

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

بررسی تاثیر گروه درمانی مبتنی بر رویکرد امید درمانی بر کاهش اضطراب و افسردگی و افزایش انگیزه پیشرفت در دانش آموزان

چکیده پروتکل

چکیده

هدف پژوهش بررسی اثر بخشی گروه درمانی مبتنی بر رویکرد امید درمانی بر کاهش میزان اضطراب، افسردگی و افزایش انگیزه پیشرفت دانش آموزان می باشد. جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان پسر دوره متوسطه شهر اردبیل بود. جهت انجام پژوهش تعداد 42 دانش آموز از سطح سه آموزشگاه با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردیدند. رضایت والدین معیار ورود و داشتن بیماری حاد و مزمن شرط خروج از مطالعه بود. این تعداد به تصادف به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. گروه آزمایش به مدت هشت جلسه در کلاس گروه درمانی مبتنی بر رویکرد امید درمانی شرکت نمودند. برنامه گروه درمانی بر اساس کارهای اسنایدر (1994) و مک درموت و اسنایدر (1999) طراحی و مدت هر جلسه نود دقیقه بود. گروه درمانی مبتنی بر نظریه امید درمانی شامل این تکنیک ها و مراحل است. معرفی امید و جنبه های مختلف آن، معرفی اهداف و انواع آن به عنوان بخشی از فرآیند افزایش امید، ایجاد ساختاری برای کشف اهداف، ارایه راهکار برای تنظیم اهداف واضح و عملی در سطوح مختلف، تهیه لیست اهداف، اولویت بندی آنها و انتخاب یک هدف برای کار در گروه، آشنایی با شیوه های افزایش انگیزه و نیروی اراده روانی و جسمی در پی گیری اهداف، تغییر خود گوئی های منفی، ساختن فیلم درونی با استفاده از تصویر سازی ذهنی مثبت گرایانه و ارایه جملات و حکایات امید بخش جهت تقویت نیروی اراده ذهنی، تغییر رژیم غذایی و استفاده از فعالیت های بدنی متناسب و منظم جهت تقویت نیروی اراده جسمی، استفاده از پیوستار پیشرفت برای ارزیابی فرآیند پی گیری هدف و بازخورد، آشنایی با شیوه های غلبه بر موانع و چالش ها، ترسیم رابطه تفکر و احساس مثبت ناشی از رسیدن به هدف در افزایش امید. متغیر پیامد اولیه کارآزمایی عبارت بود از: نمره اضطراب، نمره افسردگی و نمره انگیزه پیشرفت دانش آموزان.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

N

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201106216849N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۰/۰۵/۳۰, 21-08-2011

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۰/۰۵/۳۰, 2011-08-21

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نادر صاحب

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1770 1552 45 98+

آدرس ایمیل

nadersaheb@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

آموزش و پرورش استان اردبیل-دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۹/۱۰/۰۱, 2010-12-22

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۹/۱۲/۱۵, 2011-03-06

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر گروه درمانی مبتنی بر رویکرد امید درمانی بر کاهش اضطراب و افسردگی و افزایش انگیزه پیشرفت در دانش آموزان

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی گروه درمانی مبتنی بر رویکرد امید درمانی بر اضطراب، افسردگی و انگیزه دانش آموزان

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

سن

از سن 14 ساله تا سن 18 ساله

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 42

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

آموزش و پرورش اردبیل

آدرس خیابان

اردبیل میدان باکری

شهر

اردبیل

کد پستی

تاریخ تایید

۱۳۸۹/۰۲/۰۷, 2010-04-27

کد کمیته اخلاق

6347

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

افسردگی

کد ICD-10

f30

توصیف کد ICD-10

Mood [affective] disorders

2

شرح

اضطراب

کد ICD-10

f30

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره اضطراب

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش آزمون و 2 ماه بعد از مداخله (پس آزمون)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه اضطراب کتل

2

شرح متغیر پیامد

نمره افسردگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش آزمون و دو ماه بعد از شروع مداخله (پس آزمون)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

سیاهه افسردگی بک

3

شرح متغیر پیامد

انگیزه پیشرفت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

دو ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون انگیزه هرمنس

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه کنترل: گروه کنترل به غیر از پیش آزمون و پس آزمون در هیچ

مداخله درمانی حضور ندارند

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه آزمایش 8 جلسه گروه درمانی به شرح ذیل: جلسات درمانی در

هشت جلسه درمانی یک و نیم ساعته به صورت گروهی اجرا می شود

برنامه درمانی براساس کارهای اسنایدر (1999) طراحی شده است

هر جلسه مشتمل بر چهار بخش می باشد در بخش اول حدود 20

دقیقه در مورد فعالیت ها و تکالیف هفته گذشته مراجع بحث می شود و

افراد ترغیب می شوند تا به همدیگر در رفع مشکلات مربوط به آن

تکالیف کمک کنند در بخش دوم حدود 20 دقیقه آموزش روانی و

مهارتهای مربوط به امید را یاد می گیرند که این مهارتها در سه حیطه

اهداف، گذر گاهها و عامل قرار دارند در بخش سوم که حدود 40 دقیقه

طول می کشد شیوه های به کارگیری این مهارت ها در زندگی روزمره

فرد بحث می شود. مراجعان ترغیب می شوند که مسائل را به صورت

عینی و روشن مطرح کنند و به یکدیگر کمک کنند تا با استفاده از

مهارت های امید آنها را حل کنند در 10 دقیقه پایانی جلسه نیز تکالیف

مربوط به جلسه آتی ارائه می شود

طبقه بندی

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

آموزش و پرورش استان اردبیل

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبیرستان شیخ مفید

نام کامل فرد مسوول

نادر صاحب

آدرس خیابان

اردبیل

شهر

اردبیل

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن

نام کامل فرد مسوول

خلیل پورشمسیان

آدرس خیابان

تنکابن؛ ولی آباد؛ دانشگاه آزاد اسلامی

شهر

تنکابن

ردیف بودجه

-

کد بودجه

-

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

2

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

آموزش و پرورش استان اردبیل

نام کامل فرد مسوول

احمد محمود زاده

آدرس خیابان

اردبیل میدان باکری

شهر

اردبیل

ردیف بودجه

-

کد بودجه

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

نام کامل فرد مسوول

نادر صاحب

موقعیت شغلی

کارشناس سلامت و پیشگیری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

اردبیل- میدان شهید باکری- ارداه کل آموزش و پرورش

شهر

اردبیل

کد پستی

56498-33467

تلفن

1770 1552 45 98+

فکس

1729 1552 45 98+

ایمیل

nadersaheb@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

نام کامل فرد مسوول

شهنام ابوالقاسمی

موقعیت شغلی

دکترای روان شناسی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

کیلومتر 2 جاده چالوس - مجتمع آموزشی ولی آباد - دانشگاه آزاد

واحد تنکابن

شهر

تنکابن

کد پستی

-

تلفن

1105 2427 19 98+

فکس

19242711059 98+

ایمیل

1729 1552 45 98+
ایمیل
nadersaheb@yahoo.com
آدرس صفحه وب

abolghasemi@toniau.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
نام کامل فرد مسوول
نادر صاحب
موقعیت شغلی
کارشناس سلامت و پیشگیری
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
اردبیل
شهر
اردبیل
کد پستی
56198-33467
تلفن
1770 1552 45 98+
فکس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)
خالی