

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر افزایش انگیزه تحصیلی، کیفیت زندگی در مدرسه و کاهش افت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال حافظه فعال

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20231212060339N1
تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴, 04-01-2024
زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین میزان اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر افزایش انگیزه تحصیلی، کیفیت زندگی در مدرسه و کاهش افت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال حافظه فعال

طراحی

روش اجرای پژوهش نیز بدین صورت خواهد بود که؛ ابتدا با توجه به روش پژوهش حاضر 40 نفر (20 نفر در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه گواه) به عنوان نمونه آماری از میان جامعه آماری این پژوهش انتخاب خواهند شد. جامعه، نمونه، حجم نمونه و روش نمونه گیری در بخش های پایین به تفصیل معرفی شده است. سپس آزمون کیفیت زندگی در مدرسه (Q S I) آبنلی و بورک (1992)، پرسشنامه استاندارد انگیزش تحصیلی هارتر (1981) و معدل کل نیمسال گذشته هر دانش آموز، به عنوان پیش آزمون از کلیه افراد نمونه آماری اخذ خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

این پژوهش به تعیین میزان اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد در خصوص زمینه تحصیلی و کیفیت زندگی در مدرسه و کاهش افت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال حافظه فعال انجام خواهد گرفت، جلسات درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد برای آزمودنی ها گروه آزمایش در 8 جلسه انجام خواهد شد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

کلیه دانش آموزان پسر شاغل به تحصیل در دوره اول متوسطه شهر ابرانشهر که از اختلال حافظه فعال رنج می برند تشکیل خواهند داد.

گروه های مداخله

برای گروه آزمایش دوره 8 جلسه ای مداخله آموزش پذیرش مبتنی بر تعهد، شامل فرایندهای مرکزی من جمله گسلش شناختی، پذیرش، ارتباط با زمان حال، خود به عنوان زمینه، ارزش ها و عمل متعهدانه (هیز و همکاران، 2006) ارائه خواهد شد این در حالی است که گروه گواه هیچ گونه درمانی را دریافت نخواهد کرد

متغیرهای پیامد اصلی

افزایش انگیزه تحصیلی، ایجاد نگرش و انگیزش های مثبت، افزایش کیفیت زندگی در مدرسه

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

ACT

اطلاعات ثبت در مرکز

آخرین بروز رسانی: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴, 04-01-2024

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۴۰۲/۱۰/۱۴, 2024-01-04

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

بهرام ابرانشهری

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

5882 3734 54 98+

آدرس ایمیل

bahramiranshahri@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۲/۰۷/۰۷, 2023-09-29

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۲/۱۱/۰۷, 2024-01-27

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر افزایش انگیزه تحصیلی، کیفیت زندگی در مدرسه و کاهش افت تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال حافظه فعال

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر بخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
کلیه دانش آموزان پسر شاغل به تحصیل در دوره اول متوسطه شهر
ایران شهر که از اختلال حافظه فعال رنج می برند
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سن

از سن 13 ساله تا سن 15 ساله
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه

مصادق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 40
تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی

از آنجایی که در تحقیقات مداخله‌ای حجم نمونه در هر گروه حداقل 20 نفر توصیه شده است (دلور 1393) به منظور انتخاب نمونه به شیوه نمونه گیری در دسترس تعداد 40 دانش آموز واجد شرایط که داوطلب مشارکت در پژوهش باشند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه هر گروه 20 نفر قرار خواهند گرفت

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما

ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی

آدرس خیابان

خیابان دانشگاه - مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

شهر

زاهدان

استان

سیستان و بلوچستان

کد پستی

9816743545

تاریخ تایید

1402/10/10, 2023-12-31

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.ZAH.REC.1402.091

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال حافظه فعال

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

کیفیت زندگی در مدرسه

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله آموزشی 60 و 90 روز پس از مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون کیفیت زندگی در مدرسه (Q S I) آینلی و بورک (1992)

2

شرح متغیر پیامد

افزایش انگیزه تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله آموزشی 60 و 90 روز پس از مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استاندارد انگیزش تحصیلی هارتر

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

در گروه مداخله: 8 جلسه مداخله آموزش پذیرش مبتنی بر تعهد، شامل فرایندهای مرکزی من جمله گسلش شناختی، پذیرش، ارتباط با زمان حال، خود به عنوان زمینه، ارزش‌ها و عمل متعهدانه (هیز و همکاران، 2006) ارائه خواهد شد

طبقه بندی

مصادق ندارد

2

شرح مداخله

گروه کنترل: بدون دریافت مداخله آموزشی

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

آموزش و پرورش شهرستان ابرانشهر

نام کامل فرد مسوول

حسین بامری

آدرس خیابان

خیابان درزاده 7

شهر

آموزش کودکان استثنایی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان،
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
شهر
زاهدان
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9967856247
تلفن
2654 3722 54 98+
ایمیل
karbalai_996@yahoo.com

ایران شهر
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9816913415
تلفن
3391 3345 54 98+
ایمیل
poshtibani@shakhesrayaneh
آدرس صفحه وب

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فاطمه صغری کریلایی هرفته
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش کودکان استثنایی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان،
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
شهر
زاهدان
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9816743545
تلفن
3600 3344 54 98+
فکس
ایمیل
karbalai_996@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فاطمه صغری کریلایی هرفته
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان،
دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
شهر
زاهدان
استان

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
حمیدرضا گنجعلی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان
شهر
زاهدان
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9816743545
تلفن
3600 3344 54 98+
ایمیل
university@iauzah.ac.ir

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
خیر
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فاطمه صغری کریلایی هرفته
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

سیستان و بلوچستان

کد پستی

2447312216

تلفن

054223145761

ایمیل

karbalai_996@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

گزارش مطالعه بالینی

مصادق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

اطلاعات مربوط به پیامد های اصلی به اشتراک گذاشته می شود.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دسترسی از سال 1403

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

استاد راهنما، استاد مشاور و داوران

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

بررسی صحت داده های آماری

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

تماس با پژوهشگر از طریق واحد پژوهش دانشگاه آدرس پست

الکترونیک: bahramiranshahri@gmail.com شماره

تماس: 09113180257

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

بررسی گزارش پژوهشی ارائه شده درخواست ارسال فایل های داده

از طریق ایمیل یا شماره تماس پژوهشگر ارسال فایل داده توسط

پژوهشگر از طریق ایمیل، سامانه پژوهشیار یا پیام رسان های اجتماعی

داخلی

سایر توضیحات

ندارد