

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۳

مقایسه اثربخشی روان درمانی مثبت نگر و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر باورهای غیرمنطقی دانش آموزان دختر با خودکشی نافرجام

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

هدف از انجام این پژوهش مقایسه اثربخشی روان درمانی مثبت نگر و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر باورهای غیرمنطقی دانش آموزان دختر با خودکشی نافرجام شهر بافق در سال 1402 بوده است.

طراحی

نمونه پژوهش شامل 45 نفر از دانش آموزان دختر با خودکشی نافرجام دارای ملاک های ورود به مداخله به صورت نمونه گیری ساده انتخاب شدند و با تخصیص تصادفی ساده 15 نفر از شرکت کنندگان به دو گروه آزمایش و مقایسه و یک گروه کنترل تقسیم شدند.

نحوه و محل انجام مطالعه

جامعه آماری به وسیله پرسشنامه از تمام دانش آموزان دختر دبیرستانی شهر بافق مشخص شدند و اعضای نمونه به مرکز مشاوره دانش آموزی باقرالعلوم ارجاع شدند و پس از اعلام رضایت در پژوهش شرکت کردند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

دانش آموزان دختر با خودکشی نافرجام دبیرستانهای شهر بافق که در سالهای 1399 تا 1402 اقدام به خودکشی نافرجام داشته اند.

گروه های مداخله

گروه آزمایش: 12 جلسه 75 دقیقه ای روان درمانی مثبت نگر گروه مقایسه: 12 جلسه 75 دقیقه ای درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد گروه کنترل: هیچ مداخله ای دریافت نکردند.

متغیرهای پیامد اصلی

باورهای غیر منطقی شامل: نیاز به تایید دیگران، انتظار بالا از خود، تمایل به سرزنش، واکنش نسبت به ناکامی، بی مسئولیتی هیجانی، نگرانی زیاد توأم با اضطراب، اجتناب از مشکل، وابستگی، درماندگی نسبت به تغییر، کمال گرایی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20230930059561N2

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۲/۰۸/۱۰, 01-11-2023

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی: ۱۴۰۲/۰۸/۱۰, 01-11-2023

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز
2023-11-01, ۱۴۰۲/۰۸/۱۰

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ریحانه کارگران بافقی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 35 3244 4943

آدرس ایمیل

r.kargaran1896@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2023-10-07, ۱۴۰۲/۰۷/۱۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2023-12-06, ۱۴۰۲/۰۹/۱۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی روان درمانی مثبت نگر و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر باورهای غیرمنطقی دانش آموزان دختر با خودکشی نافرجام

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی روان درمانی مثبت نگر و درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر باورهای غیرمنطقی

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش آموزان دختر با سابقه اقدام به خودکشی نافرجام در سالهای

توصیف کد ICD-10
Suicide attempt

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره باورهای غیر منطقی در پرسشنامه باورهای غیر منطقی جونز
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از شروع مداخله و 30 روز بعد (پس از مداخله) و 60 روز بعد
(پیگیری)
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه باورهای غیر منطقی جونز

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله 1: روان درمانی مثبت نگر (پروتکل روان‌درمانی مثبت نگر
سلیگمن، 12 جلسه 75 دقیقه‌ای) جلسه اول: آشنایی با معنای شادی/
جلسات دوم و سوم: شناسایی توانمندی‌های فرد و زندگی در زمان
حال/ جلسات چهارم و پنجم: تکنیک تشکر و قدردانی/ جلسات ششم و
هفتم: ارتقا امید به زندگی و شادکامی و کاهش اضطراب/ جلسات
هشتم و نهم: بهبود روابط اجتماعی و ایجاد تعامل سازنده با اطرافیان/
جلسات دهم و یازدهم: بیان رابطه فکر با احساسات و رفتارها و
صحبت در مورد معنای زندگی/ جلسه دوازدهم: جمع بندی و اختتام
جلسات.

طبقه بندی

توانبخشی

2

شرح مداخله

گروه مداخله 2: درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (پروتکل اکت هیز 12
جلسه 75 دقیقه‌ای) جلسات اول و دوم: برقراری ارتباط با مراجع و
بیان اهداف و محورهای درمان و آموزش مفهوم پذیرش/ جلسات سوم
و چهارم: صحبت در مورد تجارب مراجع و درماندگی خلاق و آموزش
اقدام متعهدانه/ جلسات پنجم و ششم: آشنایی با مفهوم ناهم جوشی و
گسلش/ جلسات هفتم و هشتم: آموزش مفهوم خود به عنوان زمینه/
جلسات نهم و دهم: کمک به مراجع در شناسایی ارزشهای زندگی/
جلسات یازدهم و دوازدهم: استفاده از تکنیک ذهن آگاهی و تاکید بر
زمان حال.

طبقه بندی

توانبخشی

3

شرح مداخله

گروه کنترل: هیچ مداخله ای دریافت نکردند.

طبقه بندی

توانبخشی

مراکز بیمار گیری

1399 تا 1402 سن 15 تا 18 سال
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانش آموزان دختر با سن کمتر از 15 سال ابتلا به اختلال روانپریشی

سن

از سن 15 ساله تا سن 18 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 45

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

افراد نمونه با روش تصادفی ساده و با کمک جدول اعداد تصادفی در
یکی از سه گروه مطالعه (گروه مداخله اول: روان‌درمانی مثبت نگر،
گروه مداخله دوم: درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد و گروه کنترل) قرار
گرفتند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی- واحد کرمان

آدرس خیابان

بلوار ولیعصر-دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

شهر

کرمان

استان

کرمان

کد پستی

7635168111

تاریخ تایید

۱۴۰۲/۰۶/۱۸, 2023-09-09

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.KERMAN.REC.1402.094

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

سابقه اقدام به خودکشی نافرجام

کد ICD-10

T14.91

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند
نام کامل فرد مسوول
 ریحانه کارگران بافقی
موقعیت شغلی
 کاندیدای PHD
آخرین مدرک تحصیلی
 فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
 روانشناسی
آدرس خیابان
 بلوار امام خمینی، خیابان مالک اشتر 3
شهر
 بافق
استان
 یزد
کد پستی
 8971647366
تلفن
 4943 3244 35 98+
ایمیل
 R.Kargaran1896@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند
نام کامل فرد مسوول
 ریحانه کارگران بافقی
موقعیت شغلی
 کاندیدای PHD
آخرین مدرک تحصیلی
 فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
 روانشناسی
آدرس خیابان
 بلوار امام خمینی، خیابان مالک اشتر 3
شهر
 بافق
استان
 یزد
کد پستی
 8971647366
تلفن
 4943 3244 35 98+
ایمیل
 R.Kargaran1896@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند
نام کامل فرد مسوول
 ریحانه کارگران بافقی
موقعیت شغلی
 کاندیدای PHD
آخرین مدرک تحصیلی

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
 مرکز مشاوره دانش آموزی باقرالعلوم
نام کامل فرد مسوول
 علیرضا حیدری
آدرس خیابان
 بلوار 15 خرداد، خ عدالت 2، پلاک 40.
شهر
 بافق
استان
 یزد
کد پستی
 8971843558
تلفن
 1011 3243 35 98+
ایمیل
 Moshavereh.Ravanshenasi1400@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند
نام کامل فرد مسوول
 مهدی علیزاده
آدرس خیابان
 زرنند کرمان-میدان دانشگاه -جاده سرباغ دانشگاه آزاد اسلامی
 واحد زرنند
شهر
 زرنند
استان
 کرمان
کد پستی
 7761146595
تلفن
 0856 3345 34 98+
ایمیل
 hamid.molayi@gmail.com
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
 خیر

عنوان منبع مالی
 دانشگاه آزاد اسلامی واحد زرنند
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
 100

بخش عمومی یا خصوصی
 عمومی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
 داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
 خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
 دانشگاهی

فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
بلوار امام خمینی، خیابان مالک اشتر 3
شهر
بافق
استان
یزد
کد پستی
8971647366
تلفن
4943 3244 35 98+
ایمیل
R.Kargaran1896@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند
فقط بخشی از اطلاعات مربوط به نتیجه مقایسه پیش آزمون و پس آزمون
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
1402
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
بدون ذکر مشخصات نمونه، دسترسی شرط خاصی ندارد
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
از طریق ایمیل نویسنده مسئول
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
ارسال مشخصات از طریق ایمیل به نویسنده مسئول
سایر توضیحات