

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۷

## تدوین برنامه آموزشی مبتنی بر توانمند سازی روان شناختی و مقایسه اثربخشی آن با رفتاردرمانی شناختی بر انعطاف پذیری روان شناختی، امیدواری تحصیلی و رضایت از زندگی نوجوانان

۱۴۰۲/۰۸/۱۹, 2023-11-10

### چکیده پروتکل

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

نام  
ایمان بهاروند  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه شهید چمران اهواز  
کشور  
جمهوری اسلامی ایران  
تلفن  
0648 868 916 98+  
آدرس ایمیل  
im.bahar69@gmail.com

#### وضعیت بیمار گیری بیمار گیری تمام شده منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار  
۱۴۰۲/۰۸/۰۱, 2023-10-23

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار  
۱۴۰۲/۱۲/۱۵, 2024-03-05

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته  
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته  
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی  
خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

تدوین برنامه آموزشی مبتنی بر توانمند سازی روان شناختی و مقایسه اثربخشی آن با رفتاردرمانی شناختی بر انعطاف پذیری روان شناختی، امیدواری تحصیلی و رضایت از زندگی نوجوانان

#### عنوان عمومی کارآزمایی

توانمند سازی روان شناختی و مقایسه آن با رفتاردرمانی شناختی بر انعطاف پذیری روان شناختی، امیدواری تحصیلی و رضایت از زندگی نوجوانان

هدف اصلی مطالعه  
حمایتی

#### هدف از مطالعه

این پژوهش با هدف تدوین مدل تلفیقی توانمند-سازی روان-شناختی و مقایسه اثربخشی آن با رفتاردرمانی شناختی بر انعطاف-پذیری روان-شناختی، امید تحصیلی و رضایت از زندگی نوجوانان انجام خواهد شد.

#### طراحی

پژوهش حاضر یک پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پی آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل است. از بین افراد داوطلب 60 نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل تقسیم می شوند.

#### نحوه و محل انجام مطالعه

- محل انجام پژوهش در یکی از کلاس های درس مدرسه معلم در شهر اهواز است. - جلسات هفتگی توسط پژوهشگر به صورت دو روز متوالی برای دو گروه اجرا خواهند شد. - گروه نمونه در سه مرحله قبل، بعد و پیگیری توسط پرسشنامه ای پژوهش مورد ارزیابی قرار می گیرند.

#### شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

رضایت آگاهانه نوجوانان مشغول به تحصیل ساکن بودن در شهر اهواز دارای هر دو والد عدم ابتلا به اختلالات روانشناختی

#### گروه های مداخله

1- برنامه آموزشی مبتنی بر توانمند سازی روان شناختی 2- اثربخشی رفتاردرمانی شناختی

#### متغیرهای پیامد اصلی

انعطاف پذیری روانشناختی امیدواری تحصیلی رضایت از زندگی

### اطلاعات عمومی

#### علت بروز رسانی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20231013059706N1  
تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۲/۰۸/۱۹, 10-11-2023  
زمان بندی ثبت: registered\_while\_recruiting

آخرین بروز رسانی: ۱۴۰۲/۰۸/۱۹, 10-11-2023

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

رضایت آگاهانه - نوجوان مشغول به تحصیل - ساکن شهر اهواز - دارای هر دو والد

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

ابتلا به اختلالات روانشناختی دارای بیماری خاص

سن

از سن 12 ساله تا سن 18 ساله

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 60

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

در این پژوهش 60 نفر با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب خواهند شد. در مرحله بعد، انتساب افراد به گروه‌های مطالعه به روش جایگزینی تصادفی و به کمک قرعه‌کشی انجام می‌شود. به این ترتیب اسامی همه افراد روی کاغذ نوشته می‌شود و پس از تکمیل لیست آن‌ها را در جعبه‌ای قرار می‌دهیم و از بین آن‌ها به ترتیب انتخاب می‌کنیم تا 60 نفر به ترتیب چیده شوند. در نهایت 3 نفر اول را به 3 گروه اختصاص می‌دهیم و این کار را تا پایان نفرات ادامه می‌دهیم.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

### 1

شرح

رضایت از زندگی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

### 2

شرح

امید تحصیلی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

### 3

شرح

انعطاف پذیری روانشناختی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

## متغیر پیامد اولیه

### 1

شرح متغیر پیامد

نمره رضایت از زندگی در پرسشنامه چندبعدی رضایت از زندگی هوبنر (2001)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه‌گیری رضایت از زندگی قبل از مداخله (پیش‌آزمون) و بعد از اتمام مداخله (پس‌آزمون) و 45 روز پس از اتمام مداخله (پیگیری)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه چندبعدی رضایت از زندگی هوبنر (2001)

### 2

شرح متغیر پیامد

نمره امیدواری تحصیلی در پرسشنامه امید تحصیلی سهرابی و سامانی (1390)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه‌گیری امیدواری تحصیلی قبل از مداخله (پیش‌آزمون) و بعد از اتمام مداخله (پس‌آزمون) و 45 روز پس از اتمام مداخله (پیگیری)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه امید تحصیلی سهرابی و سامانی (1390)

### 3

شرح متغیر پیامد

نمره پرسشنامه انعطاف‌پذیری روانشناختی بوند و همکاران (2010)

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

اندازه‌گیری انعطاف‌پذیری روانشناختی قبل از مداخله (پیش‌آزمون) و بعد از اتمام مداخله (پس‌آزمون) و 45 روز پس از اتمام مداخله (پیگیری)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه انعطاف‌پذیری روانشناختی بوند و همکاران (2010)

## متغیر پیامد ثانویه

خالی

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه شهید چمران اهواز

آدرس خیابان

گلستان- خیابان ولیعصر- نبش مهر- خوابگاه علم الهدی

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6134947678

تاریخ تایید

۱۴۰۲/۰۸/۱۶, 2023-11-07

کد کمیته اخلاق

IR.SCU.REC.1402.032

## گروه‌های مداخله

**1**

### شرح مداخله

گروه مداخله اول: 10 جلسه آموزش توانمندسازی روانشناختی مبتنی بر رویکرد اکت و روانشناسی مثبت، هر هفته یک جلسه 90 دقیقه ای این مداخله با ترکیب دو رویکرد روانشناسی مثبت و اکت با آموزش 4 توانمندی اصلی روان شناختی (نصیحت گر، مشاهده گر، کاشف و ارزش ها) به فرد کمک می کند بتواند در زندگی خود معیاری برای رفتار صحیح داشته باشد. این جلسات به صورت هفتگی برگزار خواهد شد و آموزش کل دوره مداخله دو ماه و نیم طول خواهد کشید.

### طبقه بندی

رفتاری

**2**

### شرح مداخله

گروه مداخله: 8 جلسه آموزش رفتاردرمانی شناختی برگرفته از کتاب رفتاردرمانی شناختی (کولی و تن، 2008)، هر هفته یک جلسه 90 دقیقه ای این مداخله با کمک راهبردهای شناختی و رفتاری مانند شناسایی و آزمون افکار خودآیند منفی، تکنیک های توجه برگردانی، مدیریت زمان و ... سعی دارد که به تغییر شیوه تفکر و اصلاح رفتار فرد کمک کند. این مداخله به صورت هفتگی انجام می شود و طول دوره آموزش دو ماه خواهد بود.

### طبقه بندی

رفتاری

**3**

### شرح مداخله

گروه کنترل: گروهی که هیچ مداخله ای دریافت نمی کند.

### طبقه بندی

رفتاری

## مراکز بیمار گیری

**1**

### مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه معلم

نام کامل فرد مسوول

آدل سعیدی

آدرس خیابان

اهواز، فرهنگ شهر، اتوبان گلستان، کوچه انتظام 3

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

6134947678

تلفن

3333 3333 61 98+

ایمیل

name@gmail.com

## حمایت کنندگان / منابع مالی

**1**

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید چمران اهواز

نام کامل فرد مسوول

منصور سودانی

آدرس خیابان

دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱

تلفن

0019 3333 61 98+

ایمیل

sodani\_m@scu.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه شهید چمران اهواز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید چمران اهواز

نام کامل فرد مسوول

منصور سودانی

موقعیت شغلی

استاد

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱

تلفن

0019 3333 61 98+

ایمیل

sodani\_m@scu.ac.ir

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید چمران اهواز

نام کامل فرد مسوول

منصور سودانی

موقعیت شغلی

استاد

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱

تلفن

0019 3333 61 98+

ایمیل

sodani\_m@scu.ac.ir

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید چمران اهواز

نام کامل فرد مسوول

منصور سودانی

موقعیت شغلی

استاد

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

شهر

اهواز

استان

خوزستان

کد پستی

۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱

تلفن

0019 3333 61 98+

ایمیل

sodani\_m@scu.ac.ir

## برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

توجه/ علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD

اطلاعات بیشتری وجود ندارد

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

تمامی مواردی که در قسمت بالا با آن‌ها موافقت شد را در بخش

مربوط به پیوست‌های پایان نامه به صورت مفصل منتشر خواهیم کرد.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

پس از انتشار مقالات مربوط به موضوع پایان نامه در سال 1403

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

عموم افراد علاقه مند به پژوهش و رشد شخصی در زندگی

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده

است

داده‌های خام در اختیار هیچ فرد دیگری قرار نمی‌گیرند.

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

برای دریافت مستندات می‌توان به سایت ایرانداک یا سایت مجلات

منتشر کننده مقالات مراجعه کرد.

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

فایل‌ها به راحتی بعد از قرار گرفتن روی سایت‌های مذکور قابل دانلود

خواهند بود.

سایر توضیحات