

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۱۲

بررسی تاثیر آموزش بر سازگاري اجتماعي مادران کودکان عقب مانده ذهني آموزش پذیر بر اساس تئوري سازگاري روي

چکیده پروتکل

چکیده

هدف: هدف این پژوهش بررسی تأثیر آموزش بر سازگاري اجتماعي مادران کودکان عقب مانده ذهني آموزش پذیر بر اساس تئوري سازگاري روي بود. روش: مطالعه از نوع نیمه تجربي با طرح پیش آزمون- پس آزمون و تک گروهی بود. جامعه پژوهش شامل 40 نفر از مادران کودکان عقب مانده ذهني آموزش پذیر مراجعه کننده به مدرسه استثنایی شهرستان آران و بیدگل در سال 1388-89 بود که به صورت تصادفی انتخاب شد. معیار های ورود شامل: داشتن حداقل یک کودک عقب مانده ذهني در مقطع ابتدایی، عدم ابتلا به بیماری روانی، داشتن سواد خواندن و نوشتن و معیار های خروج: عدم رضایت مادران جهت ادامه پژوهش و عدم حضور در کلاس های آموزشی، بیشتر از 2 جلسه بود. مداخله در تنها گروه مطالعه و در 4 جلسه آموزشی انجام شد. هر جلسه شامل 2 ساعت سخنرانی و 30 دقیقه پرسش و پاسخ در طی 2 هفته بود. محتوای آموزش شامل آموزش شیوه های سازگاري بر اساس ابعاد تئوري سازگاري روي (فیزبولوژیک، درک از خود، وابستگی و استقلال، ایفای نقش) بود. پرسشنامه سازگاري، قبل و 6 هفته بعد از پایان مداخله، توسط مادران تکمیل گردید. تأثیر آموزش از طریق مقایسه نتایج قبل و بعد از مداخله اندازه گیری شد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

Social adjustment

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201107287139N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 11-02-2012, 1390/11/22

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

11-02-2012, 1390/11/22

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

زهرا علي اکبرزاده آراني

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کاشان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

3567 2276 36 98+

آدرس ایمیل

aliakbarzade_z@kaums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1388/11/15, 2010-02-04

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1389/01/15, 2010-04-04

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش بر سازگاري اجتماعي مادران کودکان عقب مانده

ذهني آموزش پذیر بر اساس تئوري سازگاري روي

عنوان عمومی کارآزمایی

سازگاري اجتماعي مادران کودکان عقب مانده ذهني آموزش پذیر

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارایه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار های ورود: داشتن حداقل یک کودک عقب مانده ذهني در مقطع

ابتدایی، عدم ابتلا به بیماری روانی، داشتن سواد خواندن و نوشتن معیار

های خروج: عدم رضایت مادران جهت ادامه پژوهش، عدم حضور در

کلاس های آموزشی، بیشتر از 2 جلسه

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
آموزش
طبقه بندی
شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه استثنایی امید آران و بیدگل
نام کامل فرد مسوول
مرتضی ارباب حسینی
آدرس خیابان
میدان آزادگان-خیابان امیرکبیر
شهر
آران و بیدگل

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
دکتر رضا نگارنده
آدرس خیابان
دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی تهران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی
نام کامل فرد مسوول
زهرا علی اکبرزاده آرانی

مصادق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: 40
تصادفی سازی (نظر محقق)
مصادق ندارد
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
تنها
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه علوم پزشکی تهران
آدرس خیابان
تهران- بلوار کشاورز- نیش خیابان قدس-سازمان مرکزی دانشگاه-
طبقه ششم
شهر
تهران
کد پستی
تاریخ تایید
1390/05/23, 2011-08-14
کد کمیته اخلاق
90/د/812/130

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
سازگاری اجتماعی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
سازگاری اجتماعی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و 6 هفته بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی

نام کامل فرد مسوول

زهرا علی اکبرزاده آرانی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

کاشان-بلوار قطب راوندی- دانشگاه علوم پزشکی کاشان-دانشکده

پرستاری و مامایی

شهر

کاشان

کد پستی

87159-81151

تلفن

3567 2276 36 98+

فکس

6633 1555 36 98+

ایمیل

aliakbarzade_z@kaums.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

کاشان- بلوار قطب راوندی- دانشگاه علوم پزشکی-دانشکده

پرستاری و مامایی

شهر

کاشان

کد پستی

87159-81151

تلفن

3567 2276 36 98+

فکس

6633 1555 36 98+

ایمیل

aliakbarzade_z@kaums.ac.ir/nursing_aran@yahoo.co

m

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کاشان

نام کامل فرد مسوول

زهرا علی اکبرزاده آرانی

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

کاشان- بلوار قطب راوندی- دانشگاه علوم پزشکی کاشان-

دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

کاشان

کد پستی

87159-81151

تلفن

0021 1555 36 98+

فکس

6633 1555 36 98+

ایمیل

aliakbarzade_z@kaums.ac.ir/nursing_aran@yahoo.co

m