

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۲۳

بررسی تأثیر آموزش بهداشت دهان و دندان از طریق دو روش مبتنی بر مهارت و دانش در دانش‌آموزان ۱۲ ساله: یک مطالعه کارآزمایی کنترل‌دار تصادفی

زمان‌بندی ثبت: prospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تأثیر آموزش بهداشت دهان و دندان از طریق دو روش مبتنی بر مهارت و دانش در دانش‌آموزان ۱۲ ساله بر خودکارآمدی، یک مطالعه کارآزمایی کنترل‌دار تصادفی

طراحی

کارآزمایی کنترل‌دار تصادفی با دو گروه مداخله دانشی و مهارتی، با گروه‌های موازی، دو سویه کور، تصادفی شده، بر روی ۲۲۰ دانش‌آموز در مدارس. مدارس به صورت لایه‌ای خوشه‌ای تصادفی و از طریق قرعه‌کشی دانش‌آموزان انتخاب شدند.

نحوه و محل انجام مطالعه

تمامی مداخلات و ارزیابی‌ها در مدارس بر روی دانش‌آموزان انجام می‌شود. میزان دانش از طریق پرسشنامه روا و پایا، رفتار بهداشتی با چک‌لیست و شاخص‌های پلاک و پوسیدگی ارزیابی خواهند شد. مداخلات برای هر گروه به صورت خاص انجام می‌شود: در گروه دانشی، آموزش از طریق پمفلت و در گروه مهارتی، آموزش چهره به چهره و عملی توسط محقق ارائه می‌شود. سپس بعد از ۳ ماه، شاخص‌ها و پیامدهای رفتاری و دانشی دانش‌آموزان برای بار دوم اندازه‌گیری می‌شود. شرکت‌کنندگان (دانش‌آموزان) و ارزیابان پیامد کور هستند. در هر مدرسه تنها یک مداخله (دانشی یا مهارتی) انجام می‌شود که باعث می‌شود شرکت‌کنندگان نتوانند گروه خود را تشخیص دهند. ارزیابان نیز از گروه تخصیص داده‌شده بی‌اطلاع هستند و نتایج را بدون سوگیری ارزیابی می‌کنند.

شرکت‌کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

دانش‌آموزان ۱۲ ساله که در زمان مطالعه در پایه ششم و یا ۱۲ ساله کامل هستند.

گروه‌های مداخله

۱- دانشی (استفاده از روش آموزشی تک رسانه ای) ۲- مهارتی (استفاده از روش آموزشی چند رسانه ای)

متغیرهای پیامد اصلی

پوسیدگی دندان؛ نمره دانشی و رفتاری مبتنی بر مدل سازه‌تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده؛ شاخص پلاک دندانی

اطلاعات تماس ثبت‌کننده

نام

مریم فضلی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

6943 043 912 98+

آدرس ایمیل

drfazli@zums.ac.ir

وضعیت بیمار‌گیری

بیمار‌گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار‌گیری مورد انتظار

۱۴۰۳/۱۱/۱۴, 2025-02-02

تاریخ پایان بیمار‌گیری مورد انتظار

۱۴۰۴/۰۲/۱۴, 2025-05-04

تاریخ شروع بیمار‌گیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمار‌گیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تأثیر آموزش بهداشت دهان و دندان از طریق دو روش مبتنی بر مهارت و دانش در دانش‌آموزان ۱۲ ساله: یک مطالعه کارآزمایی کنترل‌دار تصادفی

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تأثیر آموزش بهداشت دهان و دندان در دانش‌آموزان

هدف اصلی مطالعه

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20240303061155N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: ۱۴۰۳/۱۰/۲۰, 09-01-2025

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه**شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:**

دانش آموزان 12 ساله که در زمان مطالعه در پایه ششم و یا 12 ساله کامل هستند.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم تمایل برای شرکت در مطالعه پروفیلاکسی دندان‌دانی در یک ماه اخیر نداشتن مشکلات سیستمیک

سن

از سن 12 ساله تا سن 12 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده
- ارزیابی کننده پیامد

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 220

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

فهرستی از تمامی مدارس ابتدایی دولتی در شهرستان زنجان از دفتر محلی آموزش و پرورش تهیه خواهد شد. سپس سه منطقه از شهرستان زنجان (منطقه 1، منطقه 2 و منطقه روستایی) به صورت تصادفی انتخاب می‌شوند. بعد از آن، لیست تمامی مدارس دخترانه و پسرانه هر منطقه بر روی کاغذ نوشته شده و به تفکیک در داخل ظروفی مجزا جمع‌آوری می‌شود (طرف 1: تمامی مدارس دخترانه منطقه 1، طرف 2: تمامی مدارس پسرانه منطقه 1، طرف 3: تمامی مدارس دخترانه منطقه 2، طرف 4: تمامی مدارس پسرانه منطقه 2، طرف 5: تمامی مدارس دخترانه منطقه روستایی و طرف 6: تمامی مدارس پسرانه منطقه روستایی). برای جلوگیری از آلودگی، تنها یک مداخله (آموزشی یا مهارتی) در هر مدرسه انجام می‌شود. از هر طرف دو کاغذ برداشته می‌شود؛ کاغذ اول بر اساس ترتیب خارج شدن در گروه مهارتی و کاغذ دوم در گروه دانشی قرار می‌گیرد. بنابراین به صورت لایه ای-خوشه ای تصادفی مدارس انتخاب می‌شوند و بر اساس توالی خروج نام مدرسه از هر طرف به گروه مداخله 1 (مهارتی) و گروه مداخله 2 (دانشی) تخصیص داده می‌شوند. به عنوان نمونه، از طرف اول که شامل تمامی مدارس دخترانه منطقه 1 شهرستان زنجان می‌باشد، به طور تصادفی دو کاغذ انتخاب می‌شود. مدرسه‌ای که نام آن بر روی کاغذ نخست قرار دارد، به گروه مهارتی تخصیص می‌یابد، در حالی که مدرسه مندرج در کاغذ دوم به گروه دانشی انتقال می‌یابد. این روند به همان شیوه برای پنج طرف دیگر نیز به اجرا درمی‌آید که در نهایت 12 مدرسه انتخاب می‌شوند. همچنین دانش آموزان در مدارس منتخب به صورت تصادفی از طریق قرعه کشی وارد مطالعه می‌شوند.

کور سازی (به نظر محقق)

دو سوبه کور

توصیف نحوه کور سازی

کورسازی گروه‌های شرکت‌کننده و ارزیابان پیامد: در این مطالعه، برای جلوگیری از آلودگی و اثرات جانبی ناشی از مداخلات مختلف، برای هر مدرسه تنها یک مداخله (دانشی یا مهارتی) انجام می‌شود. این امر باعث می‌شود که شرکت‌کنندگان نتوانند تشخیص دهند که در کدام گروه (دانشی یا مهارتی) قرار دارند و در نتیجه کورسازی در سطح شرکت‌کنندگان به طور کامل انجام شده است. بنابراین، تمامی دانش‌آموزان از شرایط مشابهی برخوردار هستند و هیچ‌گونه اطلاعات خاصی از نوع مداخله‌ای که دریافت کرده‌اند، ندارند. همچنین، ارزیابان پیامد نیز از کورسازی کامل برخوردار هستند. ارزیابان بدون اطلاع از گروه تخصیص داده‌شده به هر دانش‌آموز، تنها به ارزیابی پیامدهای تعیین‌شده پرداخته و هیچ‌گونه سوگیری در ارزیابی نتایج ندارند. برای

این منظور، تمامی داده‌ها به صورت ناشناس و بدون هیچ‌گونه اشاره‌ای به گروه‌های مداخله به ارزیابان ارائه می‌شود.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

مداخله آموزش مهارتی مبتنی بر سازه‌های مدل رفتار برنامه ریزی شده در 3 جلسه آموزشی 50 تا 60 دقیقه‌ای از طریق سخنرانی و به صورت چهره به چهره که شامل آموزش مستقیم افراد در مورد نگرش‌ها، هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری درک شده برای بهبود موثر رفتارهای بهداشت دهان و دندان است، انجام خواهد شد. در این مطالعه در جلسه اول به توضیح در خصوص نگرش دانش آموزان درباره شرح فرایند پوسیدگی، مواد غذایی و نوشیدنی‌هایی که در فرایند پوسیدگی دخیل هستند، انتخاب مسواک مناسب با مقایسه کردن انواع مختلف آن از طریق لمس موهای مسواک‌های نرم-متوسط و زیر، زمان و تعداد دفعات مسواک زدن، توصیه‌ها و اشتباهات رایج در رعایت بهداشت دهان و دندان و در نهایت نحوه آموزش مسواک زدن و نخ دندان کشیدن از طریق دنتیک تهیه شده رو به روی چشمان دانش آموزان با اجازه دادن به تکرار روش درست توسط شرکت‌کننده می‌باشد. در جلسه دوم، سازه هنجارهای اجتماعی تئوری رفتار برنامه ریزی شده با دربرگرفتن معلمان و اولیاء دانش آموزان در خصوص نحوه تشویق و ترغیب دانش آموزان به انجام رفتارهای خودمراقبتی با درنظر گرفتن پاداش و تشویق‌ها سپری خواهد شد. در این جلسه اطلاعات کلی در رابطه با نقش سلامت دهان و دندان در سلامت دانش آموزان، تفاوت بین دندان‌های شیری و دائمی، راه‌های پیشگیری از پوسیدگی دندان به اولیاء و معلمان مدارس توضیح داده می‌شود. تکنیک مسواک زدن و روش صحیح نخ دندان کشیدن به والدین نشان داده خواهد شد و به آنها اطلاع می‌دهیم که چگونه می‌توانند فرزندان خود را در مسواک زدن و نخ دندان کشیدن تشویق کنند و همراه با آنان تکنیک‌ها را انجام دهند. در جلسه سوم با مرور سرفصل‌های اصلی جلسه اول، در خصوص سازه کنترل رفتاری درک شده که مربوط به موانع و سختی‌های مسیر انجام رفتارهای خودمراقبتی خواهد بود نحوه برخورد و مقابله با این موانع به دانش آموزان آموزش داده خواهد شد. در گروه مداخله 2، آموزش دانشی از طریق پمفلت ساخته که در برنامه‌های آموزش و ارتقای سلامت به عنوان یک استراتژی کاربردی برای ارائه اطلاعات در زمینه سطوح مختلف پیشگیری از مشکلات سلامتی استفاده می‌گردد، ارائه می‌شود. بخش آموزشی این برنامه شامل یک جلسه آموزشی 2 ساعته برای اولیاء و معلمان و یک جلسه آموزشی 2 ساعته برای دانش آموزان خواهد بود. در جلسات پمفلتی که بر اساس سازه‌های تئوری رفتار برنامه ریزی شده طراحی شده است در اختیار دانش آموزان، اولیاء و معلمان قرار داده می‌شود تا توسط خودشان در طی یک مدت معین خوانده شود. پمفلت در ابتدا با توضیح پوسیدگی، فرایند مرتبط با آن، غذاهایی که سبب پوسیدگی می‌شوند، مدت زمان و تعداد دفعات مسواک زدن، تکنیک‌های مسواک زدن و نخ دندان کشیدن، دانش و نگرش مخاطبان را در حیطه بهداشت دهان و دندان بالا می‌برد. سپس برای رفع موانع در خصوص بهداشت دهان و دندان انتخاب مسواک مناسب و اشتباهات رایجی که در مسواک زدن ممکن است با آن مواجهه شوند در قالب یک تصویر در داخل پمفلت، به آن‌ها آموزش داده خواهد شد. سپس برای اطمینان از مطالعه، از آنها سوالاتی پرسیده می‌شود؛ مثلاً امشب چطوری دندانها را مسواک می‌زنی؟ یا می‌توانی بگویدی حداقل زمان مسواک زدن در هر نوبت چه قدر است؟ باید خاطر نشان کرد که در این گروه با دخیل کردن مربیان، معلمان و اولیاء دانش آموزان می‌توان سازه هنجار اجتماعی در خصوص آموزش بهداشت دهان و دندان را در قصد و رفتار بهداشتی دانش آموزان تقویت کرد. همچنین در ابتدای مطالعه، به منظور افزایش انگیزه در دانش آموزان در انجام پروسه‌های بهداشتی، کاهش مخدوش‌کنندگی ابزار بهداشت دهان و دندان و به منظور برطرف کردن موانع بر طبق سازه کنترل رفتاری درک‌شده تئوری رفتار برنامه ریزی شده، به همه آنها مسواک و خمیر دندان از برند سیگنال (کارخانه Unilever) داده خواهد شد و از آنها تقاضا می‌کنیم که از آغاز تا پایان مداخله - به مدت 3 ماه - از این وسایل استفاده کنند

و در صورت اتمام منابع، از طریق هماهنگی با مدیران مدرسه از همان برند مسواک، خمیر دندان و نخ دندان برای دانش آموزان تهیه شود (قابل ذکر است که از پیش با مدیران مدرسه هماهنگی های لازم در صورت اتمام منابع صورت گرفته است تا هزینه های اضافی به مدرسه یا خانواده ها وارد نشود).

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی زنجان

آدرس خیابان

زنجان، میدان آزادی، ابتدای بلوار جمهوری اسلامی، ستاد مرکزی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

شهر

زنجان

استان

زنجان

کد پستی

۴۵۱۳۹۵۶۱۱۱

تاریخ تایید

۱۴۰۳/۰۹/۱۲, 2024-12-02

کد کمیته اخلاق

IR.ZUMS.REC.1403.274

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

طراحی، اجرا و ارزیابی تأثیر آموزش بهداشت دهان و دندان از طریق دو روش مبتنی بر مهارت و دانش در دانش آموزان ۱۲ ساله: یک مطالعه کارآزمایی کنترل دار تصادفی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره دانشی و رفتاری مبتنی بر مدل سازه تئوری رفتار برنامه ریزی شده

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

از طریق پرسشنامه روا و پایا

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

سازه نگرش تئوری رفتار برنامه ریزی شده

مقاطع زمانی اندازه گیری

اندازه گیری قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

در این مطالعه نگرش عبارت است از باور دانش آموز نسبت به تأثیر رعایت مطلوب / نامطلوب رفتار خودمراقبتی سلامت دهان که براساس پاسخ سوالات مربوطه در پرسشنامه، مورد سنجش قرار می گیرد.

2

شرح متغیر پیامد

سازه هنجارهای انتزاعی نظریه تئوری رفتار برنامه ریزی شده

مقاطع زمانی اندازه گیری

اندازه گیری قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

در این مطالعه هنجارهای انتزاعی عبارت است از برداشت دانش آموز از نظرات والدین، همسالان، معلمان، مدیران و سایر افراد مهم برای او در مورد رعایت رفتار صحیح خودمراقبتی سلامت دهان، که بر اساس پاسخ سوالات مربوطه در پرسشنامه، مورد سنجش قرار می گیرد.

3

شرح متغیر پیامد

سازه کنترل رفتاری درک شده نظریه تئوری رفتار برنامه ریزی شده

مقاطع زمانی اندازه گیری

اندازه گیری قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

در این مطالعه درجه سختی و آسانی و توانایی متصور مورد نظر فرد برای اجرای رفتار صحیح خودمراقبتی سلامت دهان است که بر اساس پاسخ به سوالات مربوطه در پرسشنامه، مورد سنجش قرار می گیرد.

4

شرح متغیر پیامد

سازه قصد رفتاری تئوری رفتار برنامه ریزی شده

مقاطع زمانی اندازه گیری

اندازه گیری قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

در این مطالعه قصد (یا تمایل فرد) برای رعایت رفتار خودمراقبتی سلامت دهان است که بر اساس پاسخ سوالات مربوطه در پرسشنامه، مورد سنجش قرار می گیرد.

5

شرح متغیر پیامد

استفاده از نخ دندان

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

چک لیست (بله یا نه)

6

شرح متغیر پیامد

استفاده از مسواک

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

چک لیست (بله یا نه)

7

شرح متغیر پیامد

تعداد دفعات مسواک زدن

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

چک لیست

8

شرح متغیر پیامد

پوسیدگی دندان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه‌گیری قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

معاینه بالینی از طریق سنجش شاخص پوسیدگی دندان (نسبت تعداد دندان‌های ترمیم شده بعد از مداخله به نسبت تعداد دندان‌های پوسیده قبل و بعد از مداخله)

9

شرح متغیر پیامد

شاخص پلاک دندانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه‌گیری قبل از شروع مداخله و 3 ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

معاینات تخصصی با استفاده از پروب پرپودنتال و ثبت در فرم معاینه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: مهارتی (استفاده از روش آموزشی چند رسانه‌ای) - مداخله آموزش مهارتی مبتنی بر سازه‌های مدل رفتار برنامه‌ریزی شده در 3 جلسه آموزشی 50 تا 60 دقیقه‌ای از طریق سخنرانی و به صورت چهره به چهره که شامل آموزش مستقیم افراد در مورد نگرش‌ها، هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری درک شده برای بهبود موثر رفتارهای بهداشت دهان و دندان است، انجام خواهد شد. در این مطالعه در جلسه اول به توضیح در خصوص نگرش دانش‌آموزان درباره شرح فرایند پوسیدگی، مواد غذایی و نوشیدنی‌هایی که در فرایند پوسیدگی دخیل هستند، انتخاب مسواک مناسب با مقایسه کردن انواع مختلف آن از طریق لمس موهای مسواک‌های نرم-متوسط و زبر، زمان و تعداد دفعات مسواک زدن، توصیه‌ها و اشتباهات رایج در رعایت بهداشت دهان و دندان و در نهایت نحوه آموزش مسواک زدن و نخ دندان کشیدن از طریق دتیک تهیه شده رو به روی چشمان دانش‌آموزان با اجازه دادن به تکرار روش درست توسط شرکت‌کننده می‌باشد. در جلسه دوم، سازه هنجارهای اجتماعی تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده با دربرگرفتن معلمان و اولیاء دانش‌آموزان در خصوص نحوه تشویق و ترغیب دانش‌آموزان به انجام رفتارهای خودمراقبتی با در نظر گرفتن پاداش و تشویق‌ها سپری خواهد شد. در این جلسه اطلاعات کلی در رابطه با نقش سلامت دهان و دندان در سلامت دانش‌آموزان، تفاوت بین دندان‌های شیری و دائمی، راه‌های پیشگیری از پوسیدگی دندان به اولیاء و معلمان مدارس توضیح داده می‌شود. تکنیک مسواک زدن و روش صحیح نخ دندان کشیدن به والدین نشان داده خواهد شد و به آنها اطلاع می‌دهیم که چگونه می‌توانند فرزندان خود را در مسواک زدن و نخ دندان کشیدن تشویق کنند و همراه با آنان تکنیک‌ها را انجام دهند. در جلسه سوم با مرور سرفصل‌های اصلی جلسه اول، در خصوص سازه کنترل رفتاری درک شده که مربوط به موانع و سختی‌های مسیر انجام رفتارهای خودمراقبتی خواهد بود نحوه برخورد و مقابله با این موانع به دانش‌آموزان آموزش داده خواهد شد.

طبقه بندی

پیشگیری

2

شرح مداخله

گروه مداخله: دانشی (استفاده از روش آموزشی تک رسانه‌ای) - در گروه مداخله 2، آموزش دانشی از طریق پمفلت ساخته که در برنامه‌های آموزش و ارتقای سلامت به عنوان یک استراتژی کاربردی برای ارائه اطلاعات در زمینه سطوح مختلف پیشگیری از مشکلات سلامتی استفاده می‌گردد، ارائه می‌شود. بخش آموزشی این برنامه شامل یک جلسه آموزشی 2 ساعته برای اولیاء و معلمان و یک جلسه آموزشی 2 ساعته برای دانش‌آموزان خواهد بود. در جلسات پمفلتی که بر اساس سازه‌های تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده طراحی شده است در اختیار دانش‌آموزان، اولیاء و معلمان قرار داده می‌شود تا توسط خودشان در طی یک مدت معین خوانده شود. پمفلت در ابتدا با توضیح پوسیدگی، فرایند مرتبط با آن، غذاهایی که سبب پوسیدگی می‌شوند، مدت زمان و تعداد دفعات مسواک زدن، تکنیک‌های مسواک زدن و نخ دندان کشیدن، دانش و نگرش مخاطبان را در حیطه بهداشت دهان و دندان بالا می‌برد. سپس برای رفع موانع در خصوص بهداشت دهان و دندان انتخاب مسواک مناسب و اشتباهات رایجی که در مسواک زدن ممکن است با آن مواجهه شوند در قالب یک تصویر در داخل پمفلت، به آن‌ها آموزش داده خواهد شد. سپس برای اطمینان از مطالعه، از آنها سوالاتی پرسیده می‌شود؛ مثلاً امشب چطوری دندانها را مسواک می‌زنیم؟ یا می‌توانید بگویید حداقل زمان مسواک زدن در هر نوبت چه قدر است؟. باید خاطر نشان کرد که در این گروه با دخیل کردن مربیان، معلمان و اولیاء دانش‌آموزان می‌توان سازه هنجار اجتماعی در خصوص آموزش بهداشت دهان و دندان را در قصد و رفتار بهداشتی دانش‌آموزان تقویت کرد.

طبقه بندی

پیشگیری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدارس منتخب ابتدایی شهرستان زنجان

نام کامل فرد مسوول

مریم فضلی

آدرس خیابان

بلوار مهدوی- دانشکده دندان پزشکی، بخش سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی

شهر

زنجان

استان

زنجان

کد پستی

4513956111

تلفن

6943 043 912 98+

ایمیل

drfazli@zums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

نام کامل فرد مسوول

دکتر آذین نوربان

آدرس خیابان

خیابان مهدوی، دانشگاه علوم پزشکی زنجان، دانشکده
دندانپزشکی

شهر

زنجان

استان

زنجان

کد پستی

4513956111

تلفن

8100 3314 24 98+

ایمیل

azin.nourian@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

25

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

2

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

کارخانه یونیلیور ایران

نام کامل فرد مسوول

رضا صفاری

آدرس خیابان

قزوین، شهر صنعتی البرز، بلوار سهروردی، خیابان ابوریحان

بیرونی

شهر

البرز

استان

قزوین

کد پستی

3531944893

تلفن

6000 3381 28 98+

ایمیل

info@unilever.ir

آدرس صفحه وب

/https://unilever.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

کارخانه یونیلیور ایران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

20

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

صنعتی

3

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

نام کامل فرد مسوول

دکتر مریم فضلی

آدرس خیابان

بلوار مهدوی- دانشگاه علوم پزشکی زنجان- دانشکده دندانپزشکی

شهر

زنجان

استان

زنجان

کد پستی

4513956111

تلفن

6943 043 912 98+

ایمیل

drfazli@zums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

55

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

اشخاص

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی زنجان

نام کامل فرد مسوول

مریم فضلی

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

آدرس خیابان

بلوار مهدوی- دانشگاه علوم پزشکی زنجان- دانشکده دندانپزشکی

شهر

زنجان

استان

آدرس خیابان
بلوار مهدوی- دانشگاه علوم پزشکی زنجان- دانشکده دندانپزشکی
شهر
زنجان
استان
زنجان
کد پستی
4513956111
تلفن
+98 912 043 6943
ایمیل
drfazli@zums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
همه داده‌های شرکت کنندگان پس از غیرقابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک گذاری هستند.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج می باشد.
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
داده‌ها فقط برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی در دسترس خواهد بود.
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
شرایط ویژه ای وجود ندارد.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
برای دریافت مستندات ایمیل به خانم دکتر مریم فضلی ارسال گردد و یا باکارشناس پژوهشی دانشکده دندانپزشکی زنجان تماس گرفته شود.
ایمیل دکتر مریم فضلی: drfazli@zums.ac.ir تلفن کارشناس پژوهشی دانشکده دندانپزشکی زنجان: +98-24-33148215
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
معمولا درخواست داده پس از دو هفته کاری پاسخ داده می شوند.
سایر توضیحات

زنجان
کد پستی
4513956111
تلفن
+98 912 043 6943
ایمیل
drfazli@zums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی زنجان
نام کامل فرد مسوول
مریم فضلی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
آدرس خیابان
بلوار مهدوی- دانشگاه علوم پزشکی زنجان- دانشکده دندانپزشکی
شهر
زنجان
استان
زنجان
کد پستی
4513956111
تلفن
+98 912 043 6943
ایمیل
drfazli@zums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی زنجان
نام کامل فرد مسوول
مریم فضلی
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی