پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مقایسه اثربخشی یکپارچگی حسی – حرکتی و توانبخشی شناختی بر کارکردهای اجرایی (توجه، حافظه فعال و بازداری)، مهارتهای حرکتی ظریف و خواندن دانش آموزان دیرآموز

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین تفاوت اثربخشی یکپارچگی حسی – حرکتی و توانبخشی شناختی بر کارکردهای اجرایی، مهارت‌های حرکتی ظریف و خواندن در دانش‌آموزان دیرآموز

طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل و دو گروه مداخله، یک سویه کور، تصادفی شده، فاز 3 بر روی هر گروه 15 نفر دانش آموز دیرآموز با نرم افزار SPSS

نحوه و محل انجام مطالعه
پس از تعیین نمونه ها و جایدهی در 2 گروه مداخله و یک گروه کنترل، در مرکز دانش آموزان با مشکلات ویژه یادگیری رضوان (محل کار محقق) شهر ساری 14 جلسه انفرادی برای هر یک از اعضای هر گروه مداخله اجرا می شود. با توجه به جایدهی نمونه ها در هر گروه بطور تصادفی، به اعضای هر گروه فقط اطلاعات مربوط به روش توانبخشی مربوط به گروهشان ارائه می گردد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرایط ورود: حضور در دوره ابتدایی به جز پایه اول، داشتن بهره هوشی دیرآموز شرایط عدم ورود: داشتن اختلال همراه، توانبخشی همزمان

گروه‌های مداخله
نمونه ها بطور تصادفی در 3 گروه (دو گروه آزمایشی و یک گروه کنترل) قرار می گیرند و بسته های آموزشی توانبخشی مربوطه طی 14 جلسه به هر یک از اعضای سه گروه داده می شود.

متغیرهای پیامد اصلی
ارتقای کیفیت زندگی دانش آموزان دیرآموز و خانواده های آنها؛ توسعه برنامه های آموزش مؤثر بر دانش آموزان دیرآموز در مدارس و مراکز مشکلات ویژه یادگیری؛ پیشگیری از مشکلات اجتماعی و رفتاری بلندمدت در دانش آموزان دیرآموز؛ تقویت و تسهیل روابط دانش آموزان و همسالان و کادر آموزشی با دانش آموزان دیرآموز در مدارس.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250306064948N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-05-06, ۱۴۰۴/۰۲/۱۶**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-05-06, ۱۴۰۴/۰۲/۱۶**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2025-05-06, ۱۴۰۴/۰۲/۱۶

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مریم فاضل مسائلی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 11 3370 1579
آدرس ایمیل
maryamfazelmasaeli@au.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-05-21, ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-09-22, ۱۴۰۴/۰۶/۳۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی یکپارچگی حسی – حرکتی و توانبخشی شناختی بر کارکردهای اجرایی (توجه، حافظه فعال و بازداری)، مهارتهای حرکتی ظریف و خواندن دانش آموزان دیرآموز

عنوان عمومی کارآزمایی
مقایسه اثربخشی یکپارچگی حسی – حرکتی و توانبخشی شناختی بر دانش آموزان دیرآموز
هدف اصلی مطالعه
حمایتی
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
حضور در دوره تحصیلی ابتدایی به استثنای پایه اول داشتن بهره هوشی دیرآموز
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن اختلالهای همراه احتمالی دریافت توانبخشی هم زمان
سن
از سن **8 ساله** تا سن **13 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **45**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دیرآموز شهر ساری است. روش نمونه گیری به صورت هدفمند است؛ نمونه آماری دانش آموزان دوره ابتدایی (به استثنای پایه اول) سال تحصیلی 1404 – 1403 شهر ساری می باشند که می توانند دارای پرونده در سامانه سناد و یا معرفی نامه مدرسه و یا صرفاً طبق درخواست والدین به مراکز مشکلات ویژه یادگیری این شهر مراجعه نموده اند. از میان این افراد 45 نفر با استفاده از روش هدفمند انتخاب می شوند و پس از اجرای آزمون های تخصصی، بصورت تصادفی ساده به سه گروه تقسیم می شوند.
کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
از آنجایی که جایدهی شرکت کنندگان در هریک از سه گروه به صورت تصادفی است لذا فقط در مورد روش توان بخشی مورد استفاده در آن گروه توضیح داده خواهد شد.
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی - واحد اهواز
آدرس خیابان
فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹-۳۷۳۳۳
تاریخ تایید
2025-01-03, ۱۴۰۳/۱۰/۱۴
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1403.377

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
ضعف کارکردهای اجرایی (توجه، حافظه فعال و بازداری) دانش آموزان دیرآموز؛ ضعف مهارتهای حرکتی ظریف دانش آموزان دیرآموز؛ ضعف خواندن دانش آموزان دیرآموز
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
کارکردهای اجرایی (توجه، حافظه فعال، بازداری) دانش آموزان دیرآموز
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
اندازه گیری کارکردهای اجرایی (توجه، حافظه فعال، بازداری) دانش آموزان دیرآموز در ابتدای مطالعه (قبل از شروع مداخله) و پس از 14 جلسه اجرای دو روش توانبخشی برای هر آزمودنی در دو گروه مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
اندازه گیری کارکردهای اجرایی (توجه با آزمون استروپ، حافظه فعال با آزمون حاف بک، بازداری با آزمون برو – نرو)

2

شرح متغیر پیامد
مهارتهای حرکتی ظریف دانش آموزان دیرآموز
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
اندازه گیری مهارتهای حرکتی ظریف دانش آموزان دیرآموز در ابتدای مطالعه (قبل از شروع مداخله) و پس از 14 جلسه اجرای دو روش توانبخشی برای هر آزمودنی در دو گروه مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
اندازه گیری مهارتهای حرکتی ظریف با آزمون برونینکس – اوزرتسکی

3

شرح متغیر پیامد
خواندن دانش آموزان دیرآموز
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
اندازه گیری خواندن دانش آموزان دیرآموز در ابتدای مطالعه (قبل از شروع مداخله) و پس از 14 جلسه اجرای دو روش توانبخشی برای هر آزمودنی در دو گروه مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
اندازه گیری خواندن با آزمون خواندن نما

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله اول با روش یکپارچگی حسی- حرکتی: جایدهی 15 نفر از آزمودنیهای واجد شرایط با روش تصادفی در این گروه و ارائه بسته آموزشی یکپارچگی حسی - حرکتی طی 14 جلسه (هر هفته یک جلسه) به آنها به همراه فعالیتها و تکالیف مرتبط قابل پیگیری توسط بررسی عکس، فیلم کوتاه و یا فایل صوتی ضبط شده از نحوه اجرای تکالیف در منزل که توسط والدین هر روز در فاصله جلسات ارسال می گردند.
طبقه بندی
توانبخشی

2

شرح مداخله
گروه مداخله دوم با روش توانبخشی شناختی: جایدهی 15 نفر از آزمودنیهای واجد شرایط با روش تصادفی در این گروه و ارائه بسته آموزشی توانبخشی شناختی طی 14 جلسه (هر هفته یک جلسه) به آنها به همراه فعالیتها و تکالیف مرتبط قابل پیگیری توسط بررسی عکس، فیلم کوتاه و یا فایل صوتی ضبط شده از نحوه اجرای تکالیف در منزل که توسط والدین هر روز در فاصله جلسات ارسال می گردند.
طبقه بندی
توانبخشی

3

شرح مداخله
گروه کنترل: بدون هیچ مداخله
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز دانش آموزان با مشکلات ویژه یادگیری رضوان
نام کامل فرد مسوول
مریم فاضل مسائلی
آدرس خیابان
کمربندی غربی، کوی شهیدباهنر، ابتدای کوچه سید رضی ساداتی
شهر
ساری
استان
مازندران
کد پستی
4816964434
تلفن
+98 11 3321 6156
ایمیل
maryamfm49@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی- واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
مرضیه طالب زاده شوشتری
آدرس خیابان
فرهنگ شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۴۹-۳۷۳۳۳
تلفن
+98 916 619 4772
ایمیل
talebzadehmarzieh@gmail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی- واحد اهواز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
مریم فاضل مسائلی
موقعیت شغلی
دانشجوی دوره دکترا
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
کمربندی غربی، کوی شهیدباهنر، ابتدای کوچه سید رضی ساداتی
شهر
ساری
استان
مازندران
کد پستی
4816964434
تلفن
+98 11 3321 6156
ایمیل
Maryamfm49@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
مریم فاضل مسائلی
موقعیت شغلی
دانشجوی دوره دکترا
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
کمربندی غربی، کوی شهیدباهنر، ابتدای کوچه سید رضی ساداتی
شهر
ساری
استان
مازندران
کد پستی
4816964434
تلفن
+98 11 3321 6156
ایمیل
Maryamfm49@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز
نام کامل فرد مسوول
مریم فاضل مسائلی
موقعیت شغلی
دانشجوی دوره دکترا
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
کمربندی غربی، کوی شهیدباهنر، ابتدای کوچه سید رضی ساداتی
شهر
ساری
استان
مازندران
کد پستی
4816964434
تلفن
+98 11 3321 6156
ایمیل
Maryamfm49@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
کل داده ها بالقوه پس از غیر قابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک گذاری است
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
کلیه محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی و متخصصین رشته روانشناسی با گرایشهای مرتبط با موضوع پژوهش، دانشجویان و پژوهشگران این حوزه
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
نتایج و داده های پژوهش در جهت ارتقاء شرایط زندگی و تحصیلی دانش آموزان دیرآموز قابل ارائه خواهد بود
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
سایتهای تخصصی، نشریات معتبر مرتبط و آدرس پست الکترونیکی محقق
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
پس از تکمیل پژوهش، ارائه نهایی نتایج و دفاع از آن، انتشار اطلاعات صورت می گیرد و با توجه به زمان مورد نیاز جهت انتشار این اطلاعات، از منابع معتبر مرتبط قابل دستیابی خواهد بود
سایر توضیحات