پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مقایسه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی و راهبرد های فراشناختی بر دلزدگی تحصیلی، نشخوار فکری، خودناتوان سازی تحصیلی و امید به تحصیل در دانش آموزان پسر اهمال کار مقطع متوسطه اول

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مقایسه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی و راهبرد های فراشناختی بر دلزدگی تحصیلی، نشخوار فکری، خودناتوان سازی تحصیلی و امید به تحصیل در دانش آموزان پسر اهمال کار مقطع متوسطه اول

طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل،با گروه های موازی،یک سویه کور،به روش تصادفی هدفمند انتخاب می شوند و سپس از طریق تصادفی ساده به روش قرعه کشی از تعداد 45 نفر که انتخاب شدند در دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل قرار می گیرند.

نحوه و محل انجام مطالعه
در این پژوهش از روش تحقیق آزمایشی میدانی و از نوع طرح پیش آزمون و پس آزمون گسترده با مرحله پیگیری استفاده خواهد شد. ارزیابی کننده ها و آنالیز کننده داده ها در قسمت کور سازی قرار دارند و همه اطلاعات محرمانه است تا سوگیری صورت نگیرد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
دانش آموزان پسر اهمال کار مقطع متوسطه اول اعلام رضایت آزمودنی و اولیای آن برای شرکت در پژوهش عدم شرکت آزمودنی در مداخلات آموزشی یا درمانی دیگر به طور همزمان ابتلا به هر بیماري روان‌شناختی بارز (نظیر اختلال شخصیت، افسردگی اساسی، وسواس-اجباري، دوقطبی و... بر اساس مصاحبه بالینی و ملاک‌هاي راهنماي تشخیصی و آماري اختلال‌هاي روانی (ویراست پنجم) .

گروه‌های مداخله
ذهن‌آگاهی فنی است که با ترکیب با مراقبه و جهت‌گیري هاي ذهنی خاص نسبت به یک تجربه، آگاه شدن نسبت به زمان حال به‌نحوي غیرقضاوتی با به حداقل رساندن درگیری در افکار و احساسات را تشویق می‌کند. در حالی که برنامه آموزشی فراشناختی فرض می‌کند که افـراد آسـیب‌پـذیر اقـدام بـه نگرانی و تفکر نشخوارانه راجع به کارکرد باورها و فراشناخت‌هاي زیربنایی می‌کنند. برای گروه کنترل هیچ روش مداخله ای صورت نمی گیرد.

متغیرهای پیامد اصلی
دلزدگی تحصیلی، نشخوار فکری، خودناتوان سازی تحصیلی و امید به تحصیل

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250510065679N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-05-20, ۱۴۰۴/۰۲/۳۰**
زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2025-05-20, ۱۴۰۴/۰۲/۳۰**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-05-20, ۱۴۰۴/۰۲/۳۰

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مصطفی محمودی مهر
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 61 4232 1102
آدرس ایمیل
mostafa.mahmoudimehr@iau.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-05-20, ۱۴۰۴/۰۲/۳۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-08-21, ۱۴۰۴/۰۵/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی و راهبرد های فراشناختی بر دلزدگی تحصیلی، نشخوار فکری، خودناتوان سازی تحصیلی و امید به

تحصیل در دانش آموزان پسر اهمال کار مقطع متوسطه اول

عنوان عمومی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی آموزش ذهن آگاهی و راهبرد های فراشناختی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانش آموزان پسر اهمال کار مقطع متوسطه اول تشخیص اهمال‌کاری براساس پرسشنامه سلومون و راث بلـوم (۱۹۸٤) نقطه برش برای شناسایی افراد با سطوح بالای اهمال‌کاری تحصیلی معمولاً در نمره‌های بالای ۲۵ یا ۳۰ در نظر گرفته می‌شود اعلام رضایت آزمودنی و اولیای آن برای شرکت در پژوهش عدم شرکت آزمودنی در مداخلات آموزشی یا درمانی دیگر به طور همزمان آزمودنی فاقد اختلالاتی نظیر اختلال بینایی یا اختلال شنوایی، فاقد مشکلات روان شناختی تأثیرگذار بر کارکردهای شناختی با تشخیص روان شناس مدرسه باشد.
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
ابتلا به هر بیماري روان‌شناختی بارز (نظیر اختلال شخصیت، افسردگی اساسی، وسواس-اجباري، دوقطبی و... بر اساس مصاحبه بالینی و ملاک‌هاي راهنماي تشخیصی و آماري اختلال‌هاي روانی (ویراست پنجم) .
سن
از سن **12 ساله** تا سن **15 ساله**
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **45**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
گروه های آزمایش و کنترل : پس از انتخاب نمونه ، مرحله بعدی تقسیم افراد به گروه های آزمایش و کنترل است. برای این کتر می توان از روش تصادفی ساده استفاده کرد. نحوه انجام تصادفی سازی : مرحله اول: پس از انتخاب نمونه هدفمند، تمام افراد انتخاب شده در یک لیست قرار می گیرند. مرحله دوم: از بین افراد ، با استفاده از یک روش تصادفی(مانند قرعه کشی یا استفاده از نرم افزار های تصادفی ساز) ، افراد به دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل تقسیم می شوند.
کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
در مطالعه مورد نظر در کورسازی ، تمام شرکت کننده ها و مراقبان بالینی و ارزیابی کننده ها که داده ها را تفسیر و تحلیل می کنند. شرکت کننده ها در مطالعه ما از همدیگر بی اطلاع هستند و برای هر شرکت کننده اسم اختصاری در نظر گرفته می شود .
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
آدرس خیابان
بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تاریخ تایید
2025-05-08, ۱۴۰۴/۰۲/۱۸
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1404.032

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اهمال کاری
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
دلزدگی تحصیلی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
دلزدگی تحصیلی قبل از شروع مداخله و پس از آن به مدت دو ماه طول می کشد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
در پژوهش حاضر نمره‌ای است که آزمودنی از مقیاس دلزدگی ریجسگر و همکاران (۲۰۱۳) به دست می آورد.

2

شرح متغیر پیامد
نشخوار فکری
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
نشخوار فکری قبل از شروع مداخله و پس از آن به مدت دو ماه طول می کشد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
در پژوهش حاضر نمره ای است که آزمودنی از پرسش نامه نشخوار فکری نولن-هوکسما و مارو (۱۹۹۱) بدست می آورد.

3

شرح متغیر پیامد
خود ناتوان سازی تحصیلی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
خود ناتوان سازی تحصیلی قبل از شروع مداخله و پس از آن به مدت دو ماه طول می کشد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
در پژوهش حاضر نمره‌ای است که آزمودنی از مقیاس خودناتوان‌سازی

تحصیلی شوینگر و استینسمر-پلستر (2011؛ نقل از فیروزی و کرمی، 1394) به دست می‌آورد.

4

شرح متغیر پیامد
امید به تحصیل
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
امید به تحصیل قبل از شروع مداخله و پس از آن به مدت دو ماه طول می کشد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
در پژوهش حاضر نمره‌ای است که آزمودنی از پرسشنامه امید به تحصیل خرمایی و کمری (1396) به دست می‌آورد.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: ذهن‌آگاهی ، هشیاری غیرقضاوتی، غیرقابل توصیف و مبتنی بر زمان حال نسبت به تجربه ایست که در یک لحظه خاص در محدوده توجه یک فرد قرار دارد. علاوه بر آن، این مفهوم اعتراف به تجربه یادشده و پذیرش آن را نیز شامل می‌شود.به عبارت دیگر ذهن‌آگاهی فنی است که با ترکیب با مراقبه و جهت‌گیری های ذهنی خاص نسبت به یک تجربه، آگاه شدن نسبت به زمان حال به‌نحوی غیرقضاوتی با به حداقل رساندن درگیری در افکار و احساسات را تشویق می‌کند.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه مداخله: برنامه آموزشی فراشناختی فرض می‌کند که افـراد آسـیب‌پـذیر اقـدام بـه نگرانی و تفکر نشخوارانه راجع به کارکرد باورها و فراشناخت‌های زیربنایی می‌کنند.هم چنین راهبردهای فراشناختی به افراد کمک می‌کند تا فرآیندهای یادگیری خود را به طور مؤثرتری مدیریت کنند.این راهبردها شامل تنظیم اهداف، برنامه‌ریزی و ارزیابی پیشرفت است که می‌تواند به افزایش احساس کنترل و اعتماد به نفس در یادگیری منجر شود.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبیرستان متوسطه دوره اول فهمیده
نام کامل فرد مسوول
مصطفی محمودی مهر
آدرس خیابان
کوی سعدی، خیابان گلستان، جنب هنرستان دارالفنون
شهر
دزفول
استان
خوزستان
کد پستی
6461983388
تلفن
+98 61 4232 1330
ایمیل
mosipazh@gmail.com

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبیرستان متوسطه دوره اول شهریار
نام کامل فرد مسوول
مصطفی محمودی مهر
آدرس خیابان
کوی اندیشه، خیابان صبا، خیابان نگین
شهر
دزفول
استان
خوزستان
کد پستی
6463141620
تلفن
+98 61 4252 3657
ایمیل
mosipazh@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
زهرا دشت بزرگی
آدرس خیابان
بزرگراه گلستان، فرهنگ شهر
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3334 8420
ایمیل
Zahradb2000@yahoo.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مصطفی محمودی مهر
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
کوی بهمن، خیابان بهمن5، پلاک126
شهر
دزفول
استان
خوزستان
کد پستی
6461981789
تلفن
+98 61 4232 1102
ایمیل
mostafa.mahmoudimehr@iau.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مصطفی محمودی مهر
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
کوی بهمن، خیابان بهمن5، پلاک126
شهر
دزفول
استان
خوزستان
کد پستی
6461981789
تلفن
+98 61 4232 1102
ایمیل
mostafa.mahmoudimehr@iau.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مصطفی محمودی مهر
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
کوی بهمن، خیابان بهمن5، پلاک126
شهر
دزفول
استان
خوزستان
کد پستی
6461981789
تلفن
+98 61 4232 1102
ایمیل
mostafa.mahmoudimehr@iau.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
محرمانه ماندن اطلاعات نمونه آماری
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد