پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۲۸

تدوین برنامه آموزشی مبتنی بر توانمند سازی روان شناختی و مقایسه اثربخشی آن با رفتاردرمانی شناختی بر انعطاف پذیری روان شناختی، امیدواری تحصیلی و رضایت از زندگی نوجوانان

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

این پژوهش با هدف تدوین مدل تلفیقی توانمند¬سازی روان¬شناختی و مقایسه اثربخشی آن با رفتاردرمانی شناختی بر انعطاف¬پذیری روان¬شناختی، امید تحصیلی و رضایت از زندگی نوجوانان انجام خواهد شد.

طراحی

پژوهش حاضر یک پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پی آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل است. از بین افراد داوطلب 60 نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل تقسیم می شوند.

نحوه و محل انجام مطالعه

- محل انجام پژوهش در یکی از کلاس های درس مدرسه معلم در شهر اهواز است. - جلسات هفتگی توسط پژوهشگر به صورت دو روز متوالی برای دو گروه اجرا خواهند شد. - گروه نمونه در سه مرحله قبل، بعد و پیگیری توسط پرسشنامه ای پژوهش مورد ارزیابی قرار می گیرند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

رضایت آگاهانه نوجوانان مشغول به تحصیل ساکن بودن در شهر اهواز دارای هر دو والد عدم ابتلا به اختلالات روانشناختی

گروه‌های مداخله

1- برنامه آموزشی مبتنی بر توانمند سازی روان شناختی 2- اثربخشی رفتاردرمانی شناختی

متغیرهای پیامد اصلی

انعطاف پذیری روانشناختی امیدواری تحصیلی رضایت از زندگی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20231013059706N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2023-11-10, ۱۴۰۲/۰۸/۱۹**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی: **2023-11-10, ۱۴۰۲/۰۸/۱۹**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2023-11-10, ۱۴۰۲/۰۸/۱۹

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ایمان بهاروند

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید چمران اهواز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 916 868 0648

آدرس ایمیل

im.bahar69@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2023-10-23, ۱۴۰۲/۰۸/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2024-03-05, ۱۴۰۲/۱۲/۱۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تدوین برنامه آموزشی مبتنی بر توانمند سازی روان شناختی و مقایسه اثربخشی آن با رفتاردرمانی شناختی بر انعطاف پذیری روان شناختی، امیدواری تحصیلی و رضایت از زندگی نوجوانان

عنوان عمومی کارآزمایی

توانمند سازی روان شناختی و مقایسه آن با رفتاردرمانی شناختی بر انعطاف پذیری روان شناختی، امیدواری تحصیلی و رضایت از زندگی نوجوانان

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

رضایت آگاهانه- - نوجوان مشغول به تحصیل - ساکن شهر اهواز - دارای هر دو والد

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

ابتلا به اختلالات روانشناختی دارای بیماری خاص

سن

از سن **12 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **60**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

در این پژوهش 60 نفر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب خواهند شد. در مرحله بعد، انتساب افراد به گروه های مطالعه به روش جایگزینی تصادفی و به کمک قرعه کشی انجام می شود. به این ترتیب اسامی همه افراد روی کاغذ نوشته می شود و پس از تکمیل لیست آن ها را در جعبه ای قرار می دهیم و از بین آن ها به ترتیب انتخاب می کنیم تا 60 نفر به ترتیب چیده شوند. در نهایت 3 نفر اول را به 3 گروه اختصاص می دهیم و این کار را تا پایان نفرات ادامه می دهیم.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه شهید چمران اهواز

آدرس خیابان

گلستان- خیابان ولیعصر- نبش مهر- خوابگاه علم الهدی

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6134947678

تاریخ تایید

2023-11-07, ۱۴۰۲/۰۸/۱۶

کد کمیته اخلاق

IR.SCU.REC.1402.032

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

رضایت از زندگی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

2

شرح

امید تحصیلی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

3

شرح

انعطاف پذیری روانشناختی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره رضایت از زندگی در پرسشنامه چندبعدی رضایت از زندگی هوبنر (2001)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه گیری رضایت از زندگی قبل از مداخله (پیش آزمون) و بعد از اتمام مداخله (پس آزمون) و 45 روز پس از اتمام مداخله (پیگیری)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه چندبعدی رضایت از زندگی هوبنر (2001)

2

شرح متغیر پیامد

نمره امیدواری تحصیلی در پرسشنامه امید تحصیلی سهرابی و سامانی (1390)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه گیری امیدواری تحصیلی قبل از مداخله (پیش آزمون) و بعد از اتمام مداخله (پس آزمون) و 45 روز پس از اتمام مداخله (پیگیری)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه امید تحصیلی سهرابی و سامانی (1390)

3

شرح متغیر پیامد

نمره پرسشنامه انعطاف پذیری روانشناختی بوند و همکاران (2010)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه گیری انعطاف پذیری روانشناختی قبل از مداخله (پیش آزمون) و بعد از اتمام مداخله (پس آزمون) و 45 روز پس از اتمام مداخله (پیگیری)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه انعطاف پذیری روانشناختی بوند و همکاران (2010)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله اول: 10 جلسه آموزش توانمندسازی روانشناختی مبتنی بر رویکرد اکت و روانشناسی مثبت، هر هفته یک جلسه 90 دقیقه ایاین مداخله با ترکیب دو رویکرد روانشناسی مثبت و اکت با آموزش ۴ توانمندی اصلی روان شناختی (نصیحت گر، مشاهده گر، کاشف و ارزش ها) به فرد کمک می کند بتواند در زندگی خود معیاری برای رفتار صحیح داشته باشد. این جلسات به صورت هفتگی برگزار خواهد شد و آموزش کل دوره مداخله دو ماه و نیم طول خواهد کشید.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه مداخله: 8 جلسه آموزش رفتاردرمانی شناختی برگرفته از کتاب رفتاردرماني شناختي(كولي و تتن، 2008)، هر هفته یک جلسه 90 دقیقه ایاین مداخله با کمک راهبردهای شناختی و رفتاری مانند شناسایی و آزمون افکار خودآیند منفی، تکنیک های توجه برگردانی، مدیریت زمان و ... سعی دارد که به تغییر شیوه تفکر و اصلاح رفتار فرد کمک کند. این مداخله به صورت هفتگی انجام می شود و طول دوره آموزش دو ماه خواهد بود.
طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه کنترل: گروهی که هیچ مداخله ای دریافت نمی کند.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه معلم
نام کامل فرد مسوول
آدل سعیدی
آدرس خیابان
اهواز، فرهنگ شهر، اتوبان گلستان، کوچه انتظام 3
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6134947678
تلفن
+98 61 3333 3333
ایمیل
name@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید چمران اهواز
نام کامل فرد مسوول
منصور سودانی
آدرس خیابان
دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱
تلفن
+98 61 3333 0019
ایمیل
sodani_m@scu.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه شهید چمران اهواز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید چمران اهواز
نام کامل فرد مسوول
منصور سودانی
موقعیت شغلی
استاد
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱
تلفن
+98 61 3333 0019
ایمیل
sodani_m@scu.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید چمران اهواز
نام کامل فرد مسوول
منصور سودانی
موقعیت شغلی
استاد
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱
تلفن
0019 3333 61 98+
ایمیل
sodani_m@scu.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید چمران اهواز
نام کامل فرد مسوول
منصور سودانی
موقعیت شغلی
استاد
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱
تلفن
0019 3333 61 98+
ایمیل
sodani_m@scu.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD
اطلاعات بیشتری وجود ندارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
تمامی مواردی که در قسمت بالا با آن ها موافقت شد را در بخش مربوط به پیوست های پایان نامه به صورت مفصل منتشر خواهیم کرد.
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
پس از انتشار مقالات مربوط به موضوع پایان نامه در سال 1403
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
عموم افراد علاقه مند به پژوهش و رشد شخصی در زندگی
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
داده های خام در اختیار هیچ فرد دیگری قرار نمی گیرند.
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
برای دریافت مستندات می توان به سایت ایرانداک یا سایت مجلات منتشر کننده مقالات مراجعه کرد.
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
فایل ها به راحتی بعد از قرار گرفتن روی سایت های مذکور قابل دانلود خواهند بود.
سایر توضیحات