پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

اثربخشی درمان شناختی رفتاری متمرکز برحل مساله برنشخوارفکری،ناگویی هیجانی و تنهایی در دانش آموزان بارفتارهای پرخاشگرانه

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین اثربخشی درمان شناختی رفتاری متمرکز بر حل مسأله بر نشخوار فکری، ناگویی هیجانی و تنهایی در دانش آموزان با رفتارهای پرخاشگرانه
طراحی
کارآزمایی بالینی پنهان، تصادفی، کور و کنترل شده با طرح گروهی موازی 30 دانش آموز که با اختصاص کد و قرعه کشی در گروه آزمایش یا کنترل قرار گرفتند.
نحوه و محل انجام مطالعه
یک مدرسه دخترانه و پسرانه به روش در دسترس بعنوان واحد نمونه گیری انتخاب می شوند. سی دانش آموز که نمره بالاتر از 75 در پرسشنامه پرخاشگری باس و پری آورده اند بعنوان نمونه، بصورت تصادفی در گروه آزمایش و کنترل قرار می گیرند. مطالعه تک کور می باشد.شرکت کنندگان از آزمایش آگاه نیستند.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
شرکت کنندگان دانش آموزان مدارس دوره اول متوسطه در سال تحصیلی 1403-1402 شهر نیشابور می باشند. ملاک های ورود - عدم شرکت درسایر جلسات مشاوره و رواندرمانی همزمان - رضایت از شرکت در جلسات آموزشی - کسب نمره بالاتر از 75 در پرسشنامه پرخاشگری باس و پری ملاک های خروج - مبتلابودن به بیماری جسمی صعب العلاج مانند سرطان، حملات تشنج، بیماری قلبی - کسب نمره پایین در پرسشنامه پرخاشگری باس و پری
گروه‌های مداخله
مداخله شامل هشت جلسه یک ساعته آموزش مهارت حل مساله مبتنی بر پروتکل نزو و دزوریلا ، برای گروه آزمایش است . گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نمی کنند. قبل و بعد از پایان جلسات آموزش ، هر دو گروه ، سه پرسشنامه نشخوارفکری، ناگویی هیجانی و تنهایی را پاسخ می دهند.
متغیرهای پیامد اصلی
آموزش مهارت حل مساله؛ مدیریت رفتارهای پرخاشگرانه

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20231125060172N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2024-06-16, ۱۴۰۳/۰۳/۲۷**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**
آخرین بروز رسانی: **2024-06-16, ۱۴۰۳/۰۳/۲۷**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2024-06-16, ۱۴۰۳/۰۳/۲۷

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
زینب سوقندی
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 51 4334 0929
آدرس ایمیل
zsoghandi812@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2024-01-21, ۱۴۰۲/۱۱/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2024-03-18, ۱۴۰۲/۱۲/۲۸
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی درمان شناختی رفتاری متمرکز برحل مساله برنشخوارفکری،ناگویی هیجانی و تنهایی در دانش آموزان بارفتارهای پرخاشگرانه

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی درمان شناختی رفتاری حل مساله بر پرخاشگری
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم شرکت درسایر جلسات مشاوره و رواندرمانی همزمان رضایت دانش آموز و والدین ایشان از شرکت در جلسات آموزشی کسب نمره بالاتر از 75 در پرسشنامه پرخاشگری باس و پری دانش آموزان مشغول به تحصیل درمقطع متوسطه اول سال تحصیلی 03-1402

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

مبتلابودن به بیماری جسمی صعب العلاج مانند سرطان، حملات تشنج، بیماری قلبی شرکت داشتن در جلسات مشاوره یا رواندرمانی در شش ماه قبل کسب نمره پایین در پرسشنامه پرخاشگری

سن

از سن **13 ساله** تا سن **15 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

- شرکت کننده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

جامعه آماری تمام دانش آموزان مدارس متوسطه اول نیشابور است که دو مدرسه به روش در دسترس به عنوان واحد نمونه برداری نتخاب می‌شوند. پس از اجرای پرسشنامه پرخاشگری باس و پری ۳۰ نفر از دانش آموزان که نمره بالاتر از ۷۵ آورده اند مشخص می‌شوند. به هر کدام از دانش آموز ان یک شماره اختصاص داده می‌شود. شماره‌ها را داخل ظرفی ریخته و به روش قرعه کشی برای هر یک از گروههای کنترل و آزمایش ۱۵ نفر انتخاب می‌گردند

کور سازی (به نظر محقق)

یک سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

شرکت کنندگان هر دو گروه نسبت به مطالعه وپژوهشی که در آن قراردارند اطلاع ندارند وبعبارتی کور نگه داشته می شوند.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

در مطالعه حاضر دو گروه آزمایش و کنترل شرکت دارند.مداخله شامل هشت جلسه یک ساعته، درمان شناختی رفتاری متمرکز برحل مساله برگرفته از پروتکل درمانی نزو و دزوریلا می باشد که بر روی گروه آزمایش انجام می شود.گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نمی کند.نمرات پرسشنامه های نشخوار فکری، ناگویی هیجانی و تنهایی هر دو گروه قبل و بعد از انجام مداخله، سنجیده و مقایسه می گردد.دوره پیگیری پس از گذشت دو ماه انجام می شود.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور

آدرس خیابان

بلوار پژوهش ،مجتمع دانشگاه آزاداسلامی واحد نیشابور

شهر

نیشابور

استان

خراسان رضوی

کد پستی

9319975853

تاریخ تایید

2024-02-14, ۱۴۰۲/۱۱/۲۵

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.NEYSHABUR.REC.1402.033

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

رفتارهای پرخاشگرانه

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمرات رفتار پرخاشگرانه دانش آموزان در پرسشنامه پرخاشگری باس و پری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و پس از پایان مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه پرخاشگری باس و پری

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: این گروه هشت جلسه یک ساعته آموزش مهارت حل مساله براساس پروتکل نزو و دزوریلا دریافت کرد.[جلسه 1: آشنایی و معرفی اعضاء بررسی اهداف و انتظارات، قوانین، توضیح در مورد طول ومدت جلسات، 2-آشنایی و آموزش با مدلA . ABCD حوادثی که اتفاق افتاده است. B عقاید نسبت به آن حادثه است. Cپیامدهای هیجانی این شیوه ی فکر کردن، D بحث و چالش ؛افکار خودآیند منفی شان را تشخیص دهند، با این افکار درگیر شوند و سعی کنند به مرور افکار مثبت یا منطقی را جایگزین آن کنند. مشخص کردن تکالیف خانگی وبرگه های ثبت افکار3-آموزش مراحل حل مساله شامل:توضیح درمان ومنطقی بودن آن،تشخیص ،تعریف وتجزیه مشکل،تعیین اهداف دست یافتنی،ایجاد راه حل ها،ارزیابی وانتخاب راه حل،انجام دادن راه حل انتخاب شده،ارزیابی نتیجه بعدازانجام راه حل تعین تکلیف کاربرد روش حل مساله در موقعیت های زندگی و ثبت آن 4- آ موزش مهارت های مورد نیازازطریق بحث و گفتگو،تمرین ایفای نقش و تکلیف خانه. معرفی کاربرد شوخی کردن درموقعیت های برانگیزاننده خشم،توضیح مفهوم نگرش خود به زندگی با کاربردشوخ طبعی همراه با حفظ روش دیدگاه گیری.تعیین تکلیف خانگی استفاده ازدوجنبه شوخی (درگیری با فعالیت های لذت بخش واستفاده از شوخی برای دورزدن خشم)طی هفته آینده 5-مرور مفهوم خودگویی و تاکیدبراختلاف میان خودگویی های افزایش دهنده خشم وکاهش دهنده خشم کمک برای شناسایی بیشتر خودگویی های افزایش دهنده خشم وکاهش دهنده خشم تقویت توانایی درک مفهوم دیدگاه گیری ونگرش انجام بازی فکری خودگویی

در جلسه و نیزتمرین آن درخارج ازجلسه. 6- آموزش مراحل متوالی حل مساله شامل شناسایی مشکل،تفکردرمورد عمل،تفکردرمورد پیامدهای عمل(تفکرترتیبی)،تولید راه حل(تفکرجایگزین کردن)،درک گام به گام برای رسیدن به اهداف ویژه(تفکرمعنایی)و نگاه به مشکل ازدید دیگران(دیدگاه گیری) ازطریق بازی انتخاب. 7- آموزش تمایزمیان پاسخ های پرخاشگرانه ،منفعلانه،منفعل پرخاشگرانه،وقاطعانه.تعیین حقوق فردی افراد در موقعیت های مختلف،شناسایی و مقابله با افکارغیرمنطقی که ازرفتارهای غیر قاطعانه حمایت می کنند.تمرین پاسخهای قاطع در موقعیت های مختلف محرک خشم ازطریق بازی قدرت 8-مرور وخلاصه سازی مهارت های آموزش داده شده در جلسات گذشته برای کمک به شرکت کنندگان جهت کاربرد آنها در موقعیت های آینده.

طبقه بندی

پیشگیری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: 15 دانش آموز که نمره پرخاشگری بالاتر از 75 کسب کرده بودند بصورت تصادفی در این گروه قرار گرفتند. این گروه قبل از شروع و پس از پایان جلسات آموزشی گروه آزمایش، به سه پرسشنامه پاسخ دادند: نشخوارفکری نالن وهوکسما، TAS 20 تورنتو و UCLA. گروه کنترل هیچ آموزش یا درمانی دریافت نکردند.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدارس دوره اول متوسطه سال تحصیلی1403-1402 شهر نیشابور

نام کامل فرد مسوول

زینب سوقندی

آدرس خیابان

بلوارامیرکبیر،امیرکبیر3/6،پلاک19

شهر

نیشابور

استان

خراسان رضوی

کد پستی

9314737459

تلفن

+98 51 4334 0929

ایمیل

zsoghandi812@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد نیشابور

نام کامل فرد مسوول

زینب سوقندی

آدرس خیابان

بلوار امیرکبیر3/6،پلاک19

شهر

نیشابور

استان

خراسان رضوی

کد پستی

9314734459

تلفن

+98 51 4334 0929

ایمیل

zsoghandi812@gmail.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد نیشابور

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

زینب سوقندی

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان امیرکبیر3/6،پلاک 19

شهر

نیشابور

استان

خراسان رضوی

کد پستی

9314737459

تلفن

+98 51 4334 0929

فکس

ایمیل

zsoghandi812@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

زینب سوقندی

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان امیرکبیر6/3،پلاک 19
شهر
نیشابور
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9314737459
تلفن
+98 51 4334 0929
فکس
ایمیل
zsoghandi812@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
زینب سوقندی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان امیرکبیر6/3،پلاک 19
شهر
نیشابور
استان
خراسان رضوی
کد پستی
9314737459
تلفن
+98 51 4334 0929
فکس
ایمیل
zsoghandi812@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
کل داده ها بالقوه پس از غیر قابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک گذاری است
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
دانش آموزان دارای رفتارهای پرخاشگرانه، مدارس، آموزش و پرورش، مراکز مشاوره و کلینیک های روانشناسی می¬توانند از نتایج این پژوهش بهره مند شوند.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
پست الکترونیک
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
سه ماه پس از ارائه درخواست
سایر توضیحات