

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۷

## اثر بخشی مدل آموزش رفتاری بارکلی تحت وب بر بارمراقبتی و تاب آوری مادران کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی

### چکیده پروتکل

#### هدف از مطالعه

تعیین اثربخشی مدل آموزش رفتاری بارکلی تحت وب بر بارمراقبتی و تاب آوری مادران کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی

#### طراحی

کارآزمایی بالینی، باگروه های موازی، یک سو کور، تصادفی سازی با استفاده از نرم افزار Random Allocation Software

#### نحوه و محل انجام مطالعه

مادران دارای کودک بیش فعال که در طول مطالعه به بیمارستان ابن سینا و اکبر مشهد مراجعه نمایند، در صورت دارا بودن شرایط وارد مطالعه خواهند شد و به صورت تصادفی به روش های بلوکهای تصادفی به گروه های مداخله و کنترل تخصیص داده خواهد شد. این مطالعه به صورت یک سوکور است به نحوی که ارزیابان پیامد یا تحلیل گر داده ها از نوع مداخله اطلاعی نخواهند داشت. مداخلات طی 8 جلسه در اپلیکیشن ایپا و 2 جلسه پرسش و پاسخ در اسکای روم اجرا خواهند شد که پس از اتمام مداخله، فابل های آموزشی در اختیار گروه کنترل نیز قرار خواهد گرفت.

#### شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: مادر دارای فرزند مبتلا به بیش فعالی، مراقب اصلی وی، عدم شرکت قبلی در جلسات آموزش خانواده را داشته باشد. شرایط عدم ورود: ابتلای مادر به بیماری روانی خاص مانند افسردگی یا دو قطبی، بیش فعالی شدید کودک با سابقه بستری مکرر در اورژانس روانپزشکی.

#### گروه های مداخله

گروه مداخله مدل آموزشی بارکلی در اپلیکیشن پیام رسانی ایرانی ایپا در طی 8 جلسه 90 دقیقه ای در طول 4 هفته به مادران کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی آموزش داده می شود. گروه کنترل مداخلات معمول درمانی را دریافت میکند. در انتها فابل های آموزشی در اختیار گروه کنترل نیز قرار خواهد گرفت.

#### متغیرهای پیامد اصلی

تاب آوری، بارمراقبتی

### اطلاعات عمومی

#### علت بروز رسانی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20250322065141N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۴/۰۲/۲۵, 15-05-2025

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی: 15-05-2025, ۱۴۰۴/۰۲/۲۵

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز  
2025-05-15, ۱۴۰۴/۰۲/۲۵

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

##### نام

پرینسا رحمانی

##### نام سازمان / نهاد

##### کشور

جمهوری اسلامی ایران

##### تلفن

+98 51 3840 8876

##### آدرس ایمیل

rahmanip4033@mums.ac.ir

#### وضعیت بیمار گیری

#### بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

#### تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2025-06-07, ۱۴۰۴/۰۳/۱۷

#### تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2026-03-08, ۱۴۰۴/۱۲/۱۷

#### تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

اثر بخشی مدل آموزش رفتاری بارکلی تحت وب بر بارمراقبتی و تاب آوری مادران کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی

#### عنوان عمومی کارآزمایی

اثر بخشی مدل آموزش رفتاری بارکلی تحت وب

#### هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره ای

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

مادر دارای فرزند مبتلا به اختلال نقص توجه بیش فعالی باشد.

تشخیص رسمی بیماری نقص توجه-بیش فعالی توسط متخصص روانپزشک یا روان‌شناس بالینی بر اساس معیارهای راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی نسخه پنجم یا سایر ابزارهای تشخیصی معتبر صورت بگیرد.) مادر کودک به عنوان مراقب اصلی وی قلمداد شود و کلیه مسئولیت‌های او را بر عهده داشته باشد. مادر توان جسمی و روانی برای مراقبت از کودک مبتلا به اختلال نقص توجه-بیش فعالی داشته باشد. مادر علاقه مند و راضی به شرکت در مطالعه باشد. مادر قادر به صحبت کردن، خواندن و نوشتن به زبان فارسی باشد. اعتیاد به مواد مخدر و سایر داروهای روان گردان نداشته باشد. قبلاً در جلسات آموزش خانواده(پژوهش‌هایی دیگر در همین زمینه) شرکت نکرده باشد. کودک در محدوده سنی 9-6 سال باشد. کودک غیر از اختلال نقص توجه-بیش فعالی به بیماری ناتوان کننده دیگری مانند معلولیت جسمی، ذهنی، اوتیسم و... مبتلا نباشد. تست گارس کودک منفی باشد. (تست گارس یک آزمون تشخیصی قطعی برای بیماری اوتیسم است.)

**شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:** ابتلای مادر به یک بیماری روانی خاصی مانند افسردگی یا دو قطبی و... که بر روی قضاوت، رفتار و عملکرد شناختی وی تأثیر منفی بگذارد. رفتارهای شدید و مهار ناپذیر ناشی از بیش فعالی کودک به حدی باشد که منجر به بستری‌های طولانی مدت و مکرر او در بخش اورژانس روانپزشکی شده و این وضعیت، روند زندگی طبیعی کودک را به طور جدی مختل کرده باشد. عدم برخورداری مادر از تلفن همراه هوشمند یا ناتوانی در استفاده از آن.

#### سن

بدون محدودیت سنی

#### جنسیت

مونث

#### فار مطالعه

مصدّق ندارد

#### گروه‌های کور شده در مطالعه

- ارزیابی کننده پیامد
- آنالیز کننده داده

#### حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 50

#### تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

#### توصیف نحوه تصادفی سازی

در این پژوهش جهت تخصیص نمونه‌ها به گروه مداخله و کنترل، از روش تصادفی سازی بلوکی (Blacked Randomization) استفاده خواهد شد تا تعادل مناسبی بین متغیرهای مخدوش کننده مانند سن و جنس کودک ایجاد شود. ابتدا نمونه‌ها بر اساس این متغیرها به بلوک‌های کوچک (مثلاً گروه‌های 5 نفره) تقسیم شده و سپس به صورت تصادفی با استفاده از نرم افزار Random Allocation Software به یکی از دو گروه مداخله یا کنترل تخصیص می‌یابند. ترتیب تخصیص در بلوک‌های شش‌تایی به صورت تصادفی تعیین می‌شود. برای جلوگیری از سوگیری، فرایند تخصیص توسط فردی مستقل از تیم تحقیقاتی انجام شده و به شرکت کنندگان و ارزیابان نتایج، اطلاعاتی درباره گروه بندی داده نخواهد شد (تصادفی سازی کور). برای جلوگیری از سوگیری در تخصیص نمونه‌ها به گروه مداخله و کنترل، از روش پنهان سازی تخصیص استفاده خواهد شد. فرایند تصادفی سازی و تخصیص نمونه‌ها توسط یک فرد مستقل از تیم پژوهشی انجام خواهد شد تا اطمینان حاصل شود که محققان و شرکت کنندگان از توزیع گروه‌ها اطلاعی ندارند.

#### کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

#### توصیف نحوه کور سازی

شرح نحوه کورسازی: نوع کورسازی: کورسازی تحلیل‌گر داده / ارزیاب پیامد (یک سو کور) در این مطالعه، به منظور کاهش سوگیری و افزایش اعتبار داخلی، از کورسازی تحلیل‌گر داده استفاده شد. بدین صورت که فرد مسئول ورود، پردازش و تحلیل آماری داده‌ها نسبت به تخصیص

گروهی شرکت‌کنندگان (مداخله یا کنترل) بی‌اطلاع بود. برای اجرای این نوع کورسازی، داده‌ها با استفاده از کدهای ناشناس ثبت و تحلیل شدند و فایل نهایی داده‌ها بدون برچسب‌گذاری گروه‌ها (مداخله/کنترل) در اختیار تحلیل‌گر قرار گرفت. همچنین فردی که پیامدهای اصلی مطالعه (مانند نمرات پرسش‌نامه بار مراقبتی و تاب‌آوری) را استخراج و پردازش نمود، در جریان گروه‌بندی شرکت‌کنندگان قرار نگرفت. با توجه به ماهیت آموزشی مداخله، کورسازی شرکت‌کنندگان و مجری آموزش ممکن نبود، اما با کورسازی ارزیاب پیامد، تلاش شد اثر سوگیری در تحلیل داده‌ها به حداقل برسد.

#### دارو نما

ندارد

#### اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

#### سایر مشخصات طراحی مطالعه

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

#### کمیته اخلاق

#### نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشکده پرستاری و مامایی مشهد

#### آدرس خیابان

خراسان رضوی، مشهد، میدان آزادی، درب شرقی دانشگاه

فردوسی مشهد، پردیس دانشگاه، مجتمع آموزشی شهید دکتر

خوارزمی

#### شهر

مشهد

#### استان

خراسان رضوی

#### کد پستی

9177949025

#### تاریخ تایید

2025-04-22, 1404/02/02

#### کد کمیته اخلاق

IR.MUMS.NURSE.REC.1404.019

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

#### شرح

اختلال نقص توجه-بیش فعالی

#### کد ICD-10

F90

#### توصیف کد ICD-10

Attention-deficit hyperactivity disorders

## متغیر پیامد اولیه

### 1

#### شرح متغیر پیامد

نمره کسب شده از پرسشنامه تاب‌آوری کونور و دیویدسون

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه‌گیری نمره کسب شده در پرسشنامه تاب‌آوری کونور و

دیویدسون قبل از مداخله، بعد از اتمام مداخله و یک ماه بعد از اتمام

مداخله (پیگیری)

مداخله و سپس یک ماه پس از اتمام مداخله، از مادران گروه مداخله گرفته خواهد شد. سپس نتایج با نرم افزار SPSS ورژن شماره 26 تجزیه و تحلیل خواهد شد.

**طبقه بندی**

شیوه زندگی

**2**

**شرح متغیر پیامد**

نمره کسب شده از پرسش نامه بار مراقبتی زاریت و همکاران

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

اندازه گیری نمره کسب شده در پرسشنامه بارمراقبتی زاریت و همکاران قبل از مداخله، بعد از اتمام مداخله و یک ماه بعد از اتمام مداخله (پیگیری)

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

پرسشنامه بارمراقبتی زاریت و همکاران (1986)

**متغیر پیامد ثانویه**

خالی

**گروه‌های مداخله**

**1**

**شرح مداخله**

گروه مداخله: مادرانی که در گروه مداخله قرار میگیرند، به گروه های ۵ تایی تقسیم خواهند شد که در اپلیکیشن ایرانی ایبا برایشان گروه تشکیل خواهد شد. سپس جلسات آموزشی بارکلی را طی ۸ جلسه ۱/۵ ساعته طی ۱ ماه دریافت میکنند. پس از دریافت هر جلسه آموزشی تعداد ۳ الی ۴ سوال بصورت آزمون برای اطمینان از یادگیری مادر از جلسه فوق گرفته خواهد شد. همچنین بعد از هر جلسه در گروه تشکیل شده در ایبا، پیرامون همان جلسه بحث خواهد شد. محتوایات جلسه به صورت پادکست، ویدئو آموزشی، پاورپوینت در اختیار شرکت کنندگان قرار خواهد گرفت. خلاصه ای از محتوای جلسات، هدف هر جلسه آموزشی و تکلیف هر جلسه ذکر شده است که شامل: (جلسه اول: هدف: تغییر نگرش رفتار والدین به اختلال و رفتار مشکل ساز محتوا: توضیح اختلال، سبب شناسی، علائم، درمان های رایج، شناسایی روش های مثبت رفتار والدین تکلیف: تکنیک تحسین و توجه) (جلسه دوم: هدف: کاربرد پاداش ها و امتیازها محتوا: توضیح تقویت مثبت و تفکیک، شناسایی انواع تقویت کننده ها در مدیریت رفتار تکلیف: تکمیل جدول تقویت مثبت) (جلسه سوم: هدف: یادگیری فنون تشویق و تحسین محتوا: آموزش روش های افزایش رفتارهای مطلوب از طریق فنون ارائه تحسین القایی و کاهش رفتارهای نامطلوب از طریق وقفه انداختن در تقویت تکلیف: تکنیک تحسین القایی، تکنیک وقفه انداختن در تقویت) (جلسه چهارم: هدف: آموزش مدیریت رفتاری والدین و مهار رفتار، استفاده مؤثر از بی اعتنایی یا بی توجهی محتوا: آموزش تکنیک توجه مثبت به فرمانبرداری از دستور والدین تکلیف: تکلیف توجه کردن و نادیده گرفتن) (جلسه پنجم: هدف: بهبود رفتار کودک در مدرسه، مهد کودک و منزل و کاهش رفتارهای پر خاشگرانه محتوا: توضیح شکل دهی رفتار خاص توسط والدین، استفاده کردن از محروم کردن برای رفتارهای پرخطر و پر خاشگرانه تکلیف: تکنیک جریمه و محروم سازی) (جلسه ششم: هدف: جلوگیری از بد رفتاری های شدید محتوا: تدوین برنامه اقتصاد پته ای در خانه تکلیف: استفاده از تکنیک حذف پاداش ها و امتیازها) (جلسه هفتم: هدف: اصلاح نگرش والدینی که تنبیه را به عنوان روش اولیه انضباط به کار می برند محتوا: کاربرد تنبیه بدنی تکلیف: استفاده از تسلیم، انجام تکالیف (ارتباط خانه و مدرسه) و جمع بندی آموخته ها) (جلسه هشتم: هدف: مرور مطالب آموخته شده و اصلاح یادگیری ها، چگونگی مدیریت مشکلات در آینده محتوا: جمع بندی آموخته ها، آموزش تسلیم در برابر مشکلات تکلیف: انجام تکلیف (ارتباط خانه و مدرسه یا مهد کودک) به صورت منظم، بعد از برگزاری 4 جلسه نخست و سپس 4 جلسه آخر، 2 جلسه به صورت آنلاین در پلتفرم اسکای روم برگزار خواهد شد که در آن دکتر روانشناس و روانپزشک متخصص کودکان و نوجوانان حضور دارد که مادران سوال های خود را از او خواهند پرسید. پرسش نامه بار مراقبتی زاریت و تاب آوری کونور و دیویدسون قبل از شروع مداخله، سپس بعد از اتمام

**2**

**شرح مداخله**

گروه کنترل: مادرانی که به صورت تصادفی در گروه کنترل قرار می گیرند، در طول مدت مطالعه هیچ گونه مداخله آموزشی خاصی دریافت نخواهند کرد و صرفاً از مراقبت های روتین درمانی بهره مند خواهند شد. مراقبت های معمول شامل مراجعات دوره ای به روانپزشک، پیگیری روند درمان دارویی کودک، تجویز داروهای لازم بر اساس صلاح دید پزشک، و دریافت توصیه های کلی درمانی و حمایتی مطابق پروتکل های جاری مراکز درمانی (اعم از بیمارستان روان پزشکی و کلینیک خصوصی مربوطه) خواهد بود. در این گروه، هیچ جلسه آموزشی، مشاوره روان شناختی ساختار یافته یا آموزش والدگری ارائه نمی گردد. همچنین، اعضای گروه کنترل به محتوای آموزشی مداخله، جلسات اسکای روم، یا گروه های تحت وب (ایبا) دسترسی نخواهند داشت تا از تداخل یا آلودگی داده ها جلوگیری شود و یک مقایسه معتبر میان گروه ها برقرار گردد. به منظور کنترل متغیرهای مداخله گر، ابزارهای پژوهش شامل پرسش نامه های دموگرافیک، بار مراقبتی زاریت و تاب آوری کونور، در زمان های یکسان و با شرایط برابر برای هر دو گروه مداخله و کنترل اجرا می شود. این سنجش ها در مرحله پیش آزمون و پس آزمون صورت خواهد گرفت. از آنجا که ارائه یک مداخله مؤثر به یک گروه و محروم کردن کامل گروه دیگر می تواند ملاحظات اخلاقی ایجاد کند، در پایان مطالعه، محتوای کامل آموزش رفتاری شناختی بارکلی که در گروه مداخله ارائه شده است (شامل فایل ها، پادکست ها، پاورپوینت ها و ویدئوهای آموزشی)، به صورت جمع بندی شده و آنلاین، در اختیار گروه کنترل نیز قرار خواهد گرفت. این اقدام در راستای عدالت پژوهشی و رعایت اصول اخلاق در پژوهش انجام می شود. سپس نتایج با نرم افزار SPSS ورژن شماره 26 تجزیه و تحلیل خواهد شد.

**طبقه بندی**

شیوه زندگی

**مراکز بیمار گیری**

**1**

**مرکز بیمار گیری**

**نام مرکز بیمار گیری**

کلینیک روانپزشکی اطفال بیمارستان ابن سینا

**نام کامل فرد مسوول**

پریسا رحمانی

**آدرس خیابان**

مشهد- خیابان حرعاملی - جنب نقلیه آستان قدس رضوی

**شهر**

مشهد

**استان**

خراسان رضوی

**کد پستی**

919583134

**تلفن**

2701 3711 51 98+

**فکس**

2545 3711 51 98+

**ایمیل**

ISH.IT@MUMS.AC.IR

**آدرس صفحه وب**

/https://sina.mums.ac.ir

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
**نام کامل فرد مسوول**  
 پرینسا رحمانی  
**موقعیت شغلی**  
 دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری کودکان  
**آخرین مدرک تحصیلی**  
 لیسانس  
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**  
 پرستاری  
**آدرس خیابان**  
 خراسان رضوی، مشهد، میدان آزادی، درب شرقی دانشگاه  
 فردوسی مشهد، پردیس دانشگاه، مجتمع آموزشی شهید دکنتر  
 خوارزمی  
**شهر**  
 مشهد  
**استان**  
 خراسان رضوی  
**کد پستی**  
 9137913199  
**تلفن**  
 6730 3884 51 98+  
**ایمیل**  
 RahmaniP4033@mums.ac.ir

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
**نام کامل فرد مسوول**  
 نغمه رزاقی  
**موقعیت شغلی**  
 استادیار  
**آخرین مدرک تحصیلی**  
 Ph.D  
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**  
 پرستاری  
**آدرس خیابان**  
 خراسان رضوی، مشهد، میدان آزادی، درب شرقی دانشگاه  
 فردوسی مشهد، پردیس دانشگاه، مجتمع آموزشی شهید دکنتر  
 خوارزمی  
**شهر**  
 مشهد  
**استان**  
 خراسان رضوی  
**کد پستی**  
 9137913199  
**تلفن**  
 6730 3884 51 98+  
**ایمیل**  
 RazaghiN@mums.ac.ir

## فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
**نام کامل فرد مسوول**

**مرکز بیمار گیری**  
**نام مرکز بیمار گیری**  
 بیمارستان تخصصی اطفال اکبر  
**نام کامل فرد مسوول**  
 پرینسا رحمانی  
**آدرس خیابان**  
 مشهد - بلوار شهید فکوری - میدان شهید جوان - بلوار شهید کاوه -  
 روبروی کاوه 14  
**شهر**  
 مشهد  
**استان**  
 خراسان رضوی  
**کد پستی**  
 9177897157  
**تلفن**  
 3801 3871 51 98+  
**فکس**  
**ایمیل**  
 ak.pr@mums.ac.ir  
**آدرس صفحه وب**  
 /https://akbar.mums.ac.ir

## حمایت کنندگان / منابع مالی

**حمایت کننده مالی**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
**نام کامل فرد مسوول**  
 محسن تفتدی  
**آدرس خیابان**  
 مشهد، خیابان دانشگاه، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی  
 مشهد، معاونت پژوهشی و فناوری  
**شهر**  
 مشهد  
**استان**  
 خراسان رضوی  
**کد پستی**  
 9138813944  
**تلفن**  
 1538 3841 51 98+  
**ایمیل**  
 Tafaghodim@mums.ac.ir

**ردیف بودجه**  
**کد بودجه**  
**آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟**  
 بلی  
**عنوان منبع مالی**  
 دانشگاه علوم پزشکی مشهد  
**درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع**  
 100  
**بخش عمومی یا خصوصی**  
 عمومی  
**مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور**  
 داخلی  
**طبقه بندی منابع اعتبار خارجی**  
 خالی  
**کشور مبدا**  
**طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار**  
 دانشگاهی

ایمیل  
RahmaniP4033@mums.ac.ir

## برنامه انتشار

**فایل داده شرکت کنندگان (IPD)**  
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

**پروتکل مطالعه**  
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

**نقشه آنالیز آماری**  
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

**فرم رضایتنامه آگاهانه**  
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

**گزارش مطالعه بالینی**  
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

**کدهای استفاده شده در آنالیز**  
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

**نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)**  
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پریسا رحمانی  
**موقعیت شغلی**  
دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری کودکان  
**آخرین مدرک تحصیلی**  
لیسانس  
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**  
پرستاری  
**آدرس خیابان**  
خراسان رضوی، مشهد، میدان آزادی، درب شرقی دانشگاه  
فردوسی مشهد، پردیس دانشگاه، مجتمع آموزشی شهید دکنتر  
خوارزمی  
**شهر**  
مشهد  
**استان**  
خراسان رضوی  
**کد پستی**  
9137913199  
**تلفن**  
6730 3884 51 98+