

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۳۱

تاثیر مداخله آموزشی بر اساس تئوری شناختی- اجتماعی بر ارتقاء مصرف میوه و سبزیجات در دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر اصفهان در سال 1389

چکیده پروتکل

چکیده

مطالعه حاضر با هدف بررسی اثربخشی مداخله آموزشی بر اساس نظریه شناختی اجتماعی بر ارتقاء مصرف میوه و سبزیجات در دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شهر اصفهان در سال 1389 انجام شد. در این مطالعه 138 نفر از دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی در دو گروه مداخله و کنترل به صورت تصادفی تقسیم شدند. اطلاعات هر دو گروه به صورت مشابه و در دو زمان قبل و 3 ماه پس از مداخله آموزشی جمع آوری گردید. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه ای مبتنی بر سازه های نظریه شناختی اجتماعی (مشمول بر قابلیت رفتاری، انتظارات پیامد، خودکارآمدی در موقعیت های مشکل، خودکارآمدی در انتخاب میوه و سبزیجات در برابر سایر موارد، دسترسی به میوه و سبزیجات، حمایت اجتماعی، یادگیری مشاهده ای و ترجیحات دانش آموزان) و نیز پرسشنامه ثبت غذایی بود که پس از طی مراحل روایی و پایایی مورد استفاده قرار گرفت. مداخله آموزشی تغذیه تئوری محور در گروه آزمون در قالب 4 جلسه آموزشی 60 دقیقه ای در مدت 4 هفته با دانش آموزان و 2 جلسه آموزشی با مادران و معلمان (50 دقیقه ای) دانش آموزان برگزار گردید. مشارکت کلیه دانش آموزان در این پژوهش داوطلبانه و با رضایت آگاهانه بود. همچنین رضایت خانواده ها برای شرکت فرزندانشان در مطالعه اخذ گردید.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201108077251N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۰/۰۹/۱۸, 09-12-2011

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۰/۰۹/۱۸, 2011-12-09

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

آرش نجیمی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

8372 1420 31 98+

آدرس ایمیل

a_najimi@hlth.mui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

حامی مالی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۹/۰۷/۰۴, 2010-09-26

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۹/۰۸/۰۱, 2010-10-23

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر مداخله آموزشی بر اساس تئوری شناختی- اجتماعی بر ارتقاء

مصرف میوه و سبزیجات در دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر

اصفهان در سال 1389

عنوان عمومی کارآزمایی

ارتقاء مصرف میوه و سبزیجات

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: پایه سوم دبستان؛ رضایت دانش آموز و والدین آن ها

جهت شرکت در مطالعه؛ معیارهای خروج: عدم شرکت دانش آموز در

یکی از جلسات آموزشی؛ عدم پیروی از یک نوع رژیم غذایی خاص به

علت بیماری؛

سن

از سن 9 ساله تا سن 11 ساله

جنسیت

مذکر

فار مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 138

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان اصفهان

آدرس خیابان

اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان اصفهان

دانشکده بهداشت

شهر

اصفهان

کد پستی

تاریخ تایید

۱۳۸۸/۱۲/۰۱, 2010-02-20

کد کمیته اخلاق

288288

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

سلامت

کد ICD-10

Z59.4

توصیف کد ICD-10

Lack of adequate food

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

سهم میوه مصرفی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخله / 3 ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ثبت غذایی

2

شرح متغیر پیامد

سهم سبزیجات مصرفی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخله / 3 ماه پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ثبت غذایی

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

قابلیت‌های رفتاری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و 3 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد

انتظارات رفتاری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و 3 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

3

شرح متغیر پیامد

یادگیری مشاهده‌ای

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و 3 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

4

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و 3 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

5

شرح متغیر پیامد

عوامل محیطی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و 3 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

در گروه مداخله: مداخله آموزش تغذیه بر اساس توری شناختی - اجتماعی و در در قالب 4 جلسه آموزشی 60 دقیقه‌ای در مدت 4 هفته

با دانش آموزان و 2 جلسه آموزشی با مادران و معلمان (50 دقیقه ای) دانش آموزان برگزار گردید. با توجه به تعداد دانش آموزان و حضور آنها در 3 کلاس متفاوت آموزش ها برای هر کلاس به صورت مجزا برگزار گردید.

طبقه بندی
شیوه زندگی

2

شرح مداخله
در گروه کنترل: وجود ندارد

طبقه بندی
مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
ناحیه سه آموزش و پرورش

نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسوول
دکتر غلامرضا شریفی راد

آدرس خیابان
هزار جریب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان- دانشکده بهداشت

شهر
اصفهان

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسوول
آرش نجیمی

موقعیت شغلی
کارشناس ارشد آموزش بهداشت

سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت،
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،

شهر
اصفهان

کد پستی
8194953464

تلفن
8372 1420 31 98+

فکس
ایمیل

a_najimi@hlth.mui.ac.ir , najimiarash@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسوول
آرش نجیمی

موقعیت شغلی
کارشناس ارشد آموزش بهداشت

سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، دانشکده بهداشت،
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،

شهر
اصفهان

کد پستی
8194953464

تلفن
8372 1420 31 98+

فکس
ایمیل

a_najimi@hlth.mui.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی

پروتکل مطالعه
خالی

نقشه آنالیز آماری
خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی

گزارش مطالعه بالینی
خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

