پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

تدوین و اعتبار یابی بسته‌های آموزش مادران و معلمان مبتنی بر رویکرد شناختی و اثربخشی بسته بر توجه ،کارکردهای اجرایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص با مشخصه خواندن

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تدوین بسته شناختی برای اختلال یادگیری خواندن و اثربخشی این بسته تدوین شده بر توجه، کارکردهای اجرایی و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری خواندن
طراحی
کارکردهای اجرایی
نحوه و محل انجام مطالعه
مرکز جامع سنجش و اموزش
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
• مشغول به تحصیل بودن در مقاطع ابتدایی دولتی • دارای اختلال یادگیری بودن • داشتن رضایت آگاهانه والدین جهت حضور فرزندان در پژوهش • استفاده نکردن از مداخلات روان‌شناختی هم‌زمان با اجرای پژوهش • دریافت نکردن درمان پزشکی و دارویی هم‌زمان با اجرای پژوهش
گروه‌های مداخله
دانش اموزان دارای اختلال یادگیری از نوع خواندن
متغیرهای پیامد اصلی
کارکرد های اجرایی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20241116063739N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2024-12-22, ۱۴۰۳/۱۰/۰۲**
زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2024-12-22, ۱۴۰۳/۱۰/۰۲**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2024-12-22, ۱۴۰۳/۱۰/۰۲

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
سیده سعیده قوامی میرمحله
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 911 332 3430
آدرس ایمیل
ghavamisaeedeh@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2024-09-22, ۱۴۰۳/۰۷/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-06-21, ۱۴۰۴/۰۳/۳۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
تدوین و اعتبار یابی بسته‌های آموزش مادران و معلمان مبتنی بر رویکرد شناختی و اثربخشی بسته بر توجه ،کارکردهای اجرایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص با مشخصه خواندن

عنوان عمومی کارآزمایی
تدوین و اعتبار یابی بسته‌های آموزش مادران و معلمان مبتنی بر رویکرد شناختی و اثربخشی بسته بر توجه ،کارکردهای اجرایی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال یادگیری خاص با مشخصه خواندن
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
مشغول به تحصیل بودن در مقاطع ابتدایی دولتی دارای اختلال یادگیری بودن داشتن رضایت آگاهانه والدین جهت حضور فرزندان در پژوهش استفاده نکردن از مداخلات روان‌شناختی هم‌زمان با اجرای پژوهش

دریافت نکردن درمان پزشکی و دارویی هم‌زمان با اجرای پژوهش
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سن
از سن **7 ساله** تا سن **12 ساله**
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
0
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موارد دیگر
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
(کمیته اخلاق در پژوهش)دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی
آدرس خیابان
شهرك قدس (غرب)، بين فلامك جنوبي و زرافشان، خيابان سيماي ايران- ستاد مركزي وزارت بهداشت، درمان وآموزش پزشكي، بلوك A، طبقه سيزدهم
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1955847781
تاریخ تایید
2024-09-08, ۱۴۰۳/۰۶/۱۸
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.CTB.REC.1403.183

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال یادگیری از نوع خواندن
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
کارکردهای اجرایی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
پیش آزمون و پس آزمون
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه کارکردهای اجرایی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: دانش آموزان دارای اختلال یادگیری از نوع خواندن
طبقه بندی
توانبخشی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز جامع سنجش آموزش توانبخشی و مداخله بهنگام رشدی تربیتی
نام کامل فرد مسوول
محمدرضا شعبان زاده
آدرس خیابان
خیابان مولوی
شهر
فومن
استان
گیلان
کد پستی
4351645174
تلفن
+98 13 3473 6048
ایمیل
ghavamisaeedeh@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
محمد نریمانی راد
آدرس خیابان
شهرك قدس (غرب)، بين فلامك جنوبي و زرافشان، خيابان سيماي ايران- ستاد مركزي وزارت بهداشت، درمان وآموزش پزشكي، بلوك A، طبقه سيزدهم
شهر
تهران

استان
تهران
کد پستی
1955847781
تلفن
+98 21 2248 1602
ایمیل
eco-lab@iauctb.ac.ir
آدرس صفحه وب
https://ctb.iau.ir/fa
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سیده سعیده قوامی میرمحله
موقعیت شغلی
مدیر
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
جاده فومن سراوان دهستان رودپیش
شهر
فومن
استان
گیلان
کد پستی
4351114892
تلفن
+98 13 3470 9770
ایمیل
ghavamisaeedeh@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
مرجان علی زاده
موقعیت شغلی
مدیر گروه
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
سوهانک –بلوار ارتش – میدان قائم – خیابان خندان – خیابان سلمان -مجتمع دانشگاهی ولایت - دانشکده اقتصاد و حسابداری
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1955847781
تلفن
+98 21 2248 1602
ایمیل
alizadeh1531@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
جهاد دانشگاهی
نام کامل فرد مسوول
سیده سعیده قوامی میرمحله
موقعیت شغلی
مدیر
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
جاده فومن سراوان دهستان رودپیش
شهر
فومن
استان
گیلان
کد پستی
4351114892
تلفن
+98 13 3470 9770
ایمیل
ghavamisaeedeh@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند

انتشار بصورت مقاله

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

6ماه بعد از انتشار

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

محققین

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

به منظور استفاده در پژوهش های بعدی

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

سایت های مرجع

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

بدون محدودیت

سایر توضیحات