

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۵

تاثیر آموزش حافظه فعال بر بهبود کارکردهای اجرایی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری املا

چکیده پروتکل

چکیده

هدف این پژوهش، اثربخشی آموزش حافظه فعال بر بهبود کارکردهای اجرایی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری املا می باشد. ملاکهای ورود به پژوهش عبارتند از دانش آموز دختر پایه سوم دبستان، داشتن ناتوانی یادگیری املا و نداشتن اختلال همراه بود. همچنین ملاک های خروج از پژوهش نیز داشتن اختلال همراه می باشد. جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان دختر پایه سوم ابتدایی مبتلا به ناتوانی یادگیری املا شهر اصفهان در سال تحصیلی 89-90 بود. به منظور انجام پژوهش، 30 دانش آموز با ناتوانی یادگیری املا به شیوه نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای، انتخاب و با روش تصادفی در گروههای آزمایش و کنترل قرار گرفتند. آموزش حافظه فعال به صورت گروهی در مدت دو ماه در گروه آزمایش انجام گرفت و گروه کنترل مداخله ای را دریافت نکردند. در مرحله پیش آزمون آزمون نپسی برای ارزیابی پیامد اولیه کارکرد های اجرایی و چک لیست شناسایی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری املا برای اندازه گیری پیامد عملکرد املاي دانش آموزان اجرا شد. سپس، پس آزمون (آزمون نپسی و چک لیست شناسایی دانش آموزان با ناتوانی املا) در گروه های آزمایش و کنترل اجرا شد.

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

8260 1465 31 98+

آدرس ایمیل

aghababaei.sara@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

خودم

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1390/01/01, 2011-03-21

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1390/01/21, 2011-04-10

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر آموزش حافظه فعال بر بهبود کارکردهای اجرایی و عملکرد

تحصیلی دانش آموزان با ناتوانی یادگیری املا

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش حافظه فعال بر عملکرد کودکان با ناتوانی املا

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: دانش آموزان دختر پایه سوم دبستان؛ داشتن ناتوانی

یادگیری املا؛ نداشتن اختلال همراه ملاک های خروج: داشتن اختلال

همراه

سن

از سن 9 ساله تا سن 9 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201110057628N2

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 02-12-2011, 1390/09/11

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1390/09/11, 2011-12-02

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

سارا آقابابایی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

کشور

اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی
خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه اصفهان
آدرس خیابان
اصفهان-دانشگاه اصفهان
شهر
اصفهان
کد پستی
تاریخ تأیید
۱۳۹۰/۰۷/۱۳, 2011-10-05
کد کمیته اخلاق
90/16228/الف

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال املا
کد ICD-10
F81.1
توصیف کد ICD-10
Specific Spelling Disability

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
کارکردهای اجرایی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون نپسی

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
عملکرد تحصیلی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
چک لیست شناسایی دانش آموزان با ناتوانی املا

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
آموزش حافظه فعال در گروه آزمایش در دو ماه و گروه کنترل مداخله
ای دریافت نکردند.
طبقه بندی
توانبخشی

2

شرح مداخله
گروه کنترل مداخله ای را دریافت نکردند.
طبقه بندی
توانبخشی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدارس شهر اصفهان
نام کامل فرد مسؤول
آدرس خیابان
شهر
اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسؤول
دانشگاه اصفهان
آدرس خیابان
اصفهان-دانشگاه اصفهان
شهر
اصفهان-

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه اصفهان
درصد تأمین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

تلفن
8260 1465 31 98+
فکس
ایمیل
aghababaei.sara@yahoo.com
آدرس صفحه وب

خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
سارا آقابابایی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری روان شناسی
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
اصفهان، خیابان کاوه، خیابان 15 خرداد، کوچه امین، پلاک 444
شهر
اصفهان
کد پستی
تلفن
8260 1465 31 98+
فکس
ایمیل
aghababaei.sara@yahoo.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
سارا آقابابایی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری روان شناسی دانشگاه اصفهان
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
اصفهان، خیابان کاوه، خیابان 15 خرداد، کوچه امین، پلاک 444
شهر
اصفهان
کد پستی
تلفن
8260 1465 31 98+
فکس
ایمیل
aghababaei.sara@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
سارا آقابابایی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری روان شناسی دانشگاه اصفهان
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
اصفهان، خیابان کاوه، خیابان 15 خرداد، کوچه امین، پلاک 444
شهر
اصفهان
کد پستی