پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

بررسی مقایسه ای تأثیر آموزش تکنولوژی جراحی اورولوژی به روش سخنرانی و تلفیقی (ترکیب سخنرانی و یادگیری مبتنی بر تلفن همراه) بر یادگیری خودتنظیمی، عملکرد بالینی، و رضایتمندی آموزشی دانشجویان ترم شش تکنولوژی اتاق عمل

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
مقایسه تأثیر آموزش تکنولوژی جراحی اورولوژی به روش سخنرانی و تلفیقیبر یادگیری خودتنظیمی، عملکرد بالینی، و رضایتمندی آموزشی دانشجویان تکنولوژی اتاق عمل

طراحی
در هر دانشکده 30-20 دانشجو در مطالعه شرکت نمایند. تخصیص دانشجویان به گروه‌های مداخله و کنترل به‌صورت غیرتصادفی و براساس دانشگاه محل تحصیل آن‌ها، انجام خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه
جامعه پژوهش دانشجویان ترم شش کارشناسی پیوسته اتاق عمل می باشند که در دانشکده پرستاری شیراز و دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران در نیسمال دوم واحد نظری تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی و مراقبت های آن را انتخاب نموده اند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
معیارهاي ورود : 1. دانشجویان کارشناسی پیوسته اتاق عمل که واحد نظری تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی و مراقبت های آن را انتخاب نموده اند. 2.دانشجویان کارشناسی پیوسته اتاق عمل که واحد کاراموزی در عرصه اورولوژی را انتخاب نموده اند.3.اشتغال به تحصیل در دانشکده پرستاری شیراز و دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران 4. تمایل به شرکت در مطالعه معیارهای خروج: 1. عدم تمایل به ادامه همکاری در مطالعه 2. غیبت بیش از دو جلسه در دوره آموزشی 3. حذف واحد درسی در حین مطالعه 4. تمایل به گذراندن واحدهای درسی در محیطی غیر از محیط پژوهشی5. عدم شرکت در آزمون های تعیین شده و تکمیل ناقص پرسشنامه ها

گروه‌های مداخله
در گروه مداخله، نرم افزار آموزشی در اختیار دانشجویان قرار میگیرد تا در کنار آموزش از طریق روش معمول، از این نرم افزار استفاده نمایند. بعد از دوماه آزمون پیشرفت تحصیلی به عنوان پس آزمون برگزار خواهد.

متغیرهای پیامد اصلی
یادگیری خودتنظیمی؛ عملکرد بالینی؛ رضایتمندی آموزشی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20240608062038N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2024-06-17, ۱۴۰۳/۰۳/۲۸**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2024-06-17, ۱۴۰۳/۰۳/۲۸**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2024-06-17, ۱۴۰۳/۰۳/۲۸

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
سمیه قیصری
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 71 3647 4254
آدرس ایمیل
somayeh.gh65@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2025-01-20, ۱۴۰۳/۱۱/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2025-07-21, ۱۴۰۴/۰۴/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی مقایسه ای تأثیر آموزش تکنولوژی جراحی اورولوژی به روش سخنرانی و تلفیقی (ترکیب سخنرانی و یادگیری مبتنی بر تلفن همراه) بر یادگیری خودتنظیمی، عملکرد بالینی، و رضایتمندی آموزشی

دانشجویان ترم شش تکنولوژی اتاق عمل

عنوان عمومی کارآزمایی
بررسی مقایسه ای تأثیر آموزش تکنولوژی جراحی اورولوژی به روش سخنرانی و تلفیقی (ترکیب سخنرانی و یادگیری مبتنی بر تلفن همراه) بر یادگیری خودتنظیمی، عملکرد بالینی، و رضایتمندی آموزشی دانشجویان ترم شش تکنولوژی اتاق عمل

هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانشجویان کارشناسی پیوسته اتاق عمل که واحد نظری تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی و مراقبت های آن را انتخاب نموده اند
دانشجویان کارشناسی پیوسته اتاق عمل که واحد کاراموزی در عرصه اورولوژی را انتخاب نموده اند. اشتغال به تحصیل در دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز و دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران تمایل به شرکت در مطالعه

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
تمایل به گذراندن واحدهای درسی در محیطی غیر از محیط پژوهش

سن
بدون محدودیت سنی

جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **60**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
دانشکده های پرستاری و مامایی، مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی- دانشگاه علوم پزشکی شیراز (کمیته اخلاق در پ

آدرس خیابان
میدان نمازی - دانشکده پرستاری

شهر
شیراز

استان
فارس

کد پستی
71936-13119

تاریخ تایید
2024-03-11, ۱۴۰۲/۱۲/۲۱

کد کمیته اخلاق
IR.SUMS.NUMIMG.REC.1403.006

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
آموزش دانشجویان

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
یادگیری خودتنظیمی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یک هفته - دوماه - ترم اینده

نحوه اندازه‌گیری متغیر
تکمیل پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد
عملکرد بالینی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
ترم اینده

نحوه اندازه‌گیری متغیر
چک لیست مشاهده عملکرد

3

شرح متغیر پیامد
رضایتمندی آموزشی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یک هفته - دوماه

نحوه اندازه‌گیری متغیر
تکمیل پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: بکارگیری نرم افزار آموزشی - نرم افزار آموزشی تدوین شده در گروه آزمون مورد استفاده قرار خواهد گرفت و سپس اثربخشی آن مورد بررسی قرار خواهد گرفت. بدین منظور پژوهشگر با ارائه معرفی نامه جهت هماهنگی های لازم برای نمونه گیری و بیان اهداف طرح به معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شیراز مراجعه خواهد نمود. سپس لیست دانشجویان از کارشناس آموزش دانشکده اخذ خواهد شد و دانشجویان واجد شرایط پس از کسب رضایت آگاهانه و توضیح اهداف پژوهش، وارد مطالعه خواهند شد. در ادامه تخصیص دانشجویان به گروه‌های مداخله و کنترل به‌صورت غیرتصادفی و براساس دانشگاه محل تحصیل آن‌ها، انجام خواهد شد. بدین منظور،

دانشجویان یک دانشگاه به عنوان گروه مداخله و دانشجویان دانشگاه دیگر به‌عنوان گروه کنترل انتخاب خواهند شد.بر طبق سرفصل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی واحد درسی تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی و مراقبت های آن در قالب دو واحد آموزشی ارائه می شود که یک واحد آن مباحث تکنولوژی زنان و یک واحد دیگر تکنولوژی اورولوژی است. در هر دانشکده مبحث اعمال اورولوژی و مراقبت های آن براساس کتاب تکنولوژی جراحی برای جراحی‌های زنان، مامایی و اورولوژی (54) در قالب ۸ جلسه آموزشی 2 ساعته (۸ جلسه دوم در طول ترم تحصیلی) منطبق با سرفصل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی توسط مدرس مربوطه و به طور مشترک بین گروه های مداخله و کنترل در یک کلاس درس ارائه می شود. در ابتدای جلسه کلاس درس در گروه های کنترل و آزمون؛ اهداف یادگیری دوره، نیازهای آکادمیک دانشجویان جهت گذراندن این دوره و نحوه ارزشیابی توضیح داده خواهد شد. یک هفته پس از شروع دوره، پرسشنامه یادگیری خود تنظیمی جهت تکمیل در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت؛ همچنین جهت سنجش حیطه شناختی یادگیری دانشجویان نسبت به اعمال جراحی اورولوژی، آزمون پیشرفت تحصیلی به عنوان پیش آزمون از دانشجویان تخصیص داده شده به گروه های کنترل و آزمون به طور مشترک و همزمان با شرایط محیطی مشابه در هر دانشکده گرفته خواهد شد. با در اختیار قرار دادن کتاب مربوطه از دانشجویان گروه های کنترل خواسته می شود که در مدت دو ماه از مبحث تعیین شده کتاب به عنوان منبع آموزشی استفاده نمایند. در گروه مداخله، نرم افزار آموزشی تدوین شده به همراه نام کاربری و رمز عبور در اختیار دانشجویان قرار داده خواهد شد و از آن ها خواسته می شود که در مدت دو ماه در کنار آموزش از طریق روش معمول، از این نرم افزار براساس نیاز خود استفاده نمایند. در نهایت بعد از دو ماه، مجدداً یک جلسه دو ساعته جمع بندی توسط مدرس اولیه در کلاس درس در هر دانشکده برگزار خواهد شد. در انتهای جلسه جمع بندی (با اطلاع رسانی قبلی)، آزمون پیشرفت تحصیلی به عنوان پس آزمون با شرایط مشابه برگزار خواهد. همچنین از دانشجویان هر دو گروه تقاضا می شود که پرسشنامه یادگیری خود تنظیمی و رضایتمندی آموزشی را تکمیل نمایند. به‌منظور ارزیابی عملکرد بالینی در اجرای مهارت‌هاي تکنولوژی جراحی اورولوژی، دانشجویان هر دو گروه مداخله و کنترل در یک ترم تحصیلی بعد از اتمام مداخله (ترم هفت دانشجویان)، در زمانی که به عنوان کارورز واحد کارورزی تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی و مراقبت های آن را می گذارند، پیگیری خواهند شد. در هر دو گروه یک ارزیاب (با تجربه و مهارت یکسان)، در حالی که عملکرد دانشجو را در جراحی های اورولوژی در طول یک روز کارورزی مشاهده می کند، چک لیست عملکرد بالینی را تکمیل می نماید.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: پژوهشگر با ارائه معرفی نامه جهت هماهنگی های لازم برای نمونه گیری و بیان اهداف طرح به دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شیراز مراجعه خواهد نمود. سپس لیست دانشجویان از کارشناس آموزش دانشکده اخذ خواهد شد و دانشجویان واجد شرایط پس از کسب رضایت آگاهانه و توضیح اهداف پژوهش، وارد مطالعه خواهند شد. بر طبق سرفصل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی واحد درسی تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی و مراقبت های آن در قالب دو واحد آموزشی ارائه می شود که یک واحد آن مباحث تکنولوژی زنان و یک واحد دیگر تکنولوژی اورولوژی است. در هر دانشکده مبحث اعمال اورولوژی و مراقبت های آن براساس کتاب تکنولوژی جراحی برای جراحی‌های زنان، مامایی و اورولوژی (54) در قالب ۸ جلسه آموزشی 2 ساعته (۸ جلسه دوم در طول ترم تحصیلی) منطبق با سرفصل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی توسط مدرس مربوطه و به طور مشترک بین گروه های مداخله و کنترل در یک کلاس درس ارائه می شود. در ابتدای جلسه کلاس درس در گروه های کنترل و آزمون؛ اهداف یادگیری دوره، نیازهای آکادمیک دانشجویان جهت گذراندن این دوره و نحوه ارزشیابی توضیح داده خواهد شد. یک هفته پس از شروع دوره، پرسشنامه یادگیری خود تنظیمی جهت تکمیل در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت؛ همچنین جهت سنجش حیطه شناختی یادگیری دانشجویان نسبت به اعمال جراحی اورولوژی، آزمون پیشرفت تحصیلی به عنوان پیش آزمون از دانشجویان تخصیص داده شده به گروه های کنترل و آزمون به طور مشترک و همزمان با شرایط محیطی مشابه در هر دانشکده گرفته خواهد شد. با در اختیار قرار دادن کتاب مربوطه از دانشجویان گروه های کنترل خواسته می شود که در مدت دو ماه از مبحث تعیین شده کتاب به عنوان منبع آموزشی استفاده نمایند. در گروه مداخله، نرم افزار آموزشی تدوین شده به همراه نام کاربری و رمز عبور در اختیار دانشجویان قرار داده خواهد شد و از آن ها خواسته می شود که در مدت دو ماه در کنار آموزش از طریق روش معمول، از این نرم افزار براساس نیاز خود استفاده نمایند. در نهایت بعد از دو ماه، مجدداً یک جلسه دو ساعته جمع بندی توسط مدرس اولیه در کلاس درس در هر دانشکده برگزار خواهد شد. در انتهای جلسه جمع بندی (با اطلاع رسانی قبلی)، آزمون پیشرفت تحصیلی به عنوان پس آزمون با شرایط مشابه برگزار خواهد. همچنین از دانشجویان هر دو گروه تقاضا می شود که پرسشنامه یادگیری خود تنظیمی و رضایتمندی آموزشی را تکمیل نمایند. به‌منظور ارزیابی عملکرد بالینی در اجرای مهارت‌هاي تکنولوژی جراحی اورولوژی، دانشجویان هر دو گروه مداخله و کنترل در یک ترم تحصیلی بعد از اتمام مداخله (ترم هفت دانشجویان)، در زمانی که به عنوان کارورز واحد کارورزی تکنولوژی اتاق عمل زنان و اورولوژی و مراقبت های آن را می گذارند، پیگیری خواهند شد. در هر دو گروه یک ارزیاب (با تجربه و مهارت یکسان)، در حالی که عملکرد دانشجو را در جراحی های اورولوژی در طول یک روز کارورزی مشاهده می کند، چک لیست عملکرد بالینی را تکمیل می نماید.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری شیراز - دانشکده علوم پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

سمیه قیصری

آدرس خیابان

میدان نمازی- دانشکده پرستاری

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

71936-13119

تلفن

+98 71 3647 4254

ایمیل

somayeh.gh65@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

محمدهاشم هاشم پور

آدرس خیابان

شیراز - خیابان زند - جنب هلال احمر - ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز - طبقه هفتم

شهر

شیراز

استان
فارس
کد پستی
7134814336
تلفن
+98 71 3212 2430
ایمیل
vcrdep@sums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
خیر
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
سمیه قیصری
موقعیت شغلی
مربی گروه اتاق عمل
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
سایر موارد
آدرس خیابان
میدان نمازی- دانشکده پرستاری
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71936-13119
تلفن
+98 71 3647 4254
ایمیل
somayeh.gh65@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
سمیه قیصری
موقعیت شغلی
مربی اتاق عمل
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
سایر موارد
آدرس خیابان
میدان نمازی- دانشکده پرستاری
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71936-13119
تلفن
+98 71 3647 4254
ایمیل
somayeh.gh65@yahoo.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
سمیه قیصری
موقعیت شغلی
مربی اتاق عمل
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
سایر موارد
آدرس خیابان
میدان نمازی- دانشکده پرستاری
شهر
شیراز
استان
فارس
کد پستی
71936-13119
تلفن
+98 71 3647 4254
ایمیل
somayeh.gh65@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
1- اخذ کد اخلاق از معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز 2- اخذ معرفی نامه از معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز و ارائه به معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز و تهران 3-

ارائه توضیح به کلیه واحدهای پژوهش در مورد اهداف و نحوه اجرای آن 4- اخذ رضایت آگاهانه در ابتدای مطالعه از واحدهای پژوهش 5- در نظر داشتن تمایل واحدهای مورد پژوهش جهت شرکت در پژوهش و آگاهی دادن در خصوص امکان انصراف در هر مرحله از مطالعه بدون هیچ‌گونه جریمه یا تأثیر در ارزشیابی تحصیلی آن‌ها 6- اطمینان دادن به واحدهای پژوهش که اطلاعات کسب شده محرمانه بوده و تنها نتایج کلی منتشر خواهد شد 7- رعایت حقوق همکاران در تمام انتشارات حاصل از این تحقیق 8- پایبندی به اصول اخلاق هلسینکی

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

مدت زمان نگهداری داده های مطالعه حدود دو سال می باشد.

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

واحدهای پژوهش

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

در صورت درخواست مشارکت کنندگان در پژوهش جهت آگاهی از وضعیت آموزشی خود

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

مجری مسئول طرح پژوهشی

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

شماره تماس و ایمیل مجری مسئول در اختیار شرکت کنندگان قرار خواهد گرفت.

سایر توضیحات