو برطرف خواهد ساخت و نیز امکان مقایسه بین رشته ای نیز فراهم خواهد شد.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کارگروه/کمیته اخلاق در پژوهش دانشکده علوم پزشکی سراب
آدرس خیابان
خیابان امام - میدان قطب- سه راهی خانپور پلاک 165 طبقه 2 غربی
شهر
تبریز
استان
آذربایجان شرقی
کد پستی
5163716834
تاریخ تایید
2025-03-01, ۱۴۰۳/۱۲/۱۱
کد کمیته اخلاق
IR.SARAB.REC.1403.008

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
بررسی سطح دانش، آگاهی، خودکارامدی و وارسی عملکرد روانی حرکتی دانشجویان پرستاری و فوریتهای پزشکی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
بررسی سطح دانش، آگاهی دانشجویان پرستاری و فوریتهای پزشکی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در ابتدای مطالعه، بعد از مداخله، یک ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه محقق ساخته علیاری و همکاران (1395) است. در ابتداي پرسشنامه، اطلاعات دموگرافيك شامل سن، جنس، وضعيت تأهل جمع آوري خواهد شد. سؤالات پژوهش شامل 21 سؤال چهارگزينه اي در رابطه با آزمون آگاهی می باشد پرسشنامه 30 سئوالی فهرست وارسی اارزیابی عملکرد بصورت پس آزمون در دو نوبت مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

2

شرح متغیر پیامد
بررسی سطح کارآمدی دانشجویان پرستاری و فوریتهای پزشکی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در ابتدای مطالعه، بعد از مداخله، یک ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه محقق ساخته علیاری و همکاران (1395) است. در ابتداي پرسشنامه، اطلاعات دموگرافيك شامل سن، جنس، وضعيت تأهل جمع آوري خواهد شد. سؤالات پژوهش شامل 21 سؤال چهارگزينه اي در رابطه با آزمون آگاهی می باشد پرسشنامه 30 سئوالی فهرست وارسی اارزیابی عملکرد بصورت پس آزمون در دو نوبت مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

3

شرح متغیر پیامد
بررسی سطح مهارتهای روانی -حرکتی دانشجویان پرستاری و فوریتهای پزشکی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در ابتدای مطالعه، بعد از مداخله، یک ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه محقق ساخته علیاری و همکاران (1395) است. در ابتداي پرسشنامه، اطلاعات دموگرافيك شامل سن، جنس، وضعيت تأهل جمع آوري خواهد شد. سؤالات پژوهش شامل 21 سؤال چهارگزينه اي در رابطه با آزمون آگاهی می باشد پرسشنامه 30 سئوالی فهرست وارسی اارزیابی عملکرد بصورت پس آزمون در دو نوبت مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: دانشجویان پرستاری به شیوه مدیا پلیر:بعد از توضیح اهداف مطالعه به دانشجویان واجد شرایط ورود به مطالعه و اخذ رضایت آگاهانه کتبی و کسب اطمینان از تمایل آنان به شرکت در پژوهش، نمونه¬ها به دو گروه پرستاری و فوریتهای پزشکی، (جهت

انجام مقایسه بعد از مداخله) تقسیم خواهد شد . هر دو گروه آموزشی به مدت 2 روز و هر روز به مدت 8ساعت، دوره اموزش تئوری و عملی را خواهند گذراند. در ابتدای مطالعه از شرکت کنندگان هر دو گروه پیش آزمونی در مورد میزان اگاهی در باره احیاء قلبی-ریوی به عمل خواهد آمد. در گروه مداخله دانشجویان پرستاری با روش مدیا پلیر و نمایش فیلم، مبحث احیاء قلبی-ریوی در طی یک روز 3 جلسه¬ای(6 ساعت)، با استراحت دربین جلسات به دانشجویان آموزش داده خواهد شد.مطالب نظری شامل: مروری برآناتومی و فیزیولوژی قلب و تنفس، تشخیص علایم ایست قلبی -تنفسی، چگونگی باز کردن راه هوایی، نفس دادن و برقراری گردش خون خواهد بود. محل نمایش فیلم با هماهنگی با مسئول امور کلاسها در دانشکده پرستاری و مامائی سراب انجام خواهد شد. .بعد از اجرای مداخله آموزشی، پرسشنامه مجددا توسط مربیان به عنوان پس آزمون بلافاصله و به فاصله یکماه بعد از مداخله تکمیل خواهد شد. جهت یکسان سازی فرآیند آموزش در هر دو گروه، از دو مربی ثابت (مجربان طرح) استفاده خواهد شد.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه مداخله: دانشجویان فوریتهای پزشکی به شیوه ایفای نقش:در گروه آموزشی فوریتهای دوره اموزش تئوری و عملی را خواهند گذراند. در ابتدای مطالعه از شرکت کنندگان هر دو گروه پیش آزمونی در مورد میزان اگاهی در باره احیاء قلبی-ریوی به عمل خواهد آمد. در ابتدا با روش سخنرانی، مبحث احیاء قلبی-ریوی در طی یک روز 3 جلسه¬ای(6 ساعت)، با استراحت دربین جلسات به دانشجویان آموزش داده خواهد شد.مطالب نظری شامل: مروری برآناتومی و فیزیولوژی قلب و تنفس، تشخیص علایم ایست قلبی -تنفسی، چگونگی باز کردن راه هوایی، نفس دادن و برقراری گردش خون خواهد بود. و درروز بعد بصورت عملی در 3 جلسه (6 ساعت) بروروی مولاژ برای دانشجویان اجرا خواهد شد و با نظارت مربیان به تمرین عملی خواهند پرداخت. محل تشکیل کلاس نظری با هماهنگی با مسئول امور کلاسها در دانشکده پرستاری و مامائی سراب و کلاس عملی در سالن پراکتیک دانشکده انجام خواهد شد. .بعد از اجرای مداخله آموزشی، پرسشنامه مجددا توسط مربیان به عنوان پس آزمون بلافاصله و به فاصله یکماه بعد از مداخله تکمیل خواهد شد. جهت یکسان سازی فرآیند آموزش در هر دو گروه، از دو مربی ثابت (مجربان طرح) استفاده خواهد شد.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده علوم پزشکی سراب

نام کامل فرد مسوول

مصطفی بافنده زنده

آدرس خیابان

خیابان امام- میدان قطب سه راهی خانپور پلاک 165

شهر

تبریز

استان

آذربایجان شرقی

کد پستی

5163716834

تلفن

+98 41 3337 2615

فکس

+98 41 3337 1020

ایمیل

bafandehzendeh@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشکده علوم پزشکی سراب

نام کامل فرد مسوول

خلیل ملکی

آدرس خیابان

خیابان امام- میدان قطب-سه راهی خانپور پلاک 165 طبقه 3 غربی

شهر

تبریز

استان

آذربایجان شرقی

کد پستی

5163716834

تلفن

+98 41 3337 2615

ایمیل

Bafandehzendeh@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشکده علوم پزشکی سراب

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده علوم پزشکی سراب

نام کامل فرد مسوول

مصطفی بافنده زنده

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

خیابان امام- میدان قطب سه راهی خانپور پلاک 165

شهر

تبریز

استان

آذربایجان شرقی
کد پستی
5163716834
تلفن
+98 41 3337 1020
فکس
+98 41 3337 1020
ایمیل
bafandehzendeh@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم پزشکی سراب
نام کامل فرد مسوول
مصطفی بافنده زنده
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
No. 165, Imam Street, Khanpur Junction, Qutb Square
شهر
تبریز
استان
آذربایجان شرقی
کد پستی
5163716834
تلفن
+98 41 3337 2615
فکس
ایمیل
bafandehzendeh@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده علوم پزشکی سراب
نام کامل فرد مسوول
مصطفی بافنده زنده
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
خیابان امام میدان قطب سه راهی خانپور پلاک 165
شهر
تبریز
استان
آذربایجان شرقی
کد پستی
5163716834
تلفن
0098 41 3372615
ایمیل
bafandehzendeh@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
بعد از انجام مطالعه مطابق پروتکل سازمان حمایت کننده مالی تصمیم گیری خواهد شد
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
بعد از انجام مطالعه مطابق پروتکل سازمان حمایت کننده مالی تصمیم گیری خواهد شد
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
بعد از انجام مطالعه مطابق پروتکل سازمان حمایت کننده مالی تصمیم گیری خواهد شد
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
بعد از انجام مطالعه مطابق پروتکل سازمان حمایت کننده مالی تصمیم گیری خواهد شد
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
بعد از انجام مطالعه مطابق پروتکل سازمان حمایت کننده مالی تصمیم گیری خواهد شد
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
بعد از انجام مطالعه مطابق پروتکل سازمان حمایت کننده مالی تصمیم گیری خواهد شد
سایر توضیحات
بعد از انجام مطالعه مطابق پروتکل سازمان حمایت کننده مالی تصمیم گیری خواهد شد