

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۱۰

## مقایسه تاثیر آموزش به روش نقشه مفهومی و روش مسئله محور بر تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی گلستان (1403-1402)

### چکیده پروتکل

#### هدف از مطالعه

تعیین مقایسه تاثیر آموزش به روش نقشه مفهومی و مسئله محور بر تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد استان گلستان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

#### طراحی

در ابتدا به صورت خوشه ای از مناطق شرق، غرب و مرکزی استان دانشکده های پرستاری آزاد انتخاب خواهند شد. تخصیص تصادفی در بین دانشگاه ها صورت خواهد گرفت. پاکت های مهر و موم شده توسط کمک پژوهشگر در اختیار اساتید کودکان قرار خواهد گرفت. هر کدام از دانشکده ها به گروه حل مسئله، نقشه مفهومی و کنترل تقسیم خواهند شد. بعد از تخصیص تصادفی بین دانشکده ها، دانشجویانی که معیار ورود دارند، به مطالعه وارد خواهند شد.

#### نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه در گروه دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد های استان گلستان در مقطع ترم ۵ اجرا خواهد شد. در ابتدا به صورت خوشه ای دانشکده های پرستاری آزاد انتخاب خواهند شد. تخصیص تصادفی در بین دانشگاه ها صورت خواهد گرفت. پاکت های مهر و موم شده توسط کمک پژوهشگر در اختیار اساتید کودکان قرار خواهد گرفت. هر کدام از دانشکده ها به گروه حل مسئله، نقشه مفهومی و کنترل تقسیم خواهند شد. 75 نفر وارد مطالعه می شوند که از هر دانشکده 25 نفر انتخاب خواهند شد. که هر سه گروه از دانشکده های جدا خواهند بود. مباحث از دروس کودکان انتخاب خواهد شد که دانشجویان پیش زمینه در رابطه با موضوع را دارند. پرسشنامه مشخصات دموگرافیک و گرایش به تفکر انتقادی کالیفرنیا فرم ب (CCTST) و تصمیم گیری بالینی لوری (LOURI) توسط دانشجویان تکمیل خواهد شد. به این صورت که از دانشجویان پیش آزمون و پس آزمون با استفاده از این پرسشنامه به عمل می آید

#### شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

دانشجویان پرستاری ترم 5 دارای واحد پرستاری کودک بیمار، عدم مردودی در واحد درسی کودک سالم، عدم استفاده قبلی از این روش های آموزشی

#### گروه های مداخله

روش نقشه مفهومی و روش مسئله محور، در طول ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای، به صورت هفته ای یک جلسه و طی دو ماه به اجرا در خواهد آمد.

#### متغیرهای پیامد اصلی

آموزش به روش نقشه مفهومی و مسئله محور بر تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی موثر می باشد.

### اطلاعات عمومی

#### علت بروز رسانی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20231025059852N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 11-02-2024, ۱۴۰۲/۱۱/۲۲

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی: 11-02-2024, ۱۴۰۲/۱۱/۲۲

تعداد بروز رسانی ها: 0

#### تاریخ تایید ثبت در مرکز

11-02-2024, ۱۴۰۲/۱۱/۲۲

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

#### نام

مهلا دوستی نوری

#### نام سازمان / نهاد

جمهوری اسلامی ایران

#### کشور

جمهوری اسلامی ایران

#### تلفن

+98 17 3236 0069

#### آدرس ایمیل

mahladoustinouri@gmail.com

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

#### تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

18-02-2024, ۱۴۰۲/۱۱/۲۹

#### تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

19-03-2024, ۱۴۰۲/۱۲/۲۹

#### تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تاثیر آموزش به روش نقشه مفهومی و روش مسئله محور بر تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی گلستان (1402-1403)

### عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه تاثیر آموزش به روش نقشه مفهومی و روش مسئله محور بر تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی

### هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجویان پرستاری ترم 5 دارای واحد پرستاری کودک بیمار عدم مردودی در واحد درسی کودک سالم عدم استفاده قبلی از این روش های آموزشی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجویان با بیش از سه جلسه غیبت مهمان شدن دانشجو در استان های دیگر و انصراف وی از ادامه مطالعه

### سن

از سن 18 ساله

### جنسیت

هر دو

### فاز مطالعه

مصادق ندارد

### گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

### حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 75

### تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

### توصیف نحوه تصادفی سازی

در ابتدا به صورت تصادفی طبقه ای از مناطق شرق، غرب و مرکزی استان دانشکده های پرستاری آزاد انتخاب خواهند شد. تخصیص تصادفی در بین دانشکده ها صورت خواهد گرفت. پاکت های مهر و موم شده توسط کمک پژوهشگر در اختیار اساتید کودکان قرار خواهد گرفت. هر کدام از دانشکده ها به گروه حل مسئله، نقشه مفهومی و کنترل تقسیم خواهند شد. بعد از تخصیص تصادفی بین دانشکده ها، دانشجویان مورد بررسی قرار می گیرند و دانشجویانی که معیار ورود دارند، به مطالعه وارد خواهند شد.

### کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

### توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

### اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

### سایر مشخصات طراحی مطالعه

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

### کمیته اخلاق

### نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تنکابن

### آدرس خیابان

تنکابن، خیابان ولی آباد

### شهر

تنکابن

### استان

مازندران

### کد پستی

4684161167

### تاریخ تایید

2023-11-19, 1402/08/28

### کد کمیته اخلاق

IR.IAU.TON.REC.1402.080

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

### شرح

مقایسه تاثیر آموزش به روش نقشه مفهومی و روش مسئله محور بر تفکر انتقادی و تصمیم گیری بالینی دانشجویان پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی استان گلستان نیمسال اول تحصیلی 1402-1403

### کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

## متغیر پیامد اولیه

### 1

### شرح متغیر پیامد

تفکر انتقادی

### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و 4 هفته پس از آخرین جلسه آموزشی

### نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرستارنامه تفکر انتقادی کالیفرنیا فرم ب

### 2

### شرح متغیر پیامد

تصمیم گیری بالینی

### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و 4 هفته پس از آخرین جلسه آموزشی

### نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرستارنامه تصمیم گیری بالینی لوری

## متغیر پیامد ثانویه

خالی

## گروه‌های مداخله

### 1

### شرح مداخله

گروه مداخله 1: روش نقشه مفهومی، در طول 8 جلسه 90 دقیقه ای، به صورت هفته ای یک جلسه و طی دو ماه در گروه نقشه مفهومی، محقق بر مبنای متون موجود در پایگاه های اینترنتی و متون تخصصی، نقشه های مفهومی را در نرم افزار power point رسم خواهد کرد. مدرس در گروه نقشه مفهومی آموزش مطالب درسی را با استفاده از نقشه های محقق ساخته انجام خواهد داد. سپس هر دانشجو موظف است برای جلسه آموزشی بعدی یک نقشه مفهومی از کل مطالب ارائه شده در جلسه قبل را آماده نماید. در هر جلسه آموزشی نقشه های آماده شده ی دانشجویان توسط خود محقق مورد ارزشیابی قرار خواهد گرفت و به آن ها بازخورد داده خواهد شد.

### طبقه بندی

غیره

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع  
100

بخش عمومی یا خصوصی  
عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور  
داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی  
خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار  
دانشگاهی

## شرح مداخله

گروه مداخله 2: روش مسئله محور در طول 8 جلسه 90 دقیقه ای، به صورت هفته ای یک جلسه و طی دو ماه نمونه های مختلف از مسائل برای دانشجویان طرح خواهد گردید و آنها به بحث گروهی در داخل گروه خود خواهند پرداخت و سپس پاسخ ها بصورت عمومی با مباحثه افراد گروه ها ادامه می یابد و هر یک از گروه ها استدلال و شواهد خود را بر له یا علیه پاسخها ارائه خواهند داد.

طبقه بندی

غیره

## مراکز بیمار گیری

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه آزاد اسلامی استان گلستان

نام کامل فرد مسوول

مهلا دوستی نوری

آدرس خیابان

استان گلستان، شهر گرگان، بلوار قدس، خیابان قدس چهارم، پلاک 111

شهر

گرگان

استان

گلستان

کد پستی

4914739975

تلفن

3434 3215 17 98+

ایمیل

mahladoustinouri@gmail.com

## حمایت کنندگان / منابع مالی

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

قاسم بارانی

آدرس خیابان

جاده کرد آباد، بلوار دانشگاه

شهر

علی آباد کتول

استان

گلستان

کد پستی

4917736791

تلفن

2300 3422 17 98+

ایمیل

info@aliabadiau.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

مهلا دوستی نوری

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

پرستاری

آدرس خیابان

استان گلستان، شهرستان علی آباد، بلوار دانشگاه، دانشگاه آزاد اسلامی علی آباد کتول

شهر

گرگان

استان

گلستان

کد پستی

4917736791

تلفن

2300 3422 17 98+

ایمیل

mahladoustinouri@gmail.com

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

مهلا دوستی نوری

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

پرستاری

آدرس خیابان

استان گلستان - شهرستان علی آباد کتول - بلوار دانشگاه - دانشگاه آزاد اسلامی واحد علی آباد کتول

شهر

گرگان

استان

گلستان

کد پستی

4917736791

تلفن

2300 3422 17 98+

ایمیل

mahladoustinouri@Gmail.com

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

مهلا دوستی نوری

موقعیت شغلی

دانشجو کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

شهر گرگان، خیابان چاله باغ، کوچه قدس چهار، پلاک ۱۱۱

شهر

گرگان

استان

گلستان

کد پستی

4917736791

تلفن

0069 3236 17 98+

فکس

ایمیل

Mahladoustinouri@gmail.com

## برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

## پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

### نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

### فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

### گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

### کدهای استفاده شده در آنالیز

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

### عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

کل داده‌ها بالقوه پس از غیر قابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک

گذاری است

### بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج

### کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

داده‌ها فقط برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی در

دسترس خواهد بود

### به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده

است

داده‌ها به منظور رشد و پیشرفت علمی و عدم ضرر و زیان برای

شرکت کنندگان قابل استفاده می‌باشد.

### برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

برای دریافت داده‌ها به نشانی mahladoustinouri@gmail.com

ایمیل ارسال نمایید. هم چنین می‌توانید با شماره تماس

00989386217075 یا کد پستی 4917736791 در تماس باشید. نام

و نشانی: مهلا دوستی نوری - آدرس: علی آباد، بلوار دانشگاه، دانشگاه

آزاد علی آباد

### یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

ارسال تعهد نامه دستی مبنی بر این موضوع که متعهد می‌شوم در

صورت دریافت داده‌ها هیچگونه آسیب و ضرری به هیچ فرد یا سازمانی

وارد نشود. دریافت داده‌ها به منظور رشد و پیشرفت علمی استفاده

شده و هیچگونه ضرر و زیانی در پی نخواهد داشت.

### سایر توضیحات