پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

بررسی تاثیر آموزش گروهی با رویکرد معنا درمانی بر عزت نفس سالمندان مراجعه کننده به کانون خانه‌ی مهر کرمانشاه 1392

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربي دو سو کور به روش مداخله اي می باشد که با هدف بررسي تاثیر آموزش گروهي با رویکرد معنا درماني بر عزت نفس سالمندان بر روی30 سالمندان زن و مرد 60 تا 80 ساله مراجعه کننده به کانون مهر کرمانشاه که نمره عزت نفس آنها قبل از مداخله بیشتر از 8 فاقد بیماری های شناختی می باشند. زمان انجام مطالعه تیر ماه تا مهر ماه 1392 بوده است. پس از تکمیل فرم رضایت نامه کتبي و پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک و عزت نفس 25 سوالی کوپراسمیت انجام شد. معیارهای ورود شامل سن 60 سال و بالاتر ,کسب نمره عزت نفس بالاتر از 8 از مقیاس25 امتیازی کوپر اسمیت, عدم ابتلا به مشکلات شناختی و یادگیری ,تمایل به شرکت درمداخله بوده و معیارهای خروج از مطالعه شامل عدم تمایل سالمند به همکاری در پژوهش وابتلای به بیماری‌های شناختی بوده است. نمونه ها بر مبناي نمرات عزّت نفس همتاسازي و در دو گروه آزمایش و گواه)هر گروه 15 نفر(جایگزین گردیدند؛ جهت گروه آزمایش 10 جلسه آموزش گروهي معنادرماني به صورت دوبار در هفته ، اجرا شد، ولي در گروه گواه هیچگونه مداخله اي انجام نشد؛ در نهایت پس از اتمام مداخله معنا درماني، مجددا پرسشنامه‌ها توسط نمونه هاي گروه مداخله و شاهد بلافاصله و جهت بررسي ماندگاري مداخلات یک ماه و سه ماه بعد تکمیل گردید؛ زمان مطالعه در هر دو گروه چهار ماه می باشد .

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT201312287531N4**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2014-05-19, ۱۳۹۳/۰۲/۲۹**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2014-05-19, ۱۳۹۳/۰۲/۲۹

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ایران جهان بین

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 917 313 7399

آدرس ایمیل

jahanbii@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2013-06-26, ۱۳۹۲/۰۴/۰۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2013-10-17, ۱۳۹۲/۰۷/۲۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش گروهی با رویکرد معنا درمانی بر عزت نفس سالمندان مراجعه کننده به کانون خانه‌ی مهر کرمانشاه 1392

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش گروهی با رویکرد معنا درمانی بر عزت نفس سالمندان مراجعه کننده به کانون خانه‌ی مهر کرمانشاه 1392

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه :سن 60 سال و بالاتر ؛ کسب نمره عزت نفس بالاتر از 8 از مقیاس25 امتیازی کوپر اسمیت؛ عدم ابتلا به مشکلات شناختی و یادگیری؛ تمایل به شرکت درمداخله معیارهای خروج از مطالعه: عدم تمایل سالمند به همکاری در پژوهش ؛ ابتلای به بیماری‌های شناختی

سن

از سن **60 ساله** تا سن **80 ساله**

جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
آدرس خیابان
شیراز بالاتر از میدان نمازی دانشگاه علوم پژشکی
شهر
شیراز
کد پستی
تاریخ تایید
2013-10-08, ۱۳۹۲/۰۷/۱۶
کد کمیته اخلاق
CT-92-6686

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
کاهش عزت نفس
کد ICD-10
F88
توصیف کد ICD-10
Other disorders of psychological development

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
عزت نفس
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، بلافاصله بعد از مداخله، یک ماه بعد از مداخله، سه ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه 25 سوالی عزت نفس کوپر اسمیت

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
مداخله از نوع آموزشی بود شامل جلسات آموزشي در 10 جلسه 2 ساعته معنا درمانی طور كلي با هدف ارائه آموزش به افراد جهت خودشناسي ، پذيرش وتقويت توانائي ها ، قابليت ها و نقاط مثبت خود، كسب مهارتهاي اجتماعي و ارتباطي جهت گروه آزمايش برگزار گرديد
طبقه بندی
پیشگیری

2

شرح مداخله
در گروه کنترل هیچگونه مداخله ای انجام نشد
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
کانون خانه ی مهر کرمانشاه
نام کامل فرد مسوول
آقای نجفی
آدرس خیابان
کرمانشاه نرسیده به میدان فردوسی، پشت پارک ولی‌عصر
شهر
کرمانشاه

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت پزوهشي دانشگاه علوم پزشكي شيراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر سید بصیر هاشمي
آدرس خیابان
ساختمان مركزي دانشگاه علوم پزشكي شيراز
شهر
شیراز
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت پزوهشي دانشگاه علوم پزشكي شيراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه شیراز

نام کامل فرد مسوول

الهام چراغپوران

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

کرمانشاه بیمارستان امام رضا بخش عفونی

شهر

کرمانشاه

کد پستی

تلفن

+98 83 1723 4883

فکس

ایمیل

cheraghpuran@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکي شیراز

نام کامل فرد مسوول

ایران جهان بین

موقعیت شغلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

شیراز میدان نمازي دانشکده پرستاري و مامایي

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

+98 71 1647 4254

فکس

+98 71 1647 4252

ایمیل

jahanbii@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی فاطمه زهرا شیراز

نام کامل فرد مسوول

الهام چراغپوران

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد سالمندی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

کرمانشاه بیمارستان امام رضا بخش عفونی

شهر

کرمانشاه

کد پستی

تلفن

+98 83 1723 4883

فکس

ایمیل

cheraghpuran@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی