پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مقایسه تأثیر دو روش آموزش مبتنی بر تیم و جیگساو بر آگاهی و خودکارامدی دانشجویان پرستاری در مراقبت‌های تسکینی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
هدف مطالعه، مقایسه تأثیر آموزش به روش جیگساو و یادگیری مبتنی بر تیم بر آگاهی، خودکارآمدی و رضایت دانشجویان پرستاری در مراقبت‌های تسکینی است.

طراحی
این مطالعه یک کارآزمایی بالینی نیمه‌تجربی، دارای گروه کنترل، با گروه‌های موازی و تصادفی‌سازی شده است. تعداد ۴۸ دانشجوی پرستاری به روش تصادفی طبقه‌ای به سه گروه مساوی شامل آموزش به روش جیگساو، یادگیری مبتنی بر تیم، و گروه کنترل تخصیص یافتند. برای تصادفی‌سازی از تابع RAND در نرم‌افزار اکسل استفاده شد.

نحوه و محل انجام مطالعه
مطالعه به‌صورت نیمه‌تجربی با طراحی گروه‌های موازی و تصادفی‌سازی طبقه‌ای در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی کرج انجام می‌شود. ۴۸ دانشجوی پرستاری به‌صورت تصادفی در سه گروه جیگساو، یادگیری مبتنی بر تیم و کنترل تقسیم می‌شوند. آموزش در چهار جلسه با محتوای یکسان در دو گروه مداخله اجرا می‌شود. داده‌ها با پرسشنامه‌های خودگزارشی در سه مرحله گردآوری می‌شود. تحلیل‌گر آماری نسبت به نوع مداخله کور خواهد بود.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: دانشجویان پرستاری ترم ۳ تا ۶؛ حداقل یک ترم تجربه بالینی؛ رضایت‌نامه آگاهانه؛ نداشتن سابقه آموزش در مراقبت‌های تسکینی. شرایط عدم ورود: عدم تکمیل پرسشنامه‌ها؛ غیبت بیش از یک جلسه؛ انصراف از ادامه همکاری.

گروه‌های مداخله
گروه اول آموزش را با روش جیگساو دریافت می‌کند؛ گروه دوم آموزش را با روش یادگیری مبتنی بر تیم دریافت می‌کند؛ گروه سوم به عنوان گروه کنترل در نظر گرفته شده و هیچ مداخله آموزشی دریافت نمی‌کند. هر دو گروه مداخله، در چهار جلسه با موضوعات یکسان مرتبط با مراقبت‌های تسکینی آموزش می‌بینند.

متغیرهای پیامد اصلی
آگاهی؛ خودکارآمدی؛ رضایت از روش آموزشی در مراقبت‌های تسکینی در سه زمان: قبل، بعد و یک ماه پس از مداخله.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
TJL-PaN(مخفف: Team-based & Jigsaw Learning in Palliative Nursing)

اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250415065345N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-05-31, ۱۴۰۴/۰۳/۱۰**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-05-31, ۱۴۰۴/۰۳/۱۰**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-05-31, ۱۴۰۴/۰۳/۱۰

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
رضا جمشیدی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 28 3365 5713
آدرس ایمیل
zeighami@kiau.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-06-08, ۱۴۰۴/۰۳/۱۸
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-06-22, ۱۴۰۴/۰۴/۰۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه تأثیر دو روش آموزش مبتنی بر تیم و جیگساو بر آگاهی و خودکارامدی دانشجویان پرستاری در مراقبت‌های تسکینی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر آموزش مبتنی بر تیم و جیگساو بر آگاهی و خودکارآمدی دانشجویان پرستاری در مراقبت‌های تسکینی

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجوی کارشناسی پرستاری باشند در ترم سوم تا ششم تحصیل کنند حداقل یک ترم تجربه حضور در بالین داشته باشند تمایل به شرکت در مطالعه داشته باشند فرم رضایت‌نامه کتبی آگاهانه را تکمیل کرده باشند سابقه شرکت در دوره‌های آموزشی مراقبت‌های تسکینی نداشته باشند

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

نداشتن تجربه حضور در محیط بالینی. گذراندن دوره‌های آموزشی مرتبط با مراقبت‌های تسکینی. عدم تمایل به شرکت در مطالعه. عدم تکمیل رضایت‌نامه کتبی آگاهانه. قرار داشتن در ترم‌های اول یا دوم یا فراتر از ترم ششم.

سن

از سن **19 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **48**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

در این مطالعه از تصادفی‌سازی طبقه‌ای (Stratified Randomization) با هدف توزیع یکنواخت متغیرهای زمینه‌ای (مانند ترم تحصیلی، معدل و جنسیت) بین گروه‌ها استفاده خواهد شد. واحد تصادفی‌سازی، فردی است؛ یعنی تخصیص به گروه‌ها در سطح هر دانشجو انجام می‌شود. ابزار تصادفی‌سازی، نرم‌افزار آماری (مانند SPSS یا R) خواهد بود که برای تولید توالی تصادفی و طبقه‌بندی نمونه‌ها بر اساس لایه‌های مشخص‌شده به کار می‌رود. در گام اول، دانشجویان بر اساس معیارهای ورود و عدم ورود انتخاب شده و در طبقات مختلف (بر اساس ترم تحصیلی، جنسیت، و معدل) دسته‌بندی می‌شوند. سپس درون هر طبقه، تخصیص تصادفی به یکی از سه گروه «آموزش به روش جیگساو»، «یادگیری مبتنی بر تیم»، یا «کنترل» صورت می‌گیرد. پنهان‌سازی تخصیص (allocation concealment) با استفاده از کدهای ناشناس و اختصاص تصادفی توسط فردی غیر از مجری مداخله صورت خواهد گرفت تا از آگاهی مجری درباره گروه اختصاص‌یافته جلوگیری شود و سوگیری در فرایند تخصیص کاهش یابد. برای افزایش دقت، ترتیب تصادفی‌سازی در فایل رمزگذاری‌شده ذخیره و تنها پس از پذیرش نهایی شرکت‌کنندگان به آن دسترسی داده خواهد شد.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

در این مطالعه، به دلیل ماهیت آموزشی مداخلات، شرکت‌کنندگان از گروهی که در آن قرار گرفته‌اند (جیگساو، یادگیری مبتنی بر تیم یا کنترل) اطلاع دارند. همچنین پژوهشگر، مراقبین آموزشی، و ارزیابان پیامد نیز از نوع مداخله آگاه هستند، بنابراین امکان کورسازی در این سطوح وجود نداشت. با این حال، به منظور کاهش سوگیری در تحلیل نتایج، آنالیزکننده داده‌ها نسبت به تخصیص گروه‌ها کور نگه داشته شده است و تحلیل آماری بر اساس داده‌های کدگذاری‌شده و بدون اطلاع از نوع مداخله انجام می‌پذیرد. کمیته ایمنی و نظارت بر داده‌ها نیز در این مطالعه تشکیل نشده است. بنابراین، اگرچه شرکت‌کنندگان کور نیستند، اما با توجه به کور بودن تحلیل‌گر داده‌ها، می‌توان مطالعه را از نظر فنی دارای یک سطح کورسازی در نظر گرفت

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

این مطالعه یک کارآزمایی نیمه‌تجربی با طرح سه‌گروهی (دو گروه مداخله و یک گروه کنترل) و با استفاده از تصادفی‌سازی طبقه‌ای است که مداخلات آموزشی در قالب دو روش نوین تدریس (جیگساو و یادگیری مبتنی بر تیم) ارائه می‌شود. نکته قابل توجه در طراحی این مطالعه آن است که محتوای آموزشی، مدت زمان آموزش، محل و مدرس در هر دو گروه مداخله یکسان در نظر گرفته شده است تا تنها تفاوت روش تدریس به عنوان متغیر مستقل مورد بررسی قرار گیرد. همچنین، پرسشنامه‌ها در سه زمان (پیش‌آزمون، پس‌آزمون، و پیگیری یک‌ماهه) اجرا می‌شوند تا پایداری اثربخشی آموزشی نیز مورد ارزیابی قرار گیرد. گروه کنترل هیچ‌گونه مداخله آموزشی دریافت نمی‌کند و تنها به منظور مقایسه و کنترل عوامل مداخله‌گر لحاظ شده است.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

آدرس خیابان

بلوار شهید موذن

شهر

کرج

استان

البرز

کد پستی

3149968111

تاریخ تایید

2024-11-26, ۱۴۰۳/۰۹/۰۶

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.K.REC.1403.174

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

مراقبت‌های تسکینی، بیماری‌های مزمن پیشرفته، سرطان، پایان عمر

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره آگاهی از مراقبت‌های تسکینی بر اساس پرسشنامه راس و همکاران (۱۹۹۶)، شامل ۲۰ سؤال سه گزینه‌ای (درست، نادرست، نمی‌دانم)؛ نمره بالاتر نشان‌دهنده آگاهی بیشتر است؛ در سه مقطع زمانی (پیش از مداخله، بلافاصله پس از آن، و یک ماه بعد) سنجیده می‌شود.نمره خودکارآمدی در مراقبت‌های تسکینی بر اساس پرسشنامه فیلیپس و همکاران (۲۰۱۱)، سنجش توانایی درک شده

دانشجو در مدیریت علائم و حمایت روانی اجتماعی از بیماران؛ نمره بالاتر نشان‌دهنده خودکارآمدی بیشتر است؛ در سه مقطع زمانی (پیش از مداخله، بلافاصله پس از آن، و یک ماه بعد) اندازه‌گیری می‌شود.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه‌گیری در سه مقطع زمانی انجام می‌شود: پیش از شروع مداخله آموزشی؛ بلافاصله پس از پایان جلسات آموزشی؛ و یک ماه پس از پایان مداخله.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

میزان آگاهی از طریق «پرسشنامه آگاهی از مراقبت‌های تسکینی» طراحی‌شده توسط راس و همکاران در سال هزار و نهصد و نود و شش اندازه‌گیری می‌شود.میزان خودکارآمدی از طریق «پرسشنامه خودکارآمدی در مراقبت‌های تسکینی» تهیه‌شده توسط فیلیپس و همکاران در سال دو هزار و یازده سنجیده می‌شود.میزان رضایت آموزشی از طریق «پرسشنامه رضایت از روش تدریس» طراحی‌شده توسط صادق‌نژاد و همکاران در سال دو هزار و سیزده اندازه‌گیری می‌شود.

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

نمره رضایت دانشجویان از روش آموزشی دریافت‌شده، بر اساس پرسشنامه رضایت از روش تدریس طراحی‌شده توسط صادق‌نژاد و همکاران (۱۳۹۲) اندازه‌گیری می‌شود؛ نمره بالاتر نشان‌دهنده رضایت بیشتر از شیوه آموزشی است.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

میزان رضایت از روش آموزشی بلافاصله پس از پایان جلسات آموزشی در دو گروه مداخله اندازه‌گیری می‌شود.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

میزان رضایت دانشجویان از روش آموزشی با استفاده از «پرسشنامه رضایت از استراتژی یادگیری – یاددهی» طراحی‌شده توسط صادق‌نژاد و همکاران در سال هزار و سیصد و نود و دو اندازه‌گیری می‌شود. نمره بالاتر نشان‌دهنده رضایت بیشتر از روش تدریس است.

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله اول: آموزش به روش جیگساو طی چهار جلسه برگزار می‌شود. محتوای آموزشی شامل مفاهیم پایه مراقبت‌های تسکینی است که در قالب جزوه و ارائه شفاهی توسط پژوهشگر ارائه می‌شود. هر جلسه شامل تشکیل گروه‌های کوچک، تقسیم مطالب، مطالعه فردی، تدریس توسط اعضا، و جمع‌بندی مطالب توسط پژوهشگر است. مدت هر جلسه ۶۰ تا ۹۰ دقیقه است.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: شرکت‌کنندگان در این گروه هیچ مداخله آموزشی مرتبط با مراقبت‌های تسکینی دریافت نمی‌کنند. این گروه صرفاً در سه مرحله (پیش از مداخله، بلافاصله پس از مداخله و یک ماه بعد) پرسشنامه‌های پژوهش را تکمیل می‌کنند. پس از پایان جمع‌آوری داده‌ها، در راستای رعایت ملاحظات اخلاقی، محتوای آموزشی به‌صورت فایل در اختیار اعضای گروه کنترل قرار خواهد گرفت.

طبقه بندی

مصداق ندارد

3

شرح مداخله

گروه مداخله دوم: آموزش به روش یادگیری مبتنی بر تیم در چهار جلسه مشابه با گروه اول انجام می‌شود. در این روش، دانشجویان ابتدا به‌صورت انفرادی مطالب را مطالعه می‌کنند، سپس در قالب گروهی به حل مسائل و پرسش‌ها می‌پردازند. پژوهشگر در پایان هر جلسه به جمع‌بندی و رفع اشکال می‌پردازد. محتوا، زمان و ساختار جلسات با گروه اول یکسان است.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

نام کامل فرد مسوول

شراره ضیغمی محمدی

آدرس خیابان

کرج، رجایی‌شهر، بلوار شهید موذن، پلاک ۱

شهر

کرج

استان

البرز

کد پستی

3149968111

تلفن

+98 26 3420 3590

ایمیل

info@karaj.iau.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

نام کامل فرد مسوول

دکتر رضا عزتی

آدرس خیابان

کرج، رجایی‌شهر، بلوار شهید موذن، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج، حوزه معاونت پژوهش و فناوری

شهر

کرج

استان

البرز

کد پستی

۳۱۴۹۹۶۸۱۱۱

تلفن

+98 26 3420 3590

ایمیل

info@karaj.iau.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج
نام کامل فرد مسوول
شراره ضیغمی محمدی
موقعیت شغلی
استاد یار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
کرج، رجایی‌شهر، بلوار شهید موذن، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج
شهر
کرج
استان
البرز
کد پستی
3149968111
تلفن
+98 26 3420 3590
ایمیل
rezajamshidi2018@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج
نام کامل فرد مسوول
شراره ضیغمی محمدی
موقعیت شغلی
استاد یار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
کرج، رجایی‌شهر، بلوار شهید موذن، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج
شهر
کرج
استان
البرز
کد پستی
3149968111
تلفن
+98 26 3420 3590
ایمیل
rezajamshidi2018@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج
نام کامل فرد مسوول
شراره ضیغمی محمدی
موقعیت شغلی
استاد یار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
کرج، رجایی‌شهر، بلوار شهید موذن، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرج
شهر
کرج
استان
البرز
کد پستی
3149968111
تلفن
+98 26 3420 3590
ایمیل
rezajamshidi2018@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
داده‌های فردی غیر قابل شناسایی مربوط به متغیرهای پیامد اصلی شامل نمرات آگاهی، خودکارآمدی و رضایت دانشجویان؛ این داده‌ها پس از حذف اطلاعات هویتی شرکت‌کنندگان و در قالب فایل اکسل به پژوهشگران مستقل با درخواست مکتوب و تأیید کمیته اخلاق قابل اشتراک‌گذاری خواهد بود. مستندات مربوط به پروتکل کامل مطالعه و برنامه تحلیل آماری نیز در صورت درخواست در دسترس قرار می‌گیرد.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
دسترسی به داده‌ها از سه ماه پس از انتشار نتایج مقاله اصلی آغاز شده و به مدت دو سال برای پژوهشگران واجد شرایط و دارای درخواست مکتوب معتبر ادامه خواهد داشت.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
دسترسی به داده‌ها برای پژوهشگران شاغل در دانشگاه‌ها، مؤسسات علمی و مراکز تحقیقاتی ممکن خواهد بود. ارسال درخواست باید همراه با معرفی‌نامه رسمی و تأیید کمیته اخلاق مؤسسه متقاضی

باشد.

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

داده‌ها فقط برای اهداف پژوهشی و علمی قابل استفاده هستند و استفاده تجاری از آن‌ها مجاز نیست. نوع تحلیل‌ها باید با اهداف اصلی مطالعه هم‌راستا باشد و تحلیل‌های انحرافی یا نادرست مجاز نیست. پژوهشگران متقاضی باید طرح پیشنهادی خود را همراه با درخواست، معرفی‌نامه رسمی و تأیید کمیته اخلاق مؤسسه متبوع ارائه دهند. استفاده از داده‌ها منوط به امضای توافق‌نامه اشتراک داده خواهد بود.

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

متقاضیان برای دریافت داده‌ها یا مستندات مطالعه می‌توانند از طریق ایمیل در ارتباط با مسئول اصلی مطالعه، خانم شراره ضیغمی محمدی، اقدام نمایند. درخواست باید شامل طرح پیشنهادی، معرفی‌نامه رسمی، و تأیید کمیته اخلاق باشد. نام مسئول پاسخگو: شراره ضیغمی محمدی سمت: عضو هیئت علمی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج آدرس پستی: کرج، رجایی‌شهر، بلوار شهید موذن، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشکده پرستاری و مامایی، کدپستی ۳۱۴۹۹۶۸۱۱۱ ایمیل: sharareh.zeyghami@iau.ac.ir تلفن: ۳۴۲۰۳۵۹۰-۰۲۶

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

پس از ارسال درخواست کتبی شامل طرح پیشنهادی پژوهشی، معرفی‌نامه رسمی، و تأیید کمیته اخلاق مؤسسه متقاضی، درخواست ظرف ۲ هفته توسط تیم پژوهش بررسی می‌شود. در صورت تأیید، توافق‌نامه‌ای برای اشتراک داده‌ها ارسال خواهد شد که باید امضا و بازگردانده شود. پس از دریافت نسخه امضاشده توافق‌نامه، داده‌ها یا مستندات مربوطه طی حداکثر ۲ هفته از طریق ایمیل یا فضای ابری امن در اختیار متقاضی قرار خواهد گرفت. کل فرایند معمولاً بین ۳ تا ۴ هفته به طول می‌انجامد.

سایر توضیحات