پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۸

تأثیر آموزش گروهی هوش هیجانی بر تقویت هوش هیجانی در نوجوانان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعال

چکیده پروتکل

چکیده

(1) اهداف: هدف اصلی از این مطالعه تعیین تأثیر آموزش گروهی هوش هیجانی بر تقویت هوش هیجانی در نوجوانان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعال می باشد. (2) طراحی: این مطالعه یک مطالعه تجربی با طرح "پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری با گروه کنترل" می باشد. (3) نحوه انجام: حجم نمونه این تحقیق 76 نفر برآورد شده است که 38 نفر در گروه تجربی و 38 نفر در گروه کنترل به طور تصادفی قرار خواهند گرفت. داده های این مطالعه به وسیله پرسشنامه اطلاعات فردی و اجتماعی، مقیاس بازنگری شده والد کانرزو پرسشنامه هوش هیجانی کسب خواهد شد. (4) شرکت کنندگان شامل معیارهای ورود که عبارتند از: بیماران با تشخیص اختلال کمبود توجه و بیش فعال با دامنه سني 11 تا 16 سال؛ داشتن توانايي براي گوش دادن و نشستن در جلسات گروه درماني؛ داشتن توانايي براي پاسخ به سؤالات كتبي؛ بيماراني كه بنا به تشخيص روانپزشک بیماری جسمی یا اختلال روانی دیگری نداشته باشند. معيارهاي خروج: ترخيص بيماران قبل از اتمام جلسات گروه درماني و غيبت بيش از 2 جلسه از جلسات گروه درمانی. (5) مداخلات: ابتدا پیش آزمون از هر دو گروه به عمل خواهد آمد. سپس گروه مداخله 10 جلسه در گروه درمانی شرکت خواهد کرد، ولی گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نخواهد کرد. سپس پس آزمون و پیگیری، به ترتیب یک هفته و سه ماه پس از مداخله از هر دو گروه به عمل خواهد آمد و در آخر نتایج دو گروه با یکدیگر مقایسه می گردد. (6) متغیر پیامد اصلی: افزایش هوش هیجانی

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT201609186834N11**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **۱۳۹۵/۰۸/۰۹ ,2016-10-30**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۵/۰۸/۰۹ ,2016-10-30

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

حسین ابراهیمی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 41 1475 1709

آدرس ایمیل

ebrahimih@tbzmed.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۵/۰۷/۰۱ ,2016-09-22

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۵/۱۲/۰۱ ,2017-02-19

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش گروهی هوش هیجانی بر تقویت هوش هیجانی در نوجوانان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعال

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر آموزش گروهی هوش هیجانی بر تقویت هوش هیجانی در نوجوانان مبتلا به اختلال کمبود توجه و بیش فعال

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود شامل: بیماران با تشخیص اختلال کمبود توجه و بیش فعال؛ دامنه سني 11 تا 16 سال؛ داشتن توانايي براي گوش دادن و نشستن در جلسات گروه درماني؛ داشتن توانايي براي پاسخ به سؤالات كتبي و بيماراني كه بنا به تشخيص روانپزشک بیماری جسمی یا اختلال روانی دیگری نداشته باشند. معيارهاي خروج: ترخيص بيماران قبل از

اتمام جلسات گروه درماني و غيبت بيش از 2 جلسه از جلسات گروه درمانی.

سن

از سن **11 ساله** تا سن **16 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

3

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **76**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

دو سویه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تبریز، معاونت تحقیقات و فناوری

آدرس خیابان

خیابان گلگشت، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ساختمان مرکزی شماره دو، طقه سوم، حوزه معاونت پژوهشی

شهر

تبریز

کد پستی

تاریخ تایید

2016-09-22, ۱۳۹۵/۰۷/۰۱

کد کمیته اخلاق

IR.TBZMED.REC.1395.803

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال کمبود توجه و بیش فعالی

کد ICD-10

F90, F90.0

توصیف کد ICD-10

Hyperkinetic disorders; Disturbance of activity and attention

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

افزایش هوش هیجانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته و سه ماه بعد از پایان مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه هوش هیجانی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: ابتدا پیش آزمون بعمل می آید. گروه مداخله در 10 جلسه گروه درمانی شرکت می کند. سپس پس آزمون و پیگیری به عمل می آید.

طبقه بندی

پیشگیری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: ابتدا پیش آزمون بعمل می آید. این گروه هیچ نوع مداخله ای دریافت نمی کند. سپس پس آزمون و پیگیری به عمل می آید. در نهایت نتایج دو گروه مقایسه می شود.

طبقه بندی

درمانی - داروها

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان رازی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر آرش محققی

آدرس خیابان

جاده ائل گولی، بیمارستان رازی تبریز

شهر

تبریز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر محمدرضا رشیدی

آدرس خیابان

خیابان گلگشت، ساختمان شماره 2 دانشگاه علوم پزشکی تبریز، طبقه سوم، معاونت پژوهشی

شهر

تبریز
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی تبریز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
نام کامل فرد مسوول
پریناز عمرانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روان پرستاری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان شریعتی جنوبی، دانشکده پرستاری و مامایی تبریز، گروه روان پرستاری
شهر
تبریز
کد پستی
تلفن
+98 41 3335 0456
فکس
ایمیل
Parinaz.omrani@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
نام کامل فرد مسوول
دکتر حسین ابراهیمی
موقعیت شغلی
دکترای آموزش پرستاری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان شریعتی جنوبی، دانشکده پرستاری و مامایی تبریز، گروه روان پرستاری
شهر
تبریز
کد پستی
تلفن
+98 41 3475 1709
فکس
ایمیل
Ebrahimih@tbzmed.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
نام کامل فرد مسوول
پریناز عمرانی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روانپرستاری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان شریعتی جنوبی، دانشکده پرستاری و مامایی تبریز، گروه روان پرستاری
شهر
تبریز
کد پستی
تلفن
+98 41 3335 0456
فکس
ایمیل
Parinaz.omrani@yahoo.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی