

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۹

تأثیر آموزش رفتار حرفه ای بر تعلق پذیری و خستگی ناشی از شفقت در پرستاران بخش های کودکان

۱۴۰۲/۱۰/۱۵, 2024-01-05

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تأثیر آموزش رفتار حرفه ای بر تعلق پذیری و خستگی ناشی از شفقت در پرستاران بخش های کودکان بیمارستان نمازی شیراز-1402

طراحی

این مطالعه گروه کنترل نداشته و بر روی 46 پرستار از پرستاران بخش های کودکان انجام می شود و پرستاران قبل و بلافاصله و یک ماه پس از کارگاه آموزشی با خودشان مقایسه می شوند.

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه با برگزاری دو کارگاه آموزشی چهار ساعته رفتار حرفه ای بر روی پرستاران بخش های کودکان بیمارستان های نمازی در سالن آموزش این بیمارستان انجام خواهد شد، پرستاران قبل، بلافاصله و یک ماه پس از برگزاری کارگاه آموزشی با خودشان مقایسه می شوند. در این مطالعه کور سازی انجام نمی شود.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود به مطالعه: 1. تمایل به شرکت در مطالعه 2. داشتن حداقل مدرک کارشناسی 3. عدم شرکت در آموزش های قبلی رفتار حرفه ای 4. داشتن حداقل 6 ماه سابقه خدمت در بخش های کودکان معیارهای عدم ورود به مطالعه: 1. عدم تمایل به ادامه مطالعه 2. غیبت در کارگاه آموزشی

گروه های مداخله

گروه مداخله این مطالعه پرستاران بخش های کودکان بیمارستان نمازی شیراز می باشد که در کارگاه آموزش رفتار حرفه ای شرکت خواهند کرد

متغیرهای پیامد اصلی

تعلق پذیری، خستگی ناشی از شفقت

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فاطمه کشاورزی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

8836 3727 71 98+

آدرس ایمیل

fatemehkeshavarzi6976@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۲/۱۱/۲۹, 2024-02-18

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۲/۱۲/۲۹, 2024-03-19

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش رفتار حرفه ای بر تعلق پذیری و خستگی ناشی از شفقت در پرستاران بخش های کودکان

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر آموزش رفتار حرفه ای بر تعلق پذیری و خستگی ناشی از شفقت در پرستاران بخش های کودکان

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

تمایل به شرکت در مطالعه داشتن حداقل مدرک کارشناسی عدم شرکت در آموزش های قبلی رفتار حرفه ای داشتن حداقل 6 ماه سابقه خدمت در بخش های کودکان

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20231208060293N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵, 05-01-2024

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵, 05-01-2024

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
عدم تمایل به ادامه مطالعه غیبت در کارگاه آموزشی

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 46

تصادفی سازی (نظر محقق)

مصادق ندارد

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

تنها

سایر مشخصات طراحی مطالعه

در این مطالعه پرستاران قبل و بلافاصله و یک ماه پس از کارگاه

آموزشی با خودشان مقایسه می‌شوند

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

بلوار زند، روبروی خیابان فلسطین، ساختمان مرکزی دانشگاه

علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7134814336

تاریخ تایید

2023-11-29, 1402/09/08

کد کمیته اخلاق

IR .SUMS .NUMIMG .REC.1402.100

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

تعلق پذیری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

2

شرح

خستگی ناشی از شفقت

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

تعلق پذیری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل ، بلافاصله و یک ماه پس از برگزاری کارگاه آموزشی رفتار حرفه

ای

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه تعلق پذیری لووت-جونز

2

شرح متغیر پیامد

خستگی ناشی از شفقت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل ، بلافاصله و یک ماه پس از برگزاری کارگاه آموزشی رفتار حرفه

ای

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خستگی ناشی از شفقت فیگلی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: در این مطالعه تعداد 46 پرستاران از کلیه پرستاران بخش‌های کودکان به روش تصادفی ساده با استفاده از جدول تصادفی انتخاب می‌شوند و سپس پرسشنامه‌ی جمعیت شناختی، پرسشنامه تعلق پذیری لووت-جونز و پرسشنامه خستگی ناشی از شفقت فیگلی توسط پرستاران تکمیل می‌گردد. با تکمیل پرسشنامه‌ها میزان تعلق پذیری و خستگی ناشی از شفقت اولیه پرستاران بخش‌های کودکان مورد سنجش قرار خواهد گرفت. در مرحله بعد آموزش رفتار حرفه‌ای به صورت 2 کارگاه 4 ساعته برای پرستاران بخش‌های کودکان برگزار خواهد شد. در این مرحله 46 نفر از پرستاران بخش‌های کودکان به 2 گروه تقسیم خواهند شد که برای هر گروه 2 کارگاه 4 ساعته در دو روز برگزار خواهد شد. در روز اول کارگاه محتوای آموزشی شامل: اصول رفتار حرفه‌ای، کسب صلاحیت مداوم رفتار حرفه‌ای، رهبری ارتباطات، ارتباطات حرفه‌ای، حقوق بیمار (که شامل: آگاهی رسانی نسبت به حقوق بیمار به آنها و رعایت حقوق بیماران در حین ارائه درمان و مشارکت بیمار و خانواده وی در تصمیمات مربوط به مراقبت درمانی، شفاف سازی نسبت به منافع)، توضیح محدودیت در ارتباطات به بیمار و خانواده وی و توجه کافی نسبت به رفع نیازمندی‌های بیمار (محرمانه بودن، حریم بیمار، ایمنی، حل و فصل شکایات خدمات مذهبی) می‌باشد و در روز دوم کارگاه محتوای آموزشی شامل: تصمیم‌گیری رفتاری (شامل توجه به حقوق بیمار بدون به خطر انداختن وجدان خود)، توانایی شناسایی معضلات رفتاری و حل و فصل مناسب آنها، ارائه آگاهی‌های لازم و احترام به حریم شخصی افراد و حفظ اطلاعات محرمانه آنها، منفعت خواهی و اصل حقیقت‌گویی، تعهد حرفه‌ای و ارائه خدمات بالینی پرستار و همکاران تیم درمانی و پرستار و آموزش و پژوهش را در بر دارد، ارائه خواهند شد. این مداخله به عنوان یکی از

روش‌های آموزشی موثر بر ارتقای درک از رفتارهای مراقبتی پرستاران کاربرد دارد و می‌توان با اجرای آن به بهبود مراقبت‌های دریافتی مددجویان کمک کرد. در طی برگزاری کارگاه آموزشی با ارائه پاورپوینت از پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی و گفتگو جهت مشارکت شرکت‌کنندگان استفاده خواهد شد. پس از برگزاری این کارگاه‌های آموزشی تعلق پذیری و خستگی ناشی از شفقت این پرستاران بلافاصله و یک ماه پس از آموزش مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

طبقه بندی
مصادق ندارد

100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
بیمارستان نمازی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر احمد حسین زاده

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، میدان نمازی، بیمارستان نمازی

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7193613311

تلفن

4332 3647 71 98+

ایمیل

nemazee_inf@sums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر محمد هاشم هاشم پور

آدرس خیابان

بلوار زند، روبروی خیابان فلسطین، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7134814336

تلفن

7282 3235 71 98+

ایمیل

hashempurm@sums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

فاطمه کشاورزی

موقعیت شغلی

دانشجوی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

شیراز بلوار مدرس، بلوار رازی، خیابان فدک، کوچه 22 پلاک 1376، ساختمان صبا، واحد 3

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7156796484

تلفن

8836 3727 71 98+

فکس

ایمیل

Fatemehkeshavarzi6976@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

میترا سلطانیان

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

دانشکده پرستاری امامی حضرت فاطمه(س)

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7193613119

تلفن

4254 3647 71 98+

کد پستی
7156796484
تلفن
8836 3727 71 98+
فکس
ایمیل

Fatemehkeshavarzi6976@gmail.com

فکس
4252 3647 71 98+
ایمیل
Mitsoltan@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

فاطمه کشاورزی

موقعیت شغلی

دانشجوی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

شیراز بلوار مدرس، بلوار رازی، خیابان فدک، کوچه 22 پلاک
1376، ساختمان صبا، واحد 3

شهر

شیراز

استان

فارس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست