

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

مقایسه ی اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت (CFT) و درمان هیجان مدار (EFT) بر بهزیستی ذهنی و تاب آوری دانش آموزان با اقدام به خودکشی در دختران مقاطع اول و دوم متوسطه.

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 01-12-2023, ۱۴۰۲/۰۹/۱۰
زمان بندی ثبت: retrospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

مقایسه ی اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت (CFT) و درمان هیجان مدار (EFT) بر بهزیستی ذهنی و تاب آوری دانش آموزان با اقدام به خودکشی در دختران مقاطع اول و دوم متوسطه.

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل و دو گروه موازی که بصورت تصادفی (قرعه کشی) انتخاب شدند و بر روی ۴۵ دانش آموز اقدام به خودکشی انجام شد. از طریق پرسشنامه بهزیستی ذهنی و تاب آوری با دو رویکرد درمانی هیجان مدار و شفقت مطالعه انجام شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

پژوهش حاضر با 45 نفر از بین دانش آموزان دختر با اقدام به خودکشی مقاطع اول و دوم متوسطه در مرکز مشاوره اداره آموزش و پرورش شهر بجنورد صورت پذیرفت. دانش آموزان به روش تصادفی ساده (قرعه کشی) در گروههای درمان متمرکز بر شفقت (15 نفر)، درمان متمرکز بر هیجان (15 نفر) و گروه کنترل (15 نفر) قرار گرفتند. و در 8 جلسه آموزش گروهی به صورت هفته ای یک بار که حدود 90 دقیقه به طول انجامید. محل انجام پژوهش مرکز مشاوره اداره آموزش و پرورش بوده است و کورسازی انجام نشده است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود ۱. داشتن سن ۱۳ تا ۱۸ سال ۲. دختر بودن ۳. اقدام به خودکشی شرایط عدم ورود ۴. اعتیاد نداشتن ۵. نداشتن سابقه بستری ۶. عدم تکمیل پرسشنامه و نداشتن غیبت

گروه های مداخله

1. درمان رویکرد هیجان مدار 2. درمان متمرکز بر شفقت 3. گروه کنترل

متغیرهای پیامد اصلی

شرکت کنندگان در سه بازه زمانی با پرسشنامه های ، بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو و تاب آوری کورنر و دیویدسون ارزیابی میشوند. بهزیستی و تاب آوری دانش آموزان مورد بررسی و تغییر قرار گرفته است.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20231117060085N1

عنوان عمومی کارآزمایی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه ی اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت (CFT) و درمان هیجان مدار (EFT) بر بهزیستی ذهنی و تاب آوری دانش آموزان با اقدام به خودکشی در دختران مقاطع اول و دوم متوسطه.

بررسی اثر درمان هیجان مدار و شفقت بر خودکشی
هدف اصلی مطالعه

تاریخ تایید
2023-11-15, ۱۴۰۲/۰۸/۲۴
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.SRB.REC.1402.279

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
بهبودی دهنی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

2

شرح
تاب آوری
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

3

شرح
اقدام به خودکشی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
بهبودی دهنی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ارزیابی در سه نوبت پیش آزمون-پس آزمون-پیگیری (یک ماه پس از پایان آخرین جلسه) انجام خواهد شد

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه بهبودی دهنی کی یز و ماگیارمو و پرسشنامه تاب آوری کونور و دیویدسون

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه مداخله درمان هجان مدار (EFT) که شامل تکنیک های درمان هیجان مدار می باشد. مداخلات به صورت گروهی در 8 جلسه آموزشی 90 دقیقه ای هفته ای یکبار برای آزمودنیهای گروه آزمایش اجرا خواهد گردید. آزمودنیها قبل از شروع مداخله، پایان مداخله و 30 روز پس از مداخله (در مرحله پیگیری) به پرسشنامه بهبودی دهنی کی یز و ماگیارمو و پرسشنامه تاب آوری دیویدسون پاسخ خواهند داد. محتوای جلسات به شرح ذیل خواهد بود: جلسه اول: اجرا پیش آزمون، آشنایی و برقراری رابطه درمانی، آشنایی با قوانین کلی درمان، ارزیابی ماهیت مشکل و روابط بین فردی، ارزیابی اهداف و انتظارات مراجعان از جلسات درمانجلسه دوم: تشخیص چرخه تعاملی منفی و ایجاد شرایطی که مراجعان چرخه تعاملی منفی خود را آشکار میکنند. ارزیابی رابطه و پیوند دلبستگی مراجعان، آشنایی مراجعان با اصول

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
داشتن محدوده سنی 13-18 اقدام به خودکشی در محدوده زمانی 1401-1402 جنسیت دختر آزمودنی تحت درمان دارویی جهت کاهش اضطراب و افسردگی نباشد.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

اعتیاد به هر گونه مواد وجود سابقه بستری شدن غیبت بیش از دو جلسه در جلسات آموزشی عدم تکمیل پرسشنامه ها در مراحل مختلف پژوهش

سن

از سن 13 ساله تا سن 18 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 45

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

روش نمونه گیری تصادفی ساده بود و شرکت کنندگان در گروه‌های درمان هیجان مدار (15 نفر)، درمان شفقت (15 نفر) و کنترل (15 نفر) جایگزین شدند. از قانون تخصیص تصادفی ساده که یکی از روشهای تصادفی سازی محدود می باشد استفاده می نمایم و افراد را در 3 گروه مداخله و گروه کنترل تقسیم می نمایم. شرکت کنندگان با کمک جدول اعداد تصادفی به گروه کنترل (بدون مداخله درمانی)، درمان هیجان مدار (EFT) و درمان متمرکز بر شفقت (CFT) تخصیص داده خواهند شد. برای پنهان سازی از روش پاکت نامه های غیر شفاف مهر و موم شده با توالی تصادفی استفاده می شود.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم تحقیقات تهران

آدرس خیابان

خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک ۸

شهر

جنوردر

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9451855561

درمان هیجان مدار و نقش موثر هیجان‌ات در تعاملات بین فردی، بازسازی تعاملات و افزایش انعطاف پذیری در مراجعین جلسه سوم؛ شکل دهی دوباره به مشکل برحسب احساسات زیربنایی و نیازهای دلبستگی، تأکید بر توانایی مراجع در بیان هیجان‌ات و نشان دادن رفتارهای دلبستگی به مراجع، آگاهی دادن به مراجعان در مورد تأثیر ترس و ساختارهای دفاعی خود بر فرایندهای شناختی و هیجانی، توصیف چرخه دریافت و زمینه دلبستگی‌جلسه چهارم: ترغیب به شناسایی نیازهای طردشده و جنبه‌هایی از خود که انکار شده است. جلب توجه مراجعان به شیوه تعامل با یکدیگر و انعکاس الگوهای تعاملی آنها با احترام و همدلی، بیان نیازهای دلبستگی و شناسایی نیازهای انکار شده و افزایش پذیرش در مراجعین جلسه پنجم: آگاه کردن افراد از هیجان‌ات زیربنایی و آشکارسازی جایگاه هر مراجع در رابطه، تأکید بر پذیرش تجربیات و بیماران و بررسی راه‌های جدید تعامل، ردگیری هیجان‌ات شناخته شده، برجسته سازی و شرح دوباره نیازهای دلبستگی و اشاره به سالم و طبیعی بودن آنها جلسه ششم: آسان سازی بیان نیازها و خواسته‌ها و ایجاد درگیری هیجانی در مراجعان و توسعه تجربه هیجانی اولیه در زمینه دلبستگی و شناخت نیازها و تعلقات درونی، ایجاد دلبستگی‌های جدید با پیوندی ایمن بین مراجعین جلسه هفتم: ایجاد موقعیتهای تعاملی جدید بین بیماران و پایان دادن به الگوهای تعاملی کهنه، شفاف سازی الگوی تعاملی، یادآوری نیازهای دلبستگی‌جلسه هشتم: تقویت تغییراتی که طی درمان صورت گرفته است. برجسته کردن تفاوتی که بین تعاملات فعلی و تعاملات قدیمی ایجاد شده است. شکل‌گیری رابطه بر اساس پیوندی ایمن به گونه‌ای که بحث درباره مشکلات و جستجوی راه حل‌های آسیمی به آنها وارد نسازد، جمع بندی و ارزیابی تغییرات و اجرای پس از آزمون

طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه مداخله درمان متمرکز بر شفقت-مداخلات روانی - آموزشی شامل تکنیک‌های درمان مبتنی بر شفقت می باشد. مداخلات به صورت گروهی در 8 جلسه آموزشی 90 دقیقه‌ای هفته‌ای یکبار برای آزمودنیهای گروه آزمایش اجرا خواهد گردید. آزمودنیها قبل از شروع مداخله، پایان مداخله و 30 روز پس از مداخله (در مرحله پیگیری) به پرسشنامه بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو و پرسشنامه تاب آوری دیویدسون پاسخ خواهند داد. محتوای جلسات به شرح ذیل خواهد بود. جلسه اول: معارفه و آشنایی اعضای گروه با یکدیگر و مطرح کردن قوانین گروهی و شیوه‌ی انجام کار و اجرای پیش آزمون جلسه دوم: تعریف و تبیین ذهن و انواع تولیدات ذهن با استعاره، بیلچه. از افراد خواسته شد با کمک درماندگی خلاق بیلچه‌های مختلف (روش‌های غیر موثر در برخورد با مسائل) در زندگی‌شان را شناسایی کنند. جلسه سوم: آشنایی با خصوصیات افراد شفقت‌ورز، شفقت نسبت به دیگران، پرورش احساس گرمی و مهربانی نسبت به خود، پرورش و درک اینکه دیگران نیز نقایص و مشکلاتی دارند (پرورش حس اشتراکات انسانی) در مقابل احساسات خود تخریب‌گرانه. آموزش افزایش گرمی و انرژی، ذهن‌آگاهی، پذیرش، خرد و قدرت، گرمی و عدم قضاوت جلسه چهارم: ترغیب آموذنی‌ها به خودشناسی و بررسی شخصیت خود به عنوان شفقت‌ورز با غیر شفقت‌ورز با توجه به مباحث آموزشی، شناسایی و کاربرد تمرینهای پرورش ذهن شفقت‌ورز، ارزش شفقت، همدلی و همدردی نسبت به خود و دیگران جلسه پنجم: تعریف و تفسیر سه سیستم تنظیم هیجانی (دفاع، انگیزه، امنیت) و ویژگی هر کدام از سیستم‌ها و نقش سیستم امنیت در بهزیستی روانشناختی اجرای تمرین تنفس ذهن آگاه جلسه ششم: آموزش مهارتهای شفقت به شرکت‌کنندگان در حوزه‌های توجه شفقت‌ورز، استدلال شفقت‌ورز، رفتار شفقت‌ورز، تصویرپردازی شفقت‌ورز، احساس شفقت‌ورز و ادراک شفقت‌ورز، ایفای نقش فرد در سه بعدی وجودی خود انتقادگر، خود انتقاد شونده و خود شفقت‌ورز با استفاده از تکنیک صدلی خالی گشتالت، پیدا کردن لحن و تن صدای خود انتقادگر و خود شفقت‌گر درونی هنگام گفت وگویی درونی و مشابهت آن با الگوی گفت وگویی آدم‌های مهم زندگی مانند پدر و مادر جلسه هفتم: پر کردن جدول هفتگی افکار انتقادگر، افکار شفقت‌ورز و رفتار شفقت‌ورز. جلسه هشتم:

مرور مطالب مطرح شده در جلسات قبل و همچنین جمع بندی از جلسات و اجرای پس آزمون - هماهنگی تاریخ اجرای پرسشنامه با مراجع جهت آزمون پیگیری

طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله

گروه مداخله: درمان هیجان مدار با شفقت، مداخلات روانی - آموزشی شامل تکنیک‌های درمان هیجان مدار با شفقت می باشد. مداخلات به صورت گروهی در 8 جلسه آموزشی 90 دقیقه‌ای هفته‌ای یکبار برای آزمودنیهای گروه آزمایش اجرا خواهد گردید. آزمودنیها قبل از شروع مداخله، پایان مداخله و 30 روز پس از مداخله (در مرحله پیگیری) به پرسشنامه بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو و پرسشنامه تاب آوری کورنر و دیویدسون پاسخ خواهند داد. محتوای جلسات درمان هیجان مدار با شفقت از تلفیق جلسات محتوای دو رویکرد تهیه گردید

طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز مشاوره اداره آموزش و پرورش

نام کامل فرد مسوول

فاطمه پارسا

آدرس خیابان

خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک ۸

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9451855561

تلفن

+98 915 574 5737

ایمیل

Parsairani1993@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

آموزش و پرورش

نام کامل فرد مسوول

امیدامانی

آدرس خیابان

خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک ۸

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9451855561

تلفن

+98 58 3293 3196

فکس

5737 574 915 98+

ایمیل

Parsairani1993@yahoo.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

آموزش و پرورش

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

20

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

موارد دیگر

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک ۸

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

951855561

تلفن

3196 3293 58 98+

ایمیل

Paraairani1993@yahoo.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

فاطمه پارسا

موقعیت شغلی

دانشجو دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی علوم و

تحقیقات تهران

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان هاشمی نژاد_کوچه هاشمی نژاد یک_پلاک 8

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9451855561

تلفن

3196 3293 58 98+

ایمیل

parsairani1993@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

فریبرز باقری

موقعیت شغلی

دانشیار گروه روانشناسی_دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک ۸

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9451855561

تلفن

3196 3293 58 98+

ایمیل

Parsairani1993@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

فریبرز باقری

موقعیت شغلی

دانشیار گروه روانشناسی_دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D