پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

مقایسه ی اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت(CFT) و درمان هیجان مدار(EFT) بر بهزیستی ذهنی و تاب آوری دانش آموزان با اقدام به خودکشی در دختران مقاطع اول و دوم متوسطه.

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

مقایسه ی اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت(CFT) و درمان هیجان مدار(EFT) بر بهزیستی ذهنی و تاب آوری دانش آموزان با اقدام به خودکشی در دختران مقاطع اول و دوم متوسطه.

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل و دوگروه موازی که بصورت تصادفی(قرعه کشی)انتخاب شدند و برروی ۴۵ دانش اموز اقدام به خودکشی انجام شد. از طریق پرسشنامه بهزیستی ذهنی و تاب آوری با دو رویکرد درمانی هیجان مدار و شفقت مطالعه انجام شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

پژوهش حاضر با 45 نفر از بین دانش آموزان دختر با اقدام به خودکشی مقاطع اول و دوم متوسطه در مرکز مشاوره اداره آموزش وپرورش شهر بجنورد صورت پذیرفت. دانش اموزان به روش تصادفی ساده (قرعه کشی) در گروههای درمان متمرکز بر شفقت (15نفر)، درمان متمرکز بر هیجان (15نفر) و گروه کنترل(15نفر) قرار گرفتند .و در 8 جلسه آموزش گروهی به صورت هفته ای یک بار که حدود 90 دقیقه به طول انجامید.محل انجام پژوهش مرکز مشاوره اداره آموزش وپرورش بوده است و کورسازی انجام نشده است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود ۱.داشتن سن ۱۳تا۱۸سال ۲.دختربودن ۳.اقدام به خودکشی شرایط عدم ورود۴.اعتیاد نداشتن ۵.نداشتن سابقه بستری ۶.عدم تکمیل پرسشنامه ونداشتن غیبت

گروه‌های مداخله

1:درمان رویکرد هیجان مدار 2:درمان متمرکز بر شفقت 3. گروه کنترل

متغیرهای پیامد اصلی

شرکت کنندگان در سه بازه زمانی با پرسشنامه های ، بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو و تاب آوری کورنر و دیویدسون ارزیابی میشوند.بهزیستی وتاب اوری دانش اموزان مورد بررسی و تغییر قرار گرفته است.

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20231117060085N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **۱۴۰۲/۰۹/۱۰ ,01-12-2023**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی: **۱۴۰۲/۰۹/۱۰ ,01-12-2023**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۴۰۲/۰۹/۱۰ ,2023-12-01

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فاطمه پارسا

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 58 3293 3196

آدرس ایمیل

parsairani1993@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۲/۰۲/۱۵ ,2023-05-05

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۴۰۲/۰۶/۳۰ ,2023-09-21

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه ی اثربخشی درمان متمرکز بر شفقت(CFT) و درمان هیجان مدار(EFT) بر بهزیستی ذهنی و تاب آوری دانش آموزان با اقدام به خودکشی در دختران مقاطع اول و دوم متوسطه.

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی اثر درمان هیجان مدار و شفقت بر خودکشی

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

داشتن محدوده سنی 13-18 اقدام به خودکشی در محدوده زمانی 1402-1401 جنسیت دختر آزمودنی تحت درمان دارویی جهت کاهش اضطراب و افسردگی نباشد.

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

اعتیاد به هر گونه مواد وجود سابقه بستری شدن غیبت بیش از دو جلسه در جلسات آموزشی عدم تکمیل پرسشنامه ها در مراحل مختلف پژوهش

سن

از سن **13 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **45**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

روش نمونه گیری تصادفی ساده بود و شرکت کنندگان در گروههای درمان هیجان مدار (۱۵ نفر)، درمان شفقت (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) جایگزین شدند.از قانون تخصیص تصادفی ساده که یکی از روشهای تصادفی سازی محدود می باشد استفاده می نماییم و افراد را در 3گروه مداخله و گروه کنترل تقسیم می نماییم. شرکت کنندگان با کمک جدول اعداد تصادفی به گروه کنترل (بدون مداخله درمانی) ،درمان هیجان مدار (EFT) و درمان متمرکز بر شفقت(CFT) تخصیص داده خواهند شد.برای پنهان سازی از روش پاکت نامه های غیر شفاف مهر و موم شده با توالی تصادفی استفاده می شود.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم تحقیقات تهران

آدرس خیابان

خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک ۸

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9451855561

تاریخ تایید

2023-11-15, ۱۴۰۲/۰۸/۲۴

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.SRB.REC.1402.279

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

بهزیستی ذهنی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

2

شرح

تاب آوری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

3

شرح

اقدام به خودکشی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

بهزیستی ذهنی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ارزیابی در سه نوبت پیش آزمون-پس آزمون-پیگیری(یک ماه پس از پایان آخرین جلسه)انجام خواهد شد

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو و پرسشنامه تاب آوری کونور و دیویدسون

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه مداخله درمان هجان مدار (EFT) که شامل تکنیک های درمان هیجان مدارمی باشد.مداخلات به صورت گروهی در 8جلسه آموزشی 90 دقیقه ای هفته ای یکبار برای آزمودنیهای گروه آزمایش اجرا خواهد گردید .آزمودنیها قبل از شروع مداخله ،پایان مداخله و 30 روز پس از مداخله (در مرحله پیگیری) به پرسشنامه بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو و و پرسشنانه تاب آوری دیویدسون پاسخ خواهند داد.محتوای جلسات به شرح ذیل خواهد بودجلسه اول:اجرا پیش آزمون، آشنایی و برقراری رابطه درمانی، آشنایی با قوانین کلی درمان، ارزیابی ماهیت مشکل و روابط بین فردی، ارزیابی اهداف و انتظارات مراجعان از جلسات درمانجلسه دوم: تشخیص چرخه تعاملی منفی و ایجاد شرایطی که مراجعان چرخه تعاملی منفی خود را آشکار میکنند. ارزیابی رابطه و پیوند دلبستگی مراجعان، آشنایی مراجعان با اصول

درمان هیجان مدار و نقش موثر هیجانات در تعاملات بین فردی، بازسازی تعاملات و افزایش انعطاف پذیری در مراجعانجلسه سوم: شکل دهی دوباره به مشکل برحسب احساسات زیربنایی و نیازهای دلبستگی، تأکید بر توانایی مراجع در بیان هیجانات و نشان دادن رفتارهای دلبستگی به مراجع، آگاهی دادن به مراجعان در مورد تأثیر ترس و ساختارهای دفاعی خود بر فرایندهای شناختی و هیجانی، توصیف چرخه دریافت و زمینه دلبستگیجلسه چهارم: ترغیب به شناسایی نیازهای طردشده و جنبه هایی از خود که انکار شده است. جلب توجه مراجعان به شیوه تعامل با یکدیگر و انعکاس الگوهای تعاملی آنها با احترام و همدلی، بیان نیازهای دلبستگی و شناسایی نیازهای انکار شده و افزایش پذیرش در مراجعانجلسه پنجم: اگاه کردن افراد از هیجانات زیربنایی و آشکارسازی جایگاه هر مراجع در رابطه، تأکید بر پذیرش تجربیات و بیماران و بررسی راههای جدید تعامل، ردگیری هیجانات شناخته شده، برجسته سازی و شرح دوباره نیازهای دلبستگی و اشاره به سالم و طبیعی بودن آنهاجلسه ششم: آسان سازی بیان نیازها و خواسته ها و ایجاد درگیری هیجانی درمراجعان و توسعه تجربه هیجانی اولیه در زمینه دلبستگی و شناخت نیازها و تعلقات درونی، ایجاد دلبستگی های جدید با پیوندی ایمن بین مراجعانجلسه هفتم: ایجاد موقعیتهای تعاملی جدید بین بیماران و پایان دادن به الگوهای تعاملی کهنه، شفاف سازی الگوی تعاملی، یادآوری نیازهای دلبستگیجلسه هشتم: تقویت تغییراتی که طی درمان صورت گرفته است. برجسته کردن تفاوتهایی که بین تعاملات فعلی و تعاملات قدیمی ایجادشده است. شکل گیری رابطه بر اساس پیوندی ایمن به گونهای که بحث درباره مشکلات و جستجوی راه حل های آسیبی به آنها وارد نسازد، جمع بندی و ارزیابی تغییرات و اجرای پس از آزمون

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه مداخله درمان متمرکز بر شفقت-مداخلات روانی -آموزشی شامل تکنیک های درمان مبتنی بر شفقت می باشد.مداخلات به صورت گروهی در 8جلسه آموزشی 90 دقیقه ای هفته ای یکبار برای آزمودنیهای گروه آزمایش اجرا خواهد گردید .آزمودنیها قبل از شروع مداخله ،پایان مداخله و 30 روز پس از مداخله (در مرحله پیگیری) به پرسشنامه بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو و و پرسشنانه تاب آوری دیویدسون پاسخ خواهند داد.محتوای جلسات به شرح ذیل خواهد بود.جلسه اول: معارفه و آشنایی اعضای گروه با یکدیگر و مطرح کردن قوانین گروهی و شیوه ی انجام کار و اجرای پیش آزمونجلسه دوم: تعریف و تبیین ذهن وانواع تولیدات ذهن با استعاره ،بیلچه. از افراد خواسته شد با کمک درماندگی خلاق بیلچه های مختلف (روش های غیر موثر در برخورد با مسائل) در زندگیشان راشناسایی کنندجلسه سوم: آشنایی با خصوصیات افراد شفقت ورز، شفقت نسبت به دیگران، پرورش احساس گرمی و مهربانی نسبت به خود، پرورش و درک اینکه دیگران نیز نقایص و مشکلاتی دارند (پرورش حس اشتراکات انسانی) در مقابل احساسات خود تخریب گرانه. آموزش افزایش گرمی و انرژی، ذهنآگاهی، پذیرش، خرد و قدرت، گرمی و عدم قضاوتجلسه چهارم: ترغیب آمودنی ها به خودشناسی و بررسی شخصیت خود به عنوان شفقت ورز با غیر شفقت ورز با توجه به مباحث آموزشی، شناسایی و کاربرد تمرینهای پرورش ذهن شفقت ورز، ارزش شفقت، همدلی و همدردی نسبت به خود و دیگرانجلسه پنجم: تعریف و تفسیر سه سیستم تنظیم هیجانی (دفاع،انگیزه ،امنیت)وویژگی هر کدام از سیستم ها و نقش سیستم امنیت در بهزیستی روانشناختی اجرای تمرین تنفس ذهن آگاهجلسه ششم: آموزش مهارتهای شفقت به شرکت کنندگان در حوزه های توجه شفقت ورز، استدلال شفقت ورز، رفتار شفقت ورز، تصویرپردازی شفقت ورز، احساس شفقت ورز و ادراک شفقت ورز، ایفای نقش فرد در سه بعدی وجودی خود انتقادگر، خود انتقاد شونده و خود شفقت ورز با استفاده از تکنیک صندلی خالی گشتالت، پیدا کردن لحن و تن صدای خود انتقادگر و خود شفقتگر درونی هنگام گفت وگوی درونی و مشابهت آن با الگوی گفت وگوی آدم های مهم زندگی مانند پدر و مادرجلسه هفتم: پر کردن جدول هفتگی افکار انتقادگر، افکار شفقت ورز و رفتار شفقت ورز.جلسه هشتم: مرور مطالب مطرح شده در جلسات قبل و همچنین جمع بندی از جلسات و اجرای پس آزمون -.هماهنگی تاریخ اجرای پرسشنامه با مراجع جهت آزمون پیگیری

طبقه بندی

رفتاری

3

شرح مداخله

گروه مداخله: درمان هیجان مداربا شفقت،مداخلات روانی -آموزشی شامل تکنیک های درمان هیجان مدار با شفقت می باشد.مداخلات به صورت گروهی در 8جلسه آموزشی 90 دقیقه ای هفته ای یکبار برای آزمودنیهای گروه آزمایش اجرا خواهد گردید .آزمودنیها قبل از شروع مداخله ،پایان مداخله و 30 روز پس از مداخله (در مرحله پیگیری) به پرسشنامه بهزیستی ذهنی کی یز و ماگیارمو و پرسشنامه تاب آوری کورنر و دیویدسون پاسخ خواهند داد.محتوای جلسات درمان هیجان مدار با شفقت از تلفیق جلسات محتوای دو رویکرد تهیه گردید

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز مشاوره اداره آموزش و پرورش

نام کامل فرد مسوول

فاطمه پارسا

آدرس خیابان

خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک ۸

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9451855561

تلفن

+98 915 574 5737

ایمیل

Parsairani1993@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

آموزش و پرورش

نام کامل فرد مسوول

امیدامانی

آدرس خیابان

خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک ۸

شهر

بجنورد

استان

خراسان شمالی

کد پستی

9451855561

تلفن

+98 58 3293 3196

فکس

+98 915 574 5737
ایمیل
Parsairani1993@yahoo.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
آموزش و پرورش
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
20
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
موارد دیگر

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فریبرز باقری
موقعیت شغلی
دانشیار گروه روانشناسی_دانشگاه علوم وتحقیقات تهران
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D.
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک ۸
شهر
بجنورد
استان
خراسان شمالی
کد پستی
9451855561
تلفن
+98 58 3293 3196
ایمیل
Parsairani1993@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فریبرز باقری
موقعیت شغلی
دانشیار گروه روانشناسی_دانشگاه علوم وتحقیقات تهران
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D.
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان هاشمی نژاد کوچه هاشمی نژاد یک پلاک۸
شهر
بجنورد
استان
خراسان شمالی
کد پستی
951855561
تلفن
+98 58 3293 3196
ایمیل
Paraairani1993@yahoo.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فاطمه پارسا
موقعیت شغلی
دانشجو دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی علوم و تحقیقات تهران
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان هاشمی نژاد _کوچه هاشمی نژاد یک _پلاک8
شهر
بجنورد
استان
خراسان شمالی
کد پستی
9451855561
تلفن
+98 58 3293 3196
ایمیل
parsairani1993@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست