

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل فعال سازی هنجار بر رفتارهای صحیح اجتماعی دانش آموزان دختر

چکیده پروتکل

چکیده

هدف مطالعه: بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل فعال سازی هنجار بر رفتارهای صحیح اجتماعی دانش آموزان دختر می باشد. طراحی انجام مطالعه: مطالعه یک کارآزمایی آموزشی شاهددار تصادفی است. حجم نمونه: با در نظر گرفتن نرخ ریزش 10 درصد در هر گروه (گروه مورد و شاهد) حداقل 120 نفر و در مجموع 240 نفر تعیین گردید. در نهایت 239 نفر (116 نفر گروه شاهد و 123 نفر گروه مورد) پرسشنامه ها را تکمیل نمودند. معیارها: شرط سنی 12-13 ساله از شرایط ورود و شرط غیبت بیش از یک جلسه در کلاس های آموزشی و یا تکمیل پرسشنامه ها از شرایط خروج از مطالعه محسوب می شدند. مداخله آموزشی: برنامه آموزشی طی 4 جلسه ارائه شد و زمان هر جلسه 45 دقیقه بوده است. موضوعات ارائه شده در مداخله آموزشی شامل: جلسه اول (اهمیت نقش دوست در زندگی با ارائه پاور پوینت)، جلسه دوم (اهمیت مسئولیت پذیری با ارائه کتابچه)، جلسه سوم (اهمیت قانون پذیری و آشنایی دانش آموزان با قوانین مدرسه با ارائه کتابچه و پاور پوینت)، جلسه چهارم (برقراری ارتباط صحیح بین فردی با ارائه کتابچه و پمفلت) بود. 2 عدد پوستر در هر مدرسه گروه مورد به عنوان بخش آموزش غیر مستقیم نصب گردید. زمان انجام مداخله: 2 هفته (14 روز) که شامل 4 جلسه آموزشی در هر یک از کلاس های مورد مداخله بوده است. پیامد: سنجش ارتباط تاثیر مداخله آموزشی بر سازه های مدل فعال سازی هنجار، سنجش ارتباط بین رفتار اجتماعی و متغیرهای دموگرافیک

مهمین نظری
نام سازمان / نهاد
دانشکده بهداشت

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 71 1725 1001

آدرس ایمیل

manazari@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز (دولتی)

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2013-09-23, 1392/07/01

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2013-09-30, 1392/07/08

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل فعال سازی هنجار بر رفتارهای صحیح اجتماعی دانش آموزان دختر

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل فعال سازی هنجار بر رفتارهای صحیح اجتماعی دانش آموزان دختر

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود: 1. دانش آموزان دختر 12-13 ساله که در پایه دوم مقطع راهنمایی (پایه اول دبیرستان مرحله اول) می باشند و آگاهی و رضایت کامل از شرکت در پژوهش را داشته باشند. شرایط خروج: 1. غیبت بیش از یک جلسه از چهار جلسه آموزشی 2. عدم رضایت به ادامه شرکت در پژوهش 3. جابجایی از مدرسه نمونه 4. تکمیل ناقص پرسشنامه در مراحل پیش آزمون و پس آزمون

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201502127816N5

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1393/12/17, 08-03-2015

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2015-03-08, 1393/12/17

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سن
از سن 80 ساله تا سن 79 ساله
جنسیت
مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 239
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
یک سوبه کور
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی
خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
آدرس خیابان
شیراز - بلوار زند - جنب هلال احمر - ساختمان مرکزی دانشگاه
علوم پزشکی
شهر
شیراز
کد پستی
۷۱۳۴۸۱۴۳۳۶
تاریخ تأیید
۱۳۹۲/۰۷/۲۰, 2013-10-12
کد کمیته اخلاق
92-6727

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
رفتار اجتماعی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
رفتار اجتماعی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته پس از مداخله، 2 ماه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
ارتباط متغیرهای دموگرافیکی و رفتار اجتماعی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، یک هفته پس از مداخله، 2 ماه پس از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
مداخله آموزشی شامل 4 جلسه آموزشی، هر جلسه 45 دقیقه جهت
آموزش مستقیم، 2 پوستر جهت آموزش غیر مستقیم
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
بدون انجام مداخله
طبقه بندی
مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه بهادر گراشی
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
شیراز

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
آموزشگاه بهرام رزمی
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
شیراز

3

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه فضل الله هاشمی
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
 مهین نظری
موقعیت شغلی
 دکتر
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
 دانشکده بهداشت
شهر
 شیراز
کد پستی
تلفن
 1001 3725 71 98+
فکس
ایمیل
 manazari@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت
نام کامل فرد مسوول
 زهرا پاکیزه پور
موقعیت شغلی
 دانشجو
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
 شیراز- بولوار دانش- دانشکده بهداشت
شهر
 شیراز
کد پستی
تلفن
 1001 3725 71 98+
فکس
ایمیل
 pakizeh.zahra@yahoo.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
 خالی
پروتکل مطالعه
 خالی
نقشه آنالیز آماری
 خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
 خالی
گزارش مطالعه بالینی
 خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
 خالی

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
 مدرسه صنف پوشاک
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
 شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
 سهیلا قربانی
آدرس خیابان
 شیراز - بلوار زند - جنب هلال احمر - ساختمان مرکزی دانشگاه
 علوم پزشکی
شهر
 شیراز
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
 بلی
عنوان منبع مالی
 دانشگاه علوم پزشکی شیراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
 100
بخش عمومی یا خصوصی
 خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
 خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
 خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
 خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت
نام کامل فرد مسوول
 زهرا پاکیزه پور
موقعیت شغلی
 دانشجو
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
 شیراز- بولوار دانش
شهر
 شیراز
کد پستی
تلفن
 1001 3725 71 98+
فکس

