

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۷

تاثیرآموزش مهارت های ارتباطی بر میزان مهارت های ارتباطی، کیفیت مراقبت، خودکارآمدی و رضایت شغلی پرستاران شاغل در بیمارستان های منتخب شهر تبریز، 1391.

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

چکیده پروتکل

چکیده

1) اهداف: هدف اصلی از این مطالعه تعیین تاثیر آموزش مهارت های ارتباطی بر روی میزان مهارت های ارتباطی، سطح کیفیت مراقبت، میزان خودکارآمدی و رضایت شغلی پرستاران شاغل در بیمارستان های شهر تبریز در سال 1391 می باشد. (2) طراحی: این مطالعه یک مطالعه تجربی با طرح "پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل" می باشد. (3) نحوه انجام: حجم نمونه این تحقیق بوسیله یک مطالعه پایلوت تعیین خواهد شد. پس از تعیین حجم نمونه با استفاده از مطالعه پایلوت، پرستاران بصورت تصادفی خوشه ای از میان بیمارستان های شهر تبریز انتخاب خواهند شد. خوشه ها بصورت تصادفی به دو گروه کنترل و مطالعه تقسیم خواهند شد. داده های این مطالعه بوسیله پرسشنامه فردی و اجتماعی پرستاران، پرسشنامه مهارت های ارتباطی، پرسشنامه کیفیت مراقبت، پرسشنامه خودکارآمدی و پرسشنامه رضایت شغلی کسب خواهد شد. (4) شرکت کنندگان شامل شرایط ورود و خروج اصلی شرکت کنندگان: پرستاران شاغل در بخش های داخلی و جراحی بیمارستان های شهر تبریز هستند که معیارهای ورود آنان عبارتند از: داشتن مدرک کارشناسی و بالاتر در رشته پرستاری؛ سابقه حداقل یک سال اشتغال در یکی از بخش های داخلی و جراحی مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز؛ داشتن رضایت برای شرکت در مطالعه؛ معیارهای خروج آنان عبارتند از: ندادن رضایت برای شرکت در مطالعه؛ اشتغال در بخش های مراقبت ویژه (آی سی یو، سی سی یو) و اتاق عمل؛ داشتن سمت های مدیریتی در بخش ها و بیمارستان (مثل سرپرستار، سوپروایزر و مدیر خدمات پرستاری). (5) مداخلات: ابتدا پیش آزمون از هر دو گروه به عمل می آید. گروه مطالعه 8 جلسه دو ساعته آموزش مهارت های ارتباطی را دریافت خواهد کرد، ولی گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نخواهد کرد. سپس پس آزمون از هر دو گروه بعمل می آید و نتایج دو گروه مقایسه می گردد. (6) متغیرهای پیامد اصلی: افزایش مهارت های ارتباطی، کیفیت مراقبت های پرستاری، خودکارآمدی پرستاران و رضایت شغلی

آخرین بروز رسانی:
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
1390/12/28, 2012-03-18
اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
حسین ابراهیمی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تبریز
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
1709 1475 41 98+
آدرس ایمیل
ebrahimih@tbzmed.ac.ir
وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
1390/12/20, 2012-03-10

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
1391/02/20, 2012-05-09

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیرآموزش مهارت های ارتباطی بر میزان مهارت های ارتباطی، کیفیت مراقبت، خودکارآمدی و رضایت شغلی پرستاران شاغل در بیمارستان های منتخب شهر تبریز، 1391.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201202186834N2
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1390/12/28, 18-03-2012

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیرآموزش مهارت های ارتباطی بر میزان مهارت های ارتباطی، کیفیت مراقبت، خودکارآمدی و رضایت شغلی پرستاران شاغل در بیمارستان های منتخب شهر تبریز، 1391.

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارائه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: داشتن مدرک کارشناسی و بالاتر در رشته پرستاری؛ سابقه حداقل یک سال اشتغال در یکی از بخش های داخلی و جراحی مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز؛ داشتن رضایت برای شرکت در مطالعه. معیارهای خروج: نداشتن رضایت شرکت در مطالعه؛ اشتغال در بخشهای مراقبت ویژه از قبیل آی سی یو و سی سی یو و اتاق عمل؛ داشتن پست مدیریتی در بخش ها و بیمارستان (سرپرستار و مدیر خدمات پرستاری).

سن

از سن 20 ساله تا سن 65 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

2

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده:

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تبریز، معاونت پژوهشی

آدرس خیابان

خیابان گلگشت- دانشگاه علوم پزشکی تبریز- ساختمان مرکزی

شماره دو- طبقه سه- حوزه معاونت پژوهشی

شهر

تبریز

کد پستی

تاریخ تایید

1390/11/25, 2012-02-14

کد کمیته اخلاق

9291/4/5

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

کیفیت مراقبت

کد ICD-10

Z76.3

توصیف کد ICD-10

Healthy person accompanying sick pers

2

شرح

مهارت های ارتباطی

کد ICD-10

Z63.9

توصیف کد ICD-10

Problem related to primary support group, unspecified

3

شرح

رضایت شغلی

کد ICD-10

Z56.6

توصیف کد ICD-10

Other physical and mental strain related to work

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت های ارتباطی

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیش آزمون و بعد از دو ماه بوسیله پس آزمون

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه مهارت های ارتباطی

2

شرح متغیر پیامد

کیفیت مراقبت

مقاطع زمانی اندازه گیری

بوسیله پیش آزمون و دو ماه بعد با پس آزمون

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه کیفیت مراقبت

3

شرح متغیر پیامد

رضایت شغلی

مقاطع زمانی اندازه گیری

بوسیله پیش آزمون و دو ماه بعد با پس آزمون

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه رضایت شغلی

4

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی

مقاطع زمانی اندازه گیری

بوسیله پیش آزمون و دو ماه بعد با پس آزمون

نحوه اندازه گیری متغیر

مراکز بیمار گیری

متغیر پیامد ثانویه

1

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر باب اله قاسمی

آدرس خیابان

خیابان دانشگاه، سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تبریز،

معاونت درمان

شهر

تبریز

شرح متغیر پیامد

سن

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیش آزمون

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه مشخصات فردی اجتماعی

2

شرح متغیر پیامد

جنس

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیش آزمون

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه مشخصات فردی اجتماعی

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر محمد رضا رشیدی

آدرس خیابان

خابان گلگشت، ساختمان شماره 2 دانشگاه علوم پزشکی تبریز،

طبقه سوم، معاونت پژوهشی

شهر

تبریز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

3

شرح متغیر پیامد

سابقه کاری

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیش آزمون

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه مشخصات فردی اجتماعی

4

شرح متغیر پیامد

وضعیت تاهل

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیش آزمون

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه مشخصات فردی اجتماعی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: ابتدا مهارت های ارتباطی بوسیله محقق آموزش داده

می شود. سپس تفاوت آنها در پیش آزمون و پس آزمون اندازه گیری

می شود و با یکدیگر مقایسه می شود.

طبقه بندی

غیره

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر حسین ابراهیمی

موقعیت شغلی

دکترای پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

2

شرح مداخله

گروه کنترل هیچ نوع مداخله ای دریافت نمی کند. تفاوت مهارت های

ارتباطی پیش آزمون و پس آزمون اندازه گیری می شود و با یکدیگر

مقایسه می شود.

طبقه بندی

غیره

خیابان شریعتی جنوبی

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

411470364 98+

فکس

ایمیل

Ebrahimih@tbzmed.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس