پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۹/۰۷

طراحی،اجرا و ارزشیابی مداخله مبتنی بر مدل اکولوژیکی اجتماعی سلامت به منظور ایجاد مدرسه ارتقا دهنده سلامت و ارتقا رفتار تغذیه سالم مبتنی تئوری شناختی اجتماعی در دانش آموزان دختر شهرستان بستک

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

طراحی،اجرا و ارزشیابی مداخله مبتنی بر مدل اکولوژیکی اجتماعی سلامت به منظور ایجاد مدرسه ارتقا دهنده سلامت و ارتقا رفتار تغذیه سالم مبتنی تئوری شناختی اجتماعی در دانش آموزان دختر شهرستان بستک

طراحی

حجم نمونه برابر با 352 نفر در مجموع دو گروه (هر گروه 176 نفر)تعیین شده است. شهرستان بستک دارای 19 مدرسه متوسطه اول دخترانه می باشد که از این 19 مدرسه 5 مدرسه ارتقا دهنده سلامت می باشند. از بین 14 مدرسه باقی مانده به صورت تصادفی 1 مدرسه بعنوان گروه مداخله و 1 مدرسه بعنوان گروه کنترل انتخاب خواهند شد . در هریک از مدارس منتخب نمونه های واجد شرایط بصورت در دسترس و داوطلبانه انتخاب خواهند شد. مداخله بر اساس مدل و شاخص های ایجاد مدرسه ارتقا دهنده سلامت در گروه مداخله انجام و سپس، پس آزمون 3ماه بعد از مداخله در دو گروه مداخله و کنترل انجام و نتایج تحلیل خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

مداخله بر اساس مدل اکولوژیک اجتماعی سلامت به منظور ایجاد مدرسه ارتقا دهنده سلامت و تئوری شناختی اجتماعی به منظور ارتقا رفتار تغذیه سالم در جلسات آموزشی حضوری و انلاین در مدرسه منتخب، طراحی و اجرا می گردد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیار ورود : دانش آموزان دختر محصل در مقطع متوسطه اول ، داشتن رضایت والدین و دانش آموز جهت شرکت در مراحل مختلف مطالعه و داشتن توانایی جسمی متناسب با مداخلات می باشد
معیارهای خروج از مطالعه: عدم شرکت در جلسات آموزشی بیش از یک جلسه، تکمیل نکردن کامل پرسشنامه پژوهش و ترک تحصیل یا انتقال از مدرسه می باشد

گروه‌های مداخله

جلسات آموزشی در گروه مداخله و ارائه محتوای آموزشی به گروه کنترل

متغیرهای پیامد اصلی

ارتقای شاخص های مدرسه ارتقا دهنده سلامت و بهبود رفتار تغذیه سالم در دانش آموزان است

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
-
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20241123063812N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-05-14, ۱۴۰۴/۰۲/۲۴**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-05-14, ۱۴۰۴/۰۲/۲۴**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-05-14, ۱۴۰۴/۰۲/۲۴

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
فرزانه پورجلیل
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 76 4432 3850
آدرس ایمیل
farzaneh.pourjalil67@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-06-20, ۱۴۰۴/۰۳/۳۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-09-21, ۱۴۰۴/۰۶/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

طراحی،اجرا و ارزشیابی مداخله مبتنی بر مدل اکولوژیکی اجتماعی سلامت به منظور ایجاد مدرسه ارتقا دهنده سلامت و ارتقا رفتار تغذیه سالم مبتنی تئوری شناختی اجتماعی در دانش آموزان دختر شهرستان بستک

عنوان عمومی کارآزمایی

مدل اکولوژیکی اجتماعی سلامت به منظور ایجاد مدرسه ارتقا دهنده سلامت و بهبود رفتار تغذیه سالم مبتنی تئوری شناختی اجتماعی

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش آموزان دختر محصل در مقطع متوسطه اول ، داشتن رضایت والدین و دانش آموز جهت شرکت در مراحل مختلف مطالعه و داشتن توانایی جسمی متناسب با مداخلات می باشد.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم شرکت در جلسات آموزشی بیش از یک جلسه، تکمیل نکردن کامل پرسشنامه پژوهش و ترک تحصیل یا انتقال از مدرسه می باشد.

سن

از سن **12 ساله** تا سن **14 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **352**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

شهرستان بستک دارای 19 مدرسه متوسطه اول دخترانه می باشد که از این 19 مدرسه 5 مدرسه ارتقا دهنده سلامت می باشند. از بین 14 مدرسه باقی مانده به صورت تصادفی 1 مدرسه بعنوان گروه مداخله و 1 مدرسه بعنوان گروه کنترل انتخاب خواهند شد . این مدارس از نظر بعد مسافت و فاصله جغرافیایی در موقعیتی هستند که کمترین احتمال تماس بین افراد وجود دارد سپس در هریک از مدارس منتخب نمونه های واجد شرایط بصورت در دسترس و داوطلبانه انتخاب خواهند شد.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

این مطالعه در فازهای کیفی، مقطعی ، ابزار سازی و مداخله ای انجام می شود و تاثیر ان از طریق پرسشنامه و بررسی چک لیست مدارس ارتقا دهنده سلامت قابل اندازه گیری است

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

آدرس خیابان

بلوار شهید چمران؛ دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

شهر

بندرعباس

استان

هرمزگان

کد پستی

79166-13885

تاریخ تایید

2025-01-17, ۱۴۰۳/۱۰/۲۸

کد کمیته اخلاق

IR.HUMS.REC.1403.270

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

ایجاد مدرسه ارتقا دهنده سلامت و بهبود رفتار تغذیه سالم در دانش آموزان

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

ارتقای شاخص های مدارس ارتقا دهنده سلامت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه گیری شاخص های مدرسه ارتقا دهنده سلامت در شروع مطالعه و سه ماه بعد از پایان مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

استفاده از چک لیست مدارس ارتقا دهنده سلامت

2

شرح متغیر پیامد

بهبود رفتار تغذیه سالم در دانش آموزان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه گیری رفتار تغذیه سالم در دانش آموزان در شروع مطالعه و سه ماه بعد از پایان مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

افزایش مصرف میوه و سبزی،افزایش مصرف لبنیات و کاهش مصرف غذاهای فرآوری شده

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه و 3 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه رفتار تغذیه ای نوجوانان

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: ما در این مطالعه دو برنامه مداخله ایی خواهیم داشت : برنامه مداخله ایی اول جهت ایجاد مدرسه ارتقا دهنده سلامت به این صورت خواهد بود که در ابتدا قبل از شروع سال تحصیلی چک لیست مربوطه توسط محقق تکمیل خواهد شد. و با توجه به نتایج حاصل از چک لیست برنامه مداخله ایی با استفاده از سطوح مختلف مدل اکولوژیکی اجتماعی سلامت جهت ایجاد مدرسه ارتقا دهنده سلامت طراحی و اجرا خواهد شد .سطح فردی و بین‌فردیبرنامه جامع آموزش سلامت در مدرسه: برگزاری جلسات آموزشی برای دانش‌آموزان، معلمان، کارکنان و والدین با حضور کارشناسان بهداشت، ارائه منابع آموزشی مرتبط، اجرای فعالیت‌های بهداشتی مطابق تقویم مناسبت‌ها و برگزاری آموزش‌های متنوع مانند سخنرانی، مسابقه، نمایش و پوستر.بهبود تغذیه در مدرسه: ایجاد پایگاه تغذیه سالم با فضای مناسب و تجهیزات، نصب دستورالعمل مواد خوراکی مجاز و غیرمجاز، رعایت فروش مواد سالم، نظارت منظم بر بوفه و اجرای برنامه‌های آموزش و فرهنگ‌سازی تغذیه سالم برای دانش‌آموزان و والدین.تحرک فیزیکی و فعالیت بدنی:اجرای فعالیت‌های ورزشی در زنگ تربیت بدنی و ورزش صبحگاهی، آموزش‌های فرهنگی برای دانش‌آموزان و والدین و فراهم کردن امکانات لازم برای فعالیت جسمی.خدمات سلامت روان و مشاوره:برگزاری برنامه‌های اجتماعی و تفریحی، آموزش مهارت‌های زندگی به دانش‌آموزان، آموزش مهارت‌های فرزندپروری به والدین و ارائه کلاس‌های آموزشی درباره آسیب‌های اجتماعی و رفتارهای پرخطر.سازمانیخدمات بالینی در مدرسه:شناسنامه سلامت برای هر دانش‌آموز، انجام معاینات غربالگری، تأمین جعبه کمک‌های اولیه کامل و حضور حداقل یک نفر آموزش‌دیده برای کمک‌های اولیه.سلامت محیط مدرسه:دسترسی به آب آشامیدنی سالم، توالت‌های بهداشتی، دفع بهداشتی فاضلاب و زباله، نور، تهویه و دمای مناسب، رعایت ایمنی و پیشگیری از حوادث، پاکیزگی محیط و ایجاد فضای سبز.ارتقای سلامت کارکنان:انجام غربالگری سالیانه برای معلمان و کارکنان و برگزاری برنامه‌های تفریحی برای آنان.سطح فردی، بین فردی ، سازمانیبهبود تغذیه در مدرسه:ایجاد پایگاه تغذیه سالم با تجهیزات مناسب، نصب دستورالعمل مواد خوراکی مجاز و غیرمجاز، رعایت فروش و مصرف مواد سالم، نظارت منظم بر بوفه و اجرای برنامه‌های آموزش و فرهنگ‌سازی تغذیه سالم برای دانش‌آموزان و والدین.تحرک فیزیکی و فعالیت بدنی:اجرای فعالیت‌های ورزشی در زنگ تربیت بدنی و ورزش صبحگاهی، آموزش‌های فرهنگی برای دانش‌آموزان و والدین، و فراهم کردن امکانات لازم برای فعالیت جسمی.مشارکت والدین و جامعه:جلب حمایت سازمان‌ها، انجمن‌ها و خیرین، اجرای برنامه‌های آموزش سلامت برای خانواده‌ها و جامعه، تشکیل و تقویت تیم سفیران سلامت و فعال‌سازی شبکه داوطلبان سلامت دانش‌آموزی در مدرسه.در راستای اجرای برنامه های فوق تیمی از ذی نفعان برنامه (مدیر مدسه،نماینده دانش آموزان در هر سه پایه،ناظم مدرسه،مسئول بهداشتی آموزش و پرورش و نماینده والدین) تشکیل خواهد شد. لازم به ذکر است جهت اجرای برنامه مداخله ایی در مدرسه از محور مداخلات فوق در چارچوب مدل اکولوژیکی استفاده خواهد شد.همچنین یک برنامه مداخله‌ای دیگر برای بهبود رفتار تغذیه سالم در دانش‌آموزان بر اساس نظریه شناختی اجتماعی طراحی می‌شود. مواد این برنامه بر پیش‌بینی‌کننده‌های رفتاری متمرکز است که از طریق یک مطالعه کیفی و یک پیش‌آزمون با استفاده از پرسش‌نامه محقق‌ساخته شناسایی شده‌اند.در ابتدای برنامه به تمامی دانش آموزان اطمینان داده خواهد شد که تمامی اطلاعات جمع‌آوری شده به صورت محرمانه نگهداری می‌شود. آن‌ها بدون اجبار و با داشتن رضایت نامه کتبی وارد برنامه آموزشی خواهند شد. این برنامه آموزشی طی جلسات 30 دقیقه‌ای خواهد بود و هفته‌ای دو بار به مدت 3 ماه می‌باشد. همچنین جهت تعامل بهتر افراد و آموزش‌دهندگان یک گروه مجازی در شبکه اجتماعی مورد استفاده توسط والدین تشکیل می‌شود و محتواهای آموزشی ارسال می‌شود . ا یک کارشناس تغذیه برای برنامه ریزی جهت ترغیب افراد به اتخاذ رفتار تغذیه ای سالم به تیم تحقیق کمک خواهد کرد. در این مطالعه از استراتژی‌های مختلف ارتقا سلامت جهت تسهیل آموزش استفاده خواهد شد. از حمایت طلبی جهت جلب حمایت بخش‌هایی شامل: آموزش و پرورش ، شهرداری، مرکز خدمات جامع سلامت، سازمان‌های مردم نهاد جهت همکاری استفاده می‌شود. در این برنامه آموزشی، با توجه به ویژگی‌های گروه هدف روش‌های آموزشی تفکر انتقادی، بارش افکار، بحث گروهی، سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ استفاده خواهد شد و به منظور تقویت یادگیری از پوستر، پمفلت،روزنامه دیواری، مسابقه انشا نویسی ، اردوهای تفریحی ، نمایشگاه های سلامت با محوریت تغذیه سالم ، برگزاری برنامه های صبحانه سالم ، مسابقات آشپزی، جلسات مشاوره ، فیلم های آموزش استفاده خواهد شد قبل مداخله و 3 ماه پس از مداخله پرسشنامه توسط افراد شرکت کننده تکمیل خواهد شد و نتایج بررسی و گزارش داده خواهد شد.

طبقه بندی

شیوه زندگی

2

شرح مداخله

گروه کنترل: هیچ مداخله ای دریافت نمی کند و پس از پایان مطالعه محتوای آموزشی در اختیار گروه کنترل نیز قرار خواهد گرفت

طبقه بندی

شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه متوسطه اول دخترانه شهر جناح

نام کامل فرد مسوول

زهرا حسینی

آدرس خیابان

خیابان آیت الله خامنه ایی

شهر

بستک

استان

هرمزگان

کد پستی

7961784111

تلفن

+98 917 710 8791

ایمیل

hosseinishirin@ymail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس

نام کامل فرد مسوول

شهرام زارع

آدرس خیابان

بلوار شهید چمران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

شهر

بندرعباس

استان

هرمزگان

کد پستی
79166-13885
تلفن
+98 76 3128 1680
ایمیل
farzaneh.pourjalil67@gmail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس
نام کامل فرد مسوول
زهرا حسینی
موقعیت شغلی
استاد تمام
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
بلوار شهید چمران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان
شهر
بندرعباس
استان
هرمزگان
کد پستی
79166-3885
تلفن
+98 76 3128 1680
ایمیل
hosseinishirin@ymail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس
نام کامل فرد مسوول
زهرا حسینی
موقعیت شغلی
استاد تمام
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
بلوار شهید چمران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان
شهر
بندرعباس
استان
هرمزگان
کد پستی
79166-3885
تلفن
+98 76 3128 1680
ایمیل
hosseinishirin@ymail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی بندرعباس
نام کامل فرد مسوول
زهرا حسینی
موقعیت شغلی
استاد تمام
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
بلوار شهید چمران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان
شهر
بندرعباس
استان
هرمزگان
کد پستی
79166-13885
تلفن
+98 76 3128 1680
ایمیل
hosseinishirin@ymail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
کل داده ها بالقوه پس از غیر قابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک گذاری است

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

پس از ارسال درخواست از طریق ایمیل و کسب مجوز از اساتید، اطلاعات برای متقاضی ارسال خواهد شد

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

در صورت حفظ محرمانگی و معقول بودن درخواست

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

فرزانه پورجلیل دانشجو farzaneh.pourjalil67@gmai;.com زهرا حسینی استاد راهنما hosseinishirin@ymail.com

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

پس از ارسال درخواست از طریق ایمیل و کسب اجازه از اساتید اطلاعات برای درخواست کننده ارسال میگردد

سایر توضیحات