پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی کلاس درس معکوس مبتنی بر بار شناختی بر یادگیری خودتنظیم، مهارت های تفکر سطح بالا و بارشناختی ادراک شده دانشجویان

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
اثربخشی کلاس درس معکوس مبتنی بر بار شناختی بر یادگیری خودتنظیم، مهارت های تفکر سطح بالا و بارشناختی ادراک شده دانشجویان
طراحی
کارآزمایی بالینی شامل یک گروه آزمایش و یک گروه گروه کنترل، تصادفی شده به صورت ساده، دارای پیش آزمون و پس آزمون بر روی 30 دانشجو
نحوه و محل انجام مطالعه
گروه آزمایش تحت آموزش کلاس درس معکوس مبتنی بر بازشناختی قرار می گیرد، اما گروه کنترل مداخله ای دریافت نمی کند. هر دو گروه آزمایش و گروه کنترل دو بار (پیش آزمون- پس آزمون) به صورت مجزا مورد اندازه گیری قرار می گیرند. اجرا در میان دانشجویان رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان چابهار در 12 جلسه 90 دقیقه ای انجام خواهد گرفت.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
تعهد به مشارکت مداوم در جلسات کلاسی؛ تحصیل در دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان چابهار؛ یکسان بودن سال ورود دانشجویان گروه مداخله و کنترل
گروه‌های مداخله
طراحی جلسات آموزشی به روش معکوس و با توجه به اثرات بار شناختی در 12 جلسه 90 دقیقه ای انجام خواهد گرفت. آموزش در گروه کنترل به صورت سخنرانی انجام می گیرد. در نهایت پس از اتمام دوره پرسشنامه های بارشناختی، یادگیری خودتنظیم و تفکر سطح بالا به عنوان پس آزمون در میان آزمودنی های دو گروه آزمایش و گواه اجرا خواهد شد. به منظور پایداری اثرات مداخله، یک ماه بعد، مجدداً هر دو گروه تحت آزمون پیگیری قرار خواهند گرفت.
متغیرهای پیامد اصلی
یادگیری خودتنظیم؛ مهارت های تفکر سطح بالا، بارشناختی ادراک شده

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20230911059405N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2024-01-04, ۱۴۰۲/۱۰/۱۴**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**
آخرین بروز رسانی: **2024-01-04, ۱۴۰۲/۱۰/۱۴**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2024-01-04, ۱۴۰۲/۱۰/۱۴

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
غلامرضا ثناگوی محرر
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 54 3113 5541
آدرس ایمیل
r.sanagoo@iauzah.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2024-02-10, ۱۴۰۲/۱۱/۲۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2024-05-19, ۱۴۰۳/۰۲/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
اثربخشی کلاس درس معکوس مبتنی بر بار شناختی بر یادگیری خودتنظیم، مهارت های تفکر سطح بالا و بارشناختی ادراک شده دانشجویان

عنوان عمومی کارآزمایی
اثربخشی کلاس درس معکوس مبتنی بر بار شناختی بر یادگیری خودتنظیم، مهارت های تفکر سطح بالا و بارشناختی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
تعهد به مشارکت مداوم در جلسات کلاسی تحصیل در دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان یکسان بودن سال ورود دانشجویان گروه مداخله و کنترل
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
سن
بدون محدودیت سنی
جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
از آنجایی که در تحقیقات مداخله ای حجم نمونه در هر گروه حداقل 15 نفر توصیه شده است (دلاور، 1393)، به منظور انتخاب نمونه، به شیوه نمونه گیری در دسترس تعداد 30 دانشجوی واجد شرایط که داوطلب مشارکت در پژوهش باشند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گواه (15 نفر گروه آزمایش و 15 نفر گروه گواه) قرار خواهند گرفت.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه آزاد اسلامی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان
شهر
زاهدان
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9816743545
تاریخ تایید
2023-12-31, ۱۴۰۲/۱۰/۱۰
کد کمیته اخلاق
IR.IAU.ZAH.REC.1402.090

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
کلاس درس معکوس، بارشناختی، یادگیری خود تنظیم، مهارت های تفکر سطح بالا
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
یادگیری خودتنظیم
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از شروع مداخله آموزشی و ۶۰، ۹۰ روز پس از مداخله آموزشی
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه یادگیری خودتنظیم (MSLQ) پینتریچ و دیگروت

2

شرح متغیر پیامد
مهارت های تفکر سطح بالا
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از شروع مداخله آموزشی و ۶۰، ۹۰ روز پس از مداخله آموزشی
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه مهارت های تفکر سطح بالای محرری (۱۳۹۸)

3

شرح متغیر پیامد
بارشناختی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از شروع مداخله آموزشی و ۶۰، ۹۰ روز پس از مداخله آموزشی
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه بارشناختی پاس

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: تعیین هدف، تدوین محتوای الکترونیکی، اشتراک محتوا با دانشجویان گروه مداخله آموزشی، پرسش و پاسخ آغازین، شرح مثال توسط استاد، شرح مثال توسط دانشجویان گروه مداخله آموزشی، جمع بندی
طبقه بندی
مصداق ندارد

2

شرح مداخله
گروه کنترل: بدون دریافت مداخله آموزشی
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشگاه فرهنگیان چابهار
نام کامل فرد مسوول
اسماء ملازهی
آدرس خیابان
خیابان امام خمینی
شهر
چابهار
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9971873455
تلفن
+98 901 079 5624
ایمیل
Mollazehi1365@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
کامبیز نرماشیری
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان
شهر
زاهدان
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9816743545
تلفن
+98 54 3341 9712
ایمیل
university@iauzah.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اسماء ملازهی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
شهر
زاهدان
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9816743545
تلفن
+98 915 149 1448
ایمیل
reza.sanagoo@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اسماء ملازهی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان
شهر
زاهدان
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9816743545
تلفن
+98 901 079 5624
ایمیل
mollazehi1365@gmail.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
اسماء ملازهی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، مجتمع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی
شهر
زاهدان
استان
سیستان و بلوچستان
کد پستی
9816743545
تلفن
+98 915 149 1448
ایمیل
reza.sanagoo@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نقشه آنالیز آماری
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
اطلاعات مربوط به پیامد اصلی به اشتراک گذاشته می شود
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دسترسی از سال ۱۴۰۳
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
استاد راهنما، استاد مشاور و داوران
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
بررسی صحت داده های آماری ارائه شده
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
تماس با پژوهشگر اصلی از طریق واحد پژوهش دانشگاه آدرس پست الکترونیک: mollazehi1365@gmail.com شماره تماس: ۰۹۰۱۰۷۹۵۶۲۴
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
بررسی گزارش پژوهشی ارایه شده درخواست ارسال فایل های داده از طریق آدرس ایمیل یا شماره تماس پژوهشگر ارسال فایل داده توسط پژوهشگر از طریق ایمیل، سامانه پژوهشیار یا پیام رسان های اجتماعی داخلی
سایر توضیحات