

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۵

مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی پایه به روش پنج مرحله ای و ساختارمند گروهی و فیلم آموزشی بر دانش و مهارت دانش آموزان دبیرستانهای شهرستان ابرکوه

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین و مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی پایه به روش پنج مرحله ای و ساختارمند گروهی و فیلم آموزشی بر دانش و مهارت دانش آموزان دبیرستانهای شهرستان ابرکوه

طراحی

مطالعه از نوع مداخله ای نیمه تجربی خواهد بود. پژوهش حاضر شامل سه گروه مداخله آموزش احیای قلبی ریوی به روش 5 مرحله ای و ساختارمند گروهی و فیلم آموزشی خواهد بود. در پژوهش حاضر از جدول اعداد تصادفی استفاده خواهد شد. با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند 108 نفر به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب خواهند شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

این تحقیق از نوع نیمه تجربی است که به صورت مداخله ای موازی بر روی دانش آموزان دبیرستانهای شهرستان ابرکوه در 1403 انجام خواهد شد. از کورسازی استفاده نشده است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

جامعه پژوهش شامل کلیه دانش آموزانی خواهد بود که در زمستان 1402 در دبیرستانهای شهرستان ابرکوه مشغول تحصیل میباشند معیارهای ورود شامل تمایل به شرکت در مطالعه و عدم شرکت در برنامه های همزمان احیا شرکت در تمام جلسات حضوری و معیارهای عدم ورود شامل شرکت در برنامه های آموزشی مشابه و سابقه کار در زمینه احیا قلبی ریوی خواهد بود

گروه های مداخله

آموزش به روش ساختارمند گروهی شامل 6 مرحله است که عبارتند از: مرحله اول (مرور اجمالی)، مرحله دوم (تظاهرات خاموش)، مرحله سوم (نمایش با نظر)، مرحله چهارم (شفاهی)، مرحله پنجم (تمرین)، مرحله ششم (تمرین گروهی). مدت زمان آموزش پیش بینی می شود حدود 60 دقیقه طول بکشد و تا 60 دقیقه نیز به دانشجویان فرصت تبادل نظر و تمرین در گروه های کوچک داده خواهد شد. در آموزش نمایشی نیز افراد به گروه های 18 نفره تقسیم می شوند و همان مطالب ارائه شده در روش ساختارمند گروهی در جلسه 60 دقیقه ای توسط مدرس به بر روی مانکن آموزش داده می شود. آموزش به روش 5 مرحله ای نیز مثل ساختارمند گروهی هست با این تفاوت که تمرین گروهی در مرحله 6 حذف شده و در این گروه وجود ندارد.

متغیرهای پیامد اصلی

دانش؛ مهارت

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20231129060221N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 07-02-2024, 1402/11/18

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی: 07-02-2024, 1402/11/18

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

07-02-2024, 1402/11/18

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

اسماعیل عباس زاده مهرآبادی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 3287 35 4680

آدرس ایمیل

e.abbaszadeh@stu.ssu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2024-01-21, 1402/11/01

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2024-03-20, 1403/01/01

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی پایه به روش پنج مرحله ای و ساختارمند گروهی و فیلم آموزشی بر دانش و مهارت دانش آموزان دبیرستانهای شهرستان ابرکوه

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی پایه به روش پنج مرحله ای و ساختارمند گروهی و فیلم آموزشی بر دانش و مهارت دانش آموزان دبیرستانهای شهرستان ابرکوه

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

تمایل به شرکت در مطالعه برنامه های همزمان احیا شرکت در تمام جلسات حضوریشرکت در تمام جلسات حضوری

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

شرکت در برنامه های آموزشی مشابه سابقه کار در زمینه احیا قلبی ریوی

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 108

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

تصادفی سازی با استفاده از ایجاد توالی تصادفی (نوع جدول اعداد تصادفی) انجام شد. جدول اعداد تصادفی مجموعه‌ای انبوهی از اعداد است که بدون الگو یا نظم مشخصی و به صورت کاملاً تصادفی تولید شده که به صورت جدول درآمده است. جهت استفاده از جدول اعداد تصادفی ابتدا محقق باید جهت خواندن اعداد جدول را قبل تعیین نماید (مثلاً بالا، پایین، چپ و راست)، دومین پیش فرض محقق در نظر گرفتن اعداد برای گروه‌های مختلف است (اعداد زوج برای گروه A و اعداد فرد برای گروه B). سپس محقق بر روی یکی از اعداد دست می‌گذارد و در یکی از جهت‌های از پیش تعیین شده حرکت می‌کند و اعداد را ثبت و به گروه‌های مختلف تخصیص می‌دهد.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

آدرس خیابان

میدان باهنر، بلوار شهید صدوقی، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم

پزشکی شهید صدوقی یزد

شهر

یزد

استان

یزد

کد پستی

۸۹۱۶۹۷۸۴۷۷

تاریخ تایید

۱۴۰۲/۰۵/۰۷, 2023-07-29

کد کمیته اخلاق

IR.SSU.SPH.REC.1402.101

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

شرکت کنندگان در این پژوهش بیماری ندارند و هدف این پژوهش آموزش آن‌ها خواهد بود.

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

دانش

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه دانش سنجی احیای قلبی ریوی

2

شرح متغیر پیامد

مهارت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

چک لیست مهارت احیای قلبی ریوی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه مداخله 1: آموزش به روش ساختارمند گروهی شامل 6 مرحله است که عبارتند از: مرحله اول (مرور اجمالی)، مرحله دوم (تظاهرات خاموش)، مرحله سوم (نمایش با نظر)، مرحله چهارم (شفاهی)، مرحله پنجم (تمرین)، مرحله ششم (تمرین گروهی). مدت زمان آموزش پیش بینی می‌شود حدود 60 دقیقه طول بکشد و تا 60 دقیقه نیز به دانشجویان فرصت تبادل نظر و تمرین در گروه های کوچک داده خواهد شد.

طبقه بندی

درمانی - غیره

شرح مداخله

گروه مداخله: در آموزش نمایشی نیز افراد به گروه‌های 18 نفره تقسیم می‌شوند و همان مطالب ارائه شده در روش ساختارمند گروهی در جلسه 60 دقیقه‌ای توسط مدرس به بر روی مانکن آموزش داده می‌شود.

طبقه بندی

درمانی - غیره

عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
 داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
 خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
 دانشگاهی

مراکز بیمار گیری**1****مرکز بیمار گیری****نام مرکز بیمار گیری**

مدارس دبیرستان شهرستان ابرکوه

نام کامل فرد مسوول

اسماعیل عباس زاده مهربادی

آدرس خیابان

بلوار امام علی

شهر

یزد

استان

یزد

کد پستی

8931734611

تلفن

8070 3283 35 98+

ایمیل

HELALAHMARABARKOOH@YAHOO.COM

حمایت کنندگان / منابع مالی**1****حمایت کننده مالی****نام سازمان / نهاد**

دانشگاه علوم پزشکی یزد

نام کامل فرد مسوول

اسماعیل عباس زاده مهربادی

آدرس خیابان

بلوار شهید صدوقی

شهر

یزد

استان

یزد

کد پستی

8916188637

تلفن

8114 3628 35 98+

ایمیل

dvc.research@ssu.ac.ir

ردیف بودجه**کد بودجه**

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی یزد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی**اطلاعات تماس****نام سازمان / نهاد**

دانشگاه علوم پزشکی یزد

نام کامل فرد مسوول

اسماعیل عباس زاده مهربادی

موقعیت شغلی

مری

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

ابرکوه مهردشت خیابان رجایی 4

شهر

یزد

استان

یزد

کد پستی

8935118564

تلفن

4680 3287 35 98+

ایمیل

ABBASZADEH.ESMAEEL@GMAIL.COM

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه**اطلاعات تماس****نام سازمان / نهاد**

دانشگاه علوم پزشکی یزد

نام کامل فرد مسوول

اسماعیل عباس زاده مهربادی

موقعیت شغلی

مری

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

ابرکوه مهردشت خیابان رجایی 4

شهر

مهردشت

استان

یزد

کد پستی

8935118564

تلفن

4680 3287 35 98+

ایمیل

ABBASZADEH.ESMAEEL@GMAIL.COM

فرد مسوول بهروز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی یزد

نام کامل فرد مسوول

اسماعیل عباس زاده مهرابادی

موقعیت شغلی

مربی

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

ابركوه مهردشت خیابان رجایی 4

شهر

مهردشت

استان

یزد

کد پستی

8935118564

تلفن

4680 3287 35 98+

ایمیل

ABBASZADEH.ESMAEEL@GMAIL.COM

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

گزارش مطالعه بالینی

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد