

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۳

تأثیر آموزش گروهی هوش هیجانی بر تقویت هوش هیجانی در نوجوانان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعال

چکیده پروتکل

چکیده

(1) اهداف: هدف اصلی از این مطالعه تعیین تأثیر آموزش گروهی هوش هیجانی بر تقویت هوش هیجانی در نوجوانان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعال می باشد. (2) طراحی: این مطالعه یک مطالعه تجربی با طرح "پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل" می باشد. (3) نحوه انجام: حجم نمونه این تحقیق 76 نفر برآورد شده است که 38 نفر در گروه تجربی و 38 نفر در گروه کنترل به طور تصادفی قرار خواهند گرفت. داده های این مطالعه به وسیله پرسشنامه اطلاعات فردی و اجتماعی، مقیاس بازنگری شده والد کانرزو پرسشنامه هوش هیجانی کسب خواهد شد. (4) شرکت کنندگان شامل معیارهای ورود که عبارتند از: بیماران با تشخیص اختلال کمبود توجه و بیش فعال با دامنه سنی 11 تا 16 سال؛ داشتن توانایی برای گوش دادن و نشستن در جلسات گروه درمانی؛ داشتن توانایی برای پاسخ به سؤالات کتبی؛ بیمارانی که بنا به تشخیص روانپزشک بیماری جسمی یا اختلال روانی دیگری نداشته باشند. معیارهای خروج: ترخیص بیماران قبل از اتمام جلسات گروه درمانی و غیبت بیش از 2 جلسه از جلسات گروه درمانی. (5) مداخلات: ابتدا پیش آزمون از هر دو گروه به عمل خواهد آمد. سپس گروه مداخله 10 جلسه در گروه درمانی شرکت خواهد کرد، ولی گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نخواهد کرد. سپس پس آزمون و پیگیری، به ترتیب یک هفته و سه ماه پس از مداخله از هر دو گروه به عمل خواهد آمد و در آخر نتایج دو گروه با یکدیگر مقایسه می گردد. (6) متغیر پیامد اصلی: افزایش هوش هیجانی

نام

حسین ابراهیمی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1709 1475 41 98+

آدرس ایمیل

ebrahimih@tbzmed.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1395/07/01, 2016-09-22

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1395/12/01, 2017-02-19

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش گروهی هوش هیجانی بر تقویت هوش هیجانی در نوجوانان

مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعال

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر آموزش گروهی هوش هیجانی بر تقویت هوش هیجانی در نوجوانان

مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعال

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود شامل: بیماران با تشخیص اختلال کمبود توجه و بیش فعال؛ دامنه سنی 11 تا 16 سال؛ داشتن توانایی برای گوش دادن و نشستن در جلسات گروه درمانی؛ داشتن توانایی برای پاسخ به سؤالات کتبی و بیمارانی که بنا به تشخیص روانپزشک بیماری جسمی یا اختلال روانی دیگری نداشته باشند. معیارهای خروج: ترخیص بیماران قبل از

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201609186834N11

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1395/08/09, 30-10-2016

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ نایب ثبت در مرکز

1395/08/09, 2016-10-30

اطلاعات تماس ثبت کننده

اتمام جلسات گروه درمانی و غیبت بیش از 2 جلسه از جلسات گروه درمانی.

سن

از سن 11 ساله تا سن 16 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

3

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 76

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

دو سوبه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تبریز، معاونت تحقیقات و

فناوری

آدرس خیابان

خیابان گلگشت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ساختمان مرکزی

شماره دو، طقه سوم، حوزه معاونت پژوهشی

شهر

تبریز

کد پستی

تاریخ تایید

1395/07/01, 2016-09-22

کد کمیته اخلاق

IR.TBZMED.REC.1395.803

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال کمبود توجه و بیش‌فعالی

کد ICD-10

F90, F90.0

توصیف کد ICD-10

Hyperkinetic disorders; Disturbance of activity and

attention

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

افزایش هوش هیجانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته و سه ماه بعد از پایان مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه هوش هیجانی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: ابتدا پیش‌آزمون بعمل می‌آید. گروه مداخله در 10

جلسه گروه درمانی شرکت می‌کند. سپس پس‌آزمون و پیگیری به

عمل می‌آید.

طبقه بندی

پیشگیری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: ابتدا پیش‌آزمون بعمل می‌آید. این گروه هیچ نوع مداخله

ای دریافت نمی‌کند. سپس پس‌آزمون و پیگیری به عمل می‌آید. در

نهایت نتایج دو گروه مقایسه می‌شود.

طبقه بندی

درمانی - داروها

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان رازی تبریز

نام کامل فرد مسؤول

دکتر آرش محقق

آدرس خیابان

جاده ائل گولی، بیمارستان رازی تبریز

شهر

تبریز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسؤول

دکتر محمدرضا رشیدی

آدرس خیابان

خیابان گلگشت، ساختمان شماره 2 دانشگاه علوم پزشکی تبریز،

طبقه سوم، معاونت پژوهشی

شهر

تبریز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تبریز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

پریناز عمرانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد روان پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خیابان شریعتی جنوبی، دانشکده پرستاری و مامائی تبریز، گروه

روان پرستاری

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

0456 3335 41 98+

فکس

ایمیل

Parinaz.omrani@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر حسین ابراهیمی

موقعیت شغلی

دکترای آموزش پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خیابان شریعتی جنوبی، دانشکده پرستاری و مامائی تبریز، گروه

روان پرستاری

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

1709 3475 41 98+

فکس

ایمیل

Ebrahimih@tbzmed.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

پریناز عمرانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد روان پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خیابان شریعتی جنوبی، دانشکده پرستاری و مامائی تبریز، گروه

روان پرستاری

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

0456 3335 41 98+

فکس

ایمیل

Parinaz.omrani@yahoo.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی