پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

مقایسه اثربخشی آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش مبتنی بر شفقت بر اضطراب، شرم درونی شده، خودکارآمدی و سازگاری با مدرسه در دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی دارای اختلال یادگیری خاص

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

مقایسه ی اثربخشی آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش مبتنی بر شفقت بر اضطراب، شرم درونی شده، خودکارآمدی و سازگاری با مدرسه در دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی دارای اختلال یادگیری خاص در شهر اهواز

طراحی

تحقیق دارای دو گروه آزمایشی و یک گروه کنترل با پیگیری دوماهه و بدون کور سازی، تصادفی شده بصورت ساده بر روی نمونه ی 45 نفری با استفاده از تصادفی سازی ساده با استفاده از قرعه کشی

نحوه و محل انجام مطالعه

مداخله توسط متخصص بالینی و در یکی از کلینیک های روانشناختی شهر اهواز به صورت گروهی در روزهای متفاوت انجام خواهد شد. پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری دو ماهه همراه با گروه کنترل

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورودی شامل دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی مبتلا به اختلال یادگیری خاص، تحصیل در مدارس عادی، کسب نمره بالاتر از 60 در پرسشنامه مشکلات یادگیری کلورادو، زندگی همراه با پدر و مادر واقعی، ملاک های خروج از مطالعه رخدادهای تنش زا مانند طلاق و مرگ نزدیکان در سه ماه گذشته، سابقه دریافت آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش مبتنی بر شفقت و عدم استفاده از روش های درمانی دیگر به طور همزمان

گروه‌های مداخله

مطالعه شامل دو گروه آزمایشی و یک گروه گواه است که یکی از گروه های آزمایشی آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی و گروه آزمایشی دیگر آموزش مبتنی بر شفقت را دریافت میکند و در این مطالعه گروه گواه مداخله ای دریافت نخواهد کرد.

متغیرهای پیامد اصلی

کاهش اضطراب؛ کاهش شرم درونی شده؛ افزایش خودکار آمدی؛ افزایش سازگاری با مدرسه

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

در عنوان علمی اختلال مورد مطالعه اختلال یادگیری خاص و جمعیت مورد مطالعه پسران پایه ششم ابتدایی دارای اختلال یادگیری خاص میباشد که اینجا بصورت کاملتر ذکر گردید.

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20250122064484N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2025-02-04, ۱۴۰۳/۱۱/۱۶**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2025-02-07, ۱۴۰۳/۱۱/۱۹**

تعداد بروز رسانی‌ها: **1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2025-02-04, ۱۴۰۳/۱۱/۱۶

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سرور منصوری امین

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 61 3225 4280

آدرس ایمیل

soroor.mansuriamin@iau.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2025-03-10, ۱۴۰۳/۱۲/۲۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2025-04-09, ۱۴۰۴/۰۱/۲۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش مبتنی بر

شفقت بر اضطراب، شرم درونی شده، خودکارآمدی و سازگاری با مدرسه در دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی دارای اختلال یادگیری خاص

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی اموزش مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش مبتنی بر شفقت بر اختلال یادگیری خاص
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانش آموزان پسر پایه ششم ابتدایی که دارای اختلال یادگیری خاص باشند نمره بالاتر از 60 در پرسشنامه مشکلات یادگیری کلورادو را اخذ کنند در مدارس عادی تحصیل کنند همراه با پدر و مادر واقعی زندگی کنند
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سابقه دریافت آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش مبتنی بر شفقت داشته باشند رخدادهای تنش زا مانند طلاق و مرگ نزدیکان را در سه ماه گذشته تجربه نکرده باشند مردودی در سال های گذشته داشته باشند
سن
از سن **12 ساله** تا سن **13 ساله**
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **45**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
نمونه ها به روش تصادفی ساده در سه گروه مساوی شامل دو گروه آزمایش (آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش مبتنی بر شفقت) و یک گروه کنترل جایگزین خواهند شد. واحد تصادفی سازی فردی است. ابزار تصادفی سازی قرعه کشی است که شماره هر فرد را روی کاغذی نوشته و آنها را در جعبه ای قرار داده ، انهارا بر زده و بطور تصادفی هربار یک شماره را بیرون خواهیم اورد.پنهان سازی با استفاده از کد ها صورت گرفت. به هر واحد یک کد منحصر به فرد داده میشود و فقط محقق به این کد دسترسی خواهد داشت.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
آدرس خیابان
کوی ملت، خیابان اقبال، خیابان 17 اقبال، پلاک 19
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6164783958
تاریخ تایید
2024-12-11, ۱۴۰۳/۰۹/۲۱
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.AHVAZ.REC.1403.402

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال یادگیری خاص
کد ICD-10
F81.0
توصیف کد ICD-10
Specific reading disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
نمره اضطراب در پرسشنامه اضطراب کودکان
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از ارائه مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه اضطراب کودکان اسپنس

2

شرح متغیر پیامد
نمره شرم درونی شده در پرسشنامه
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از ارائه مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نمره پرسشنامه کوتاه شرم و گناه نوین و ریفی

3

شرح متغیر پیامد
نمره خودکار آمدی در پرسشنامه
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از ارائه مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
نمره پرسشنامه مقیاس خودکار آمدی

4

شرح متغیر پیامد
نمره سازگاری با مدرسه در پرسشنامه
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از ارائه مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
سیاهه سازگاری برای مدرسه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

در این پژوهش برای آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی از پکیج آموزش مبتنی بر ذهن آگاهی برای کودکان مبتلا به ناتوانی یادگیری ساخته شده توسط کشاورز ولیان و زارعی گونیانی (1399) بر مبنای پکیج اصلی آزاد و همکاران (1398) برای 10 جلسه 60 دقیقه ای (هفته ای یک جلسه) استفاده خواهد شد. جلسات محتویاول معرفی آموزش ذهن آگاهی و تشریح علت اجرای آن برای شرکت کنندگان، توضیح چگونگی برنامه ریزی برای تمرین های ذهن آگاهی و گنجاندن این تمرین ها در زندگی روزانه، استفاده از مشارکت والدین و یادداشت های روزانه درباره تمرین ذهن آگاهی، آموزش و انجام تمرین های مربوط به وضعیت های مختلف تمرین های مراقبه ذهن آگاهی (نشستن روی صندلی، خوابیده، نشستن به حالت چهار زانو، حالت لوتوس کامل و وضعیت دست ها)دوم بحث درباره تجربه نمونه ها درباره ذهن آگاهی، تمرین تنفس آگاهانه و آموزش تنفس شکمی، تمرین ذهن آشفته در برابر ذهن آرام با کمک بطری اکلیلیسوم صحبت درباره تجربه نمونه ها از ذهن آگاهی و تکرار تنفس ذهن آگاهانه و آموزش اسکن بدنچهارم تکرار تمرین های پایه تنفسی، آموزش آگاهی نسبت به زمان حال با کمک تمرین لیوان آب و انجام حرکات ذهن آگاهانهپنجم بحث درباره تجربه نمونه ها از تمرین های ذهن آگاهی و آموزش ذهن آگاهی نسبت به پنج حس (خوردن ذهن آگاهانه، گوش دادن ذهن آگاهانه، لمس کردن ذهن آگاهانه، بوییدن ذهن آگاهانه و دیدن ذهن آگاهانه) همراه با تکرار تمرین تنفس ذهن آگاهانهششم تمرین تنفس آرمیدگی مقدماتی، تمرین ذهن آگاهی نسبت به هیجان ها و یادداشت نویسی درباره ذهن آگاهی نسبت به هیجان ها و استفاده از سناریوهای بازرس مفید و بازرس غیرمفیدهفتم مرور تمرین های تنفسی و اسکن بدن و انجام تمرین ذهن آگاهی نسبت به افکار از طریق مراقبه رودخانه روانهشتم تکرار تمرین های پایه تنفسی یا تنفس آرمیدگی، تمرین تن آرامی عضلانی تدریجی و انجام بازی عوض کردن کانالنهم انجام تمرین های تنفسی پایه یا مراقبه تنفسی، انجام حرکات ذهن آگاهانه و تکرار سناریوهای بازرس مفید و بازرس غیرمفیددهم مرور تمرین های ذهن آگاهی جلسات قبل، آموزش ذهن آگاهی در فعالیت روزانه و تمرین مراقبه محبت شفقت آمیز از طریق آرزوهای دوستانه

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

همچنین، در این پژوهش برای آموزش مبتنی بر شفقت از پکیج آموزش مبتنی بر شفقت برای کودکان مبتلا به اختلال یادگیری خاص ساخته شده توسط ابویی و همکاران (1400) بر مبنای نظریه بلوث (2017) برای 10 جلسه 60 دقیقه ای (هفته ای یک جلسه) استفاده خواهد شد.جلسات محتویاول برقراری ارتباط اولیه با نمونه ها، مرور ساختار جلسات، تمرین کار کردن روی محیط خارج (تمرکز ذهن روی محیط خارج با استفاده از نقاشی) و تمرین کار کردن روی محیط داخل (تمرکز روی احساس داخلی بدن با استفاده از نقاشی)دوم شروع شفقت به خود با استفاده از داستان و مثال و تشریح ابعاد شفقت به خود با استفاده از حرکات دست و بازیسوم بحث درباره شفقت به خودهایی که در زندگی روزمره داریم (مثل گوش دادن به موسیقی مورد علاقه، تماشای فیلم مورد علاقه، خوردن غذای مورد علاقه و غیره) و آموزش راهکارهایی جهت شروع مهربان بودن با خود (مثل تمرین لمس آرامش بخش)چهارم آموزش مدیتیشن ساده و تصور لحظه نسبتا سخت در زندگی (تمرین لحظه ای سخت برای من)، بررسی احساسات نمونه ها از لحظه سخت و تمرین یافتن عبارت هایی مثبت برای خود در هنگام مواجهه با لحظه سختپنجم تمرین گوش دادن به صداها و انجام تمرین کف پا (معطوف کردن توجه به کف پا و احساس آن)ششم آشنایی نمونه ها با مدیتیشن، انجام مدیتیشن کوتاه با استفاده از تمرین های جلسه قبل به همراه موسیقی و تمرین تنفس آگاهانههفتم تمرین فرونشاندن، آرام کردن و پذیرفتن از طریق تصور موقعیتی سخت در زندگی به طور واضح و بیان هیجان ها و توجه به اینکه این هیجان ها در کدام قسمت بدن بیشتر متمرکز هستند و سپس با دست آن ناحیه را ماساژ دادن برای آرام شدن و بیان احساس های ناشی از آنهشتم تمرین پرورش صدای مهربان (کشف و پذیرش نقاد درون، کشف و پذیرش صدای مهربان درون و آموزش گفتن جملات محبت آمیز به خود) و انجام تمرین قول به خود برای شناخت ارزش های اصلی و رسیدن به آنهانهم آموزش تمرین قدردان چه کسی یا چه چیزی هستم (مثل خانواده، دوستان و غیره) و تمرین قدردانی از خود (قدردانی از خود به خاطر هر چیز کوچ و بزرگی که به ذهنمان می رسد و بازی با پازل)دهم تمرین مدیتیشن کوتاه، انجام تمرین فردی درست مثل من (فردی که به آن احساسی نداریم، فردی که آن را دوست داریم و فردی که برای ما آزاردهنده است) و دریافت بازخورد از نمونه ها درباره جلسات قبل

طبقه بندی

درمانی - غیره

3

شرح مداخله

گروه کنترل: گروه کنترل ،این گروه هیچ گونه مداخله ای دریافت نمیکند

طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز مشاوره الهام آذرباد

نام کامل فرد مسوول

سرور منصوری امین

آدرس خیابان

خیابان چمران ،خیابان سوم شرقی ، مجتمع امید ۵

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

1589793413

تلفن

+98 61 3225 4280

ایمیل

Soroor.mn76@gmail.com

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز مشاوره مهر و ماه

نام کامل فرد مسوول

محمد انصاری

آدرس خیابان

کیان آباد ،بین خیابان ۲۰ و ۲۱ ،مجتمع مهرگان

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی
1589793413
تلفن
+98 61 3225 4270
ایمیل
Soroor.mn76@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
پژمان تقی پور بیرگانی
آدرس خیابان
فرهنگشهر ،دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3334 8324
ایمیل
info@iauahvaz.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سرور منصوری امین
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان اقبال ،خیابان ۱۷ اقبال ،مجتمع عسل ،پلاک ۱۹
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6164783958
تلفن
+98 61 3225 4280
ایمیل
Soroor.mn76@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
رضوان همایی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
فرهنگشهر ،دانشگاه آزاد اسلامی ،دانشکده علوم انسانی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134937333
تلفن
+98 61 3334 8421
ایمیل
homaei@iauahvaz.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سرور منصوری امین
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان اقبال ،خیابان ۱۷ اقبال ،مجتنع عسل ،پلاک ۱۹
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6164783958
تلفن
+98 61 3225 4280
ایمیل
Soroor.mn76@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
گزارش مطالعه بالینی بصورت مقاله و رساله
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی ۶ ماه پس از اعلام و چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
دسترسی به داده ها و با درخواست از طریق ایمیل
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
سرور منصوری امین
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
تا یک ماه پس از درخواست، درخواست شما بررسی و نتیجه ی آن اعلام خواهد شد
سایر توضیحات