

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۱۲

اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر مهارت های اجتماعی بر میزان رفتارهای پسندیده اجتماعی کودکان قربانی پسر مقطع ابتدایی شهر اصفهان

چکیده پروتکل

چکیده

با هدف اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر مهارت های اجتماعی بر میزان رفتارهای پسندیده اجتماعی کودکان قربانی پسر مقطع ابتدایی شهر اصفهان در سال تحصیلی 88-89، با شیوه نمونه گیری تصادفی سه مرحله ای ابتدا با مراجعه به سازمان آموزش و پرورش شهر اصفهان، از بین شش ناحیه، یک ناحیه ی آموزشی به صورت تصادفی انتخاب، سپس با مراجعه به ناحیه ی انتخابی، چهار مدرسه به صورت تصادفی انتخاب و بعد با حضور در مدارس و مراجعه به پایه های دوم و چهارم دبستان های پسرانه ی شهر اصفهان، جامعه سنجی بین تمامی افراد حاضر در کلاس اجرا شد و از بین آنان، کسانی که قربانی تشخیص داده شدند، انتخاب و به منظور شناسایی دقیق تر، و اجرای پیش آزمون، مقیاس سنجش روابط همگنان ریجی و اسلی، نیز به صورت گروهی و خود گزارش دهی، اجرا شد. 40 دانش آموز پسر قربانی به عنوان نمونه انتخاب شد؛ و سپس به طور تصادفی به دو گروه 20 نفری تقسیم و در گروه های آزمایشی و کنترل جایگزین شدند. سپس، مداخله ی آموزشی مبتنی بر مهارت های اجتماعی بر روی گروه آزمایش اجرا شد. پس از مداخله آزمودنی های دو گروه در پس آزمون و پیگیری با استفاده از مقیاس سنجش روابط همگنان مورد ارزیابی قرار گرفتند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس صورت گرفت. و میزان رفتارهای قربانی، و همچنین میزان رفتارهای پسندیده اجتماعی این کودکان قربانی ارزیابی شد.

نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

آدرس ایمیل

m.m1430@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه اصفهان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2009-10-25, ۱۳۸۸/۰۸/۰۳

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2009-11-11, ۱۳۸۸/۰۸/۲۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی برنامه آموزشی مبتنی بر مهارت های اجتماعی بر میزان رفتارهای پسندیده اجتماعی کودکان قربانی پسر مقطع ابتدایی شهر اصفهان

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر کودکان قربانی

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

انتخاب به عنوان قربانی با کسب بیش از 20 نمره در پرسش نامه خودگزارشی روابط همگنان ریجی و اسلی و انتخاب از طریق جامعه سنجی دیگر همگنان به عنوان قربانی شرایط ورود به مطالعه و در صورت نداشتن این معیارها خارج از مطالعه

سن

از سن 8 ساله تا سن 11 ساله

جنسیت

مذکر

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201110257906N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 2011-11-20, ۱۳۹۰/۰۸/۲۹

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2011-11-20, ۱۳۹۰/۰۸/۲۹

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

منصوره مقتدایی

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 40

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

فاکتوریال

سایر مشخصات طراحی مطالعه

2

شرح متغیر پیامد

رفتارهای قربانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله- بعد از مداخله- شش ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

سنجش براساس پرسش نامه روابط همگنان ریجی و اسلی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

بر روی گروه آزمایش آموزش مبتنی بر مهارت‌های اجتماعی اعمال گردید. ارائه آموزش‌ها در آزمایشگاه و با دفتر معلمین، که محیط آرام و بزرگی بود، انجام شد. هر جلسه با مروری بر مطالب و تکالیف جلسه قبل آغاز می‌شد. سپس پژوهشگر جلسه آموزشی را شروع کرده و در پایان هر جلسه به دانش‌آموزان تمریناتی در رابطه با آن جلسه داده می‌شد که در بیرون از مدرسه آن‌ها را انجام دهند. سپس در جلسه بعدی مورد ارزیابی و بررسی و تشویق، فرار می‌گرفت. بعد از پایان جلسات آموزشی، بر روی گروه‌های آزمایش و کنترل پس‌آزمون (مقیاس سنجش روابط همگنان ریجی و اسلی) اجرا شد. برای متغیر مستقل (آموزش مبتنی بر مهارت‌های اجتماعی) 10 جلسه آموزش گروهی ترتیب داده شد. هر جلسه‌ی آموزش یک ساعت و نیم به طول می‌انجامید و هر هفته 2 جلسه برگزار می‌شد

طبقه بندی

توانبخشی

2

شرح مداخله

بروی گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای صورت نگرفت

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه صفاکار

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

شهر

اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

شعله امیری

آدرس خیابان

1

شرح

قربانی شدن

کد ICD-10

V88

توصیف کد ICD-10

Nontraffic Accident of Specified Type but Victim's Mode of Transport Unknown

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

رفتارهای پسندیده اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله- بعد از مداخله- شش ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

سنجش با پرسش نامه روابط همگنان ریجی و اسلی

میدان آزادی-خیابان دانشگاه-دانشگاه اصفهان-دانشکده علوم
تربیتی و روان شناسی

شهر
اصفهان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه اصفهان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

منصوره مقتدایی

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد روان شناسی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

میدان آزادی- خیابان دانشگاه-دانشگاه اصفهان- دانشکده علوم

تربیتی و روان شناسی

شهر

اصفهان

کد پستی

8159976598

تلفن

32571 79 98+

فکس

ایمیل

m.moghtadaie@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

منصوره مقتدایی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

میدان آزادی-خیابان دانشگاه-دانشگاه اصفهان-دانشکده علوم

تربیتی و روان شناسی

شهر

اصفهان

کد پستی

8159976598

تلفن

32571 79 98+

فکس

ایمیل

m.moghtadaie@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

منصوره مقتدایی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

میدان آزادی- خیابان دانشگاه- دانشکده علوم تربیتی و روان

شناسی

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

32571 79 98+

فکس

ایمیل

momoghtadaie@gmail.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی