

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۹

اثربخشی درمان یکپارچگی حسی-حرکتی بر مشکلات خواندن و نوشتن در کودکان با اختلال یادگیری

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین اثربخشی درمان یکپارچگی حسی - حرکتی بر مشکلات خواندن و نوشتن در کودکان با اختلال یادگیری

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل و آزمایش، تصادفی، دو نمونه 15 نفری، روش نمونه گیری در دسترس

نحوه و محل انجام مطالعه

در طول پژوهش، آزمون‌های مختلفی از جمله آزمون‌های حرکتی و خواندن و نوشتن انجام می‌شود. آزمون‌ها در ابتدا به عنوان پیش‌آزمون و پس از مداخلات درمانی به عنوان پس‌آزمون استفاده می‌شوند. محل انجام یکی از مدارس اختلال یادگیری در شهر تهران است. در این تحقیق کورسازی رخ نمیدهد.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: دانش آموز باشند؛ مراجعه به مراکز اختلال یادگیری داشته باشند

گروه‌های مداخله

گروه کنترل شامل کودکانی است که درمان یکپارچگی حسی-حرکتی نمی‌بینند و به عنوان گروه مقایسه شرکت می‌کنند. گروه آزمایش شامل کودکانی است که درمان یکپارچگی حسی-حرکتی را دریافت می‌کنند و تغییرات ممکن است به دلیل درمان و تداخل‌های مرتبط با حس و حرکت در این گروه مشاهده شود. مداخلات در گروه‌های مداخله شامل تمرینات حرکتی، تحرک‌های حسی، تداخل‌های رفتاری، و مداخلات تعلیمی هستند. هدف از این مداخلات ارتقاء مهارت‌های آموزشی کودکان با اختلال یادگیری و ارزیابی بهبود آنها می‌باشد.

متغیرهای پیامد اصلی

بهبود مهارت‌های حرکتی و حسی، افزایش توانایی‌های خواندن، ارتقاء مهارت‌های نوشتن، کاهش مشکلات خواندن و نوشتن، افزایش درک مطلب، کاهش نقص‌ها و خطاهای نوشتاری

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20230925059513N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۲/۰۸/۰۸, 30-10-2023

زمان‌بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی: 30-10-2023, ۱۴۰۲/۰۸/۰۸

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز
2023-10-30, ۱۴۰۲/۰۸/۰۸

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

لیلا بکا

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد سمنان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 8861 9764

آدرس ایمیل

sadra.moeini@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2023-03-20, ۱۴۰۱/۱۲/۲۹

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2023-09-20, ۱۴۰۲/۰۶/۲۹

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی درمان یکپارچگی حسی-حرکتی بر مشکلات خواندن و نوشتن در کودکان با اختلال یادگیری

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی درمان یکپارچگی حسی-حرکتی بر مشکلات خواندن و نوشتن در کودکان با اختلال یادگیری

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دانش آموز باشند مراجعه به مراکز اختلال یادگیری
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

سن

از سن 8 ساله تا سن 17 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

در این تحقیق، دو نمونه حاوی 15 نفر به دو گروه مختلف، یعنی گروه کنترل و گروه آزمایش، تقسیم خواهند شد. به دلیل محدودیت در تعداد نمونه‌ها، اعضای نمونه با استفاده از روش نمونه‌گیری در دسترس انتخاب می‌شوند و سپس به طور تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار می‌گیرند. این فرآیند به گونه‌ای اجرا می‌شود که 15 نفر به طور تصادفی در گروه کنترل و گروه آزمایش تقسیم می‌شوند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

تتها

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد سمنان

آدرس خیابان

کیلومتر ۵ جاده سمنان - دامغان

شهر

سمنان

استان

سمنان

کد پستی

۳۷۱۱۱-۳۵۱۳۱

تاریخ تایید

۱۴۰۱/۱۰/۲۲, 2023-01-12

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.SEMNAN.REC.1402.058

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

مشکلات خواندن و نوشتن در کودکان با اختلال یادگیری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

بهبود مهارت‌های حرکتی و حسی: بهبود مهارت‌های حرکتی و حسی به وسیله ورزش و تمرینات فیزیکی متنوع امکان‌پذیر است. تمرین منظم و تمرینات حسی می‌توانند تعادل، هماهنگی حرکات، و حس‌های بینایی، لامسه و شنوایی را بهبود دهند؛

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون لینکلن - اوزرتسکی و آزمون خواندن غربالگری تشخیص اختلال خواندن

2

شرح متغیر پیامد

افزایش توانایی‌های خواندن: برای افزایش توانایی‌های خواندن و نوشتن، مطالعه منظم کتب و مقالات متنوع و تمرین نوشتن به صورت روزانه اهمیت دارد. همچنین، استفاده از دیکشنری و اصطلاح‌نامه‌ها برای افزایش دایره واژگان و پیگیری اخبار و مطالب روز نیز مفید است؛

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون لینکلن - اوزرتسکی و آزمون خواندن غربالگری تشخیص اختلال خواندن

3

شرح متغیر پیامد

ارتقاء مهارت‌های نوشتن: برای ارتقاء مهارت‌های نوشتن، می‌توانید با مطالعه بیشتر، تمرین نوشتن روزانه و درخواست بازخورد از دیگران مهارت‌های خود را بهبود دهید. همچنین، مطالعه مقالات و کتب مرتبط با نوع نوشته‌ای که می‌خواهید تولید کنید، مفید خواهد بود؛

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون لینکلن - اوزرتسکی و آزمون خواندن غربالگری تشخیص اختلال خواندن

4

شرح متغیر پیامد

کاهش مشکلات خواندن و نوشتن: برای کاهش مشکلات خواندن و نوشتن، تمرین مستمر و مطالعه فعال کلیدی است. ایجاد برنامه‌های مطالعه منظم و استفاده از منابع آموزشی متنوع می‌تواند به بهبود مهارت‌های خواندن و نوشتن کمک کند؛

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون لینکلن - اوزرتسکی و آزمون خواندن غربالگری تشخیص اختلال خواندن

5

شرح متغیر پیامد

افزایش درک مطلب: برای افزایش درک مطلب، فعالیت‌های خواندن با تمرکز و تکرار مفاهیم کلیدی به همراه تفکر تحلیلی مهم هستند.

همچنین استفاده از منابع تعلیمی متنوع و مشارکت در گفتگوها و نوشتن خلاصه‌ها کمک می‌کند؛
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
ابتدای مطالعه
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون لینکلن - اوزرتسکی و آزمون خواندن غربالگری تشخیص اختلال خواندن

تلفن
9764 8861 21 98+
ایمیل
sadra.moeini@gmail.com
حمایت کنندگان / منابع مالی

6

شرح متغیر پیامد

کاهش نقص‌ها و خطاهای نوشتاری: برای کاهش نقص‌ها و خطاهای نوشتاری، مرور و ویرایش متن با دقت، استفاده از ابزارهای گرامری و توجه به نکات املائی اساسی مانند واژه‌نویسی اهمیت دارد. همچنین، شناخت قواعد نگارش و تمرین مداوم در نوشتن کمک می‌کند.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون لینکلن - اوزرتسکی و آزمون خواندن غربالگری تشخیص اختلال خواندن

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه کنترل (Control Group): گروه کنترل معمولاً شامل کودکانی است که دریافت درمان یکپارچگی حسی-حرکتی نمی‌کنند. اعضای این گروه به عنوان گروه مقایسه در تحقیق شرکت می‌کنند تا نتایج این گروه با گروه آزمایش مقایسه شوند. گروه کنترل معمولاً به مراقبت‌های معمول و استاندارد برای کودکان با اختلال یادگیری دسترسی دارند. گروه آزمایش (Experimental Group): گروه آزمایش شامل کودکانی است که درمان یکپارچگی حسی-حرکتی را دریافت می‌کنند. این گروه مورد بررسی است که نحوه اثربخشی درمان بر مشکلات خواندن و نوشتن آنها را نشان می‌دهد. تغییرات ممکن است به واسطه درمان و تداخل‌های مربوط به حس و حرکتی در این گروه مشاهده شود.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مراکز آموزشی اختلالات یادگیری شهر تهران

نام کامل فرد مسوول

لیلا بکا

آدرس خیابان

پاسداران، پائین تر از چهارراه پاسداران، نرسیده به بهارستان اول، پلاک ۴۸۶، طبقه چهارم

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1996618143

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

سحر محرابی پری

آدرس خیابان

سمنان، 5 کیلومتری جاده سمنان - دامغان، دانشگاه آزاد اسلامی

سمنان، ساختمان گروه روانشناسی، طبقه سوم، اتاق 356

شهر

سمنان

استان

سمنان

کد پستی

۳۷۱۱۱-۳۵۱۳۱

تلفن

6565 3165 23 98+

ایمیل

info@semnaniau.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

خیر

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

1

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

سحر محرابی پری

موقعیت شغلی

دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

سمنان، بلوار امیرکبیر، ساختمان پزشکان بوعلی، طبقه 7، واحد

808

شهر

سمنان
استان
سمنان
کد پستی
۳۷۱۱۱-۳۵۱۳۱
تلفن
6565 3165 23 98+
ایمیل

sadra.moeini@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سحر محرابی پری
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

سمنان، بلوار امیرکبیر، ساختمان پزشکان بوعلی، طبقه 7، واحد
808

شهر

سمنان

استان

سمنان

کد پستی

۳۷۱۱۱-۳۵۱۳۱

تلفن

6565 3165 23 98+

ایمیل

sadra.moeini@gmail.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
سحر محرابی پری
موقعیت شغلی
استادیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

سمنان، بلوار امیرکبیر، ساختمان پزشکان بوعلی، طبقه 7، واحد
808

شهر

سمنان

استان

سمنان

کد پستی

۳۷۱۱۱-۳۵۱۳۱

تلفن

6565 3165 23 98+

ایمیل

sadra.moeini@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

بخشی از داده نظیر اطلاعات مربوط به پیامد اصلی یا امثال آن امکان
اشتراک گذاری دارد.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

فقط برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی در دسترس
خواهد بود

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

هیچ شرطی ندارد

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

ارتباط از طریق ایمیل ذیل و ارسال نامه الکترونیکی برای سرکار خانم
لیلا بکا مستندات برای شما ارسال خواهد شد
sadra.moeini@gmail.com

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

در ابتدا فرد درخواست خود را از طریق ایمیل ارسال میکند، ما در کمتر
از 24 ساعت ضمن بررسی نامه الکترونیکی، موضوع را بررسی و
پاسخ می‌دهیم. بعد از آن راهنمایی لازم برای دریافت مستندات ارائه
میشود.

سایر توضیحات