

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

تاثیر تمرین کاتا بر کاهش رفتارهای قالبی سه پسر مبتلا به سندروم آسپرگر، یک پژوهش مورد منفرد

چکیده پروتکل

چکیده

هدف: هدف اصلی از پژوهش حاضر تعیین تاثیر آموزش کاتای هیان شودان بر کاهش رفتارهای قالبی سه پسر مبتلا به سندروم آسپرگر بود. طراحی: در پژوهش حاضر از روش مورد منفرد با طرح A-B استفاده شد. نحوه انجام: در پژوهش حاضر پس از موقعیت خط پایه، مداخله آغاز شد و طی سه ماه (4 روز در هفته؛ 48 جلسه) مداخله ی انفرادی، آموزش کاتای هیان شودان به شرکت کنندگان ارائه گردید و هر شرکت کننده طی سه ماه مداخله در توالی های یک هفته ای تحت آزمون قرار گرفت و همچنین یک ماه پس از پایان مداخله به مدت 4 هفته پی در پی تحت آزمون پیگیری قرار گرفت. تغییرات در شدت بروز رفتارهای قالبی از طریق خرده مقیاس رفتارهای قالبی در مقیاس رتبه بندی اتیسم گیلیام- ویرایش دوم مورد بررسی واقع شد. شرکت کنندگان: شرکت کنندگان سه پسر مبتلا به سندروم آسپرگر بودند. ملاک های ورود شرکت کنندگان ابتدا به سندروم آسپرگر و دارای رفتارهای قالبی بود. ملاک های خروج نیز سه جلسه غیبت در کل جلسات تمرین بود. مداخله: مداخله ی مورد نظر در پژوهش حاضر آموزش و تمرین کاتای هیان شودان در رشته رزمی کاراته بود. متغیرهای پیامد اصلی: متغیر پیامد اصلی پژوهش حاضر فراوانی رفتارهای قالبی شرکت کنندگان بود.

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

2575 1793 31 98+

آدرس ایمیل

fbahrami@sprt.ui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1390/02/08, 2011-04-28

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1390/02/23, 2011-05-13

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر تمرین کاتا بر کاهش رفتارهای قالبی سه پسر مبتلا به سندروم آسپرگر، یک پژوهش مورد منفرد

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر فعالیت حرکتی بر کاهش رفتارهای قالبی کودکان آسپرگر

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه: مبتلا به سندروم آسپرگر و دارای رفتارهای قالبی شرایط خروج از مطالعه: غیبت به تعداد حداکثر 3 جلسه در طول جلسات مداخله

سن

از سن 10 ساله تا سن 16 ساله

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

2-3

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201110317954N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1391/01/19, 07-04-2012

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1391/01/19, 2012-04-07

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فاطمه بهرامی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 3

تصادفی سازی (نظر محقق)

مصادق ندارد

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

تنها

سایر مشخصات طراحی مطالعه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

نوع مداخله مداخله مبتنی بر فعالیت حرکتی است. در این مطالعه از آموزش مهارت حرکتی کاتا در رشته رزمی کاراته به مدت سه ماه (4 روز در هفته، 48 جلسه) استفاده شد. هر جلسه شامل مراحل گرم کردن (15 دقیقه)، فعالیت اصلی (65 دقیقه) و سرد کردن (10 دقیقه) بود.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

انجمن حمایت از کودکان اتیسم استان اصفهان

نام کامل فرد مسؤول

سرکار خانم قرائتی

آدرس خیابان

اصفهان، خ شیخ صدوق شمالی، شیخ مفید، کوچه 17، کوچه شهید

جوانمرد، پلاک 1

شهر

اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسؤول

دکتر محمد ربانی

آدرس خیابان

اصفهان، خ هزار جریب، دانشگاه اصفهان

شهر

اصفهان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

آدرس خیابان

اصفهان، خ هزار جریب، دانشگاه اصفهان

شهر

اصفهان

کد پستی

81746-73441

تاریخ تأیید

1389/11/26, 2011-02-15

کد کمیته اخلاق

131

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

سندروم آسپرجر

کد ICD-10

F84.5

توصیف کد ICD-10

Asperger's syndrome

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

رفتارهای قالبی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

خط پایه، در طول سه ماه مداخله، در حین یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

خرده مقیاس رفتارهای قالبی مقیاس رتبه بندی اتیسم گیلیام-ویرایش

دوم

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
احمد رضا موحدي

موقعیت شغلی
دکتری رشد و یادگیری حرکتی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان

اصفهان، خ هزار جریب، دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

شهر

اصفهان

کد پستی

81746-73441

تلفن

2575 1793 31 98+

فکس

87572 66 98+

ایمیل

armovahedi@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
فاطمه بهرامی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

اصفهان، خ هزار جریب، دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

شهر

اصفهان

کد پستی

81746-73441

تلفن

2575 1793 31 98+

فکس

7572 1668 31 98+

ایمیل

fbahrami@sprt.ui.ac.ir, fbahrami20@yahoo.com,

fatimmab@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
احمد رضا موحدي

موقعیت شغلی
دکتری رشد و یادگیری حرکتی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان

اصفهان، خ هزار جریب، دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی

شهر

اصفهان

کد پستی

81746-73441

تلفن

2575 1793 31 98+

فکس

7572 1668 31 98+

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی