

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

تأثیرمداخله آموزشی مبتنی بر رسانه‌های اجتماعی بر سواد سلامت روان دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20230603058372N1
تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۲/۰۳/۱۵, 05-06-2023
زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی: ۱۴۰۲/۰۳/۱۵, 05-06-2023
تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز
۱۴۰۲/۰۳/۱۵, 2023-06-05

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام
ابوذر نظری
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
5503 8670 21 98+
آدرس ایمیل
abozarnazari368@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
۱۴۰۲/۰۳/۲۰, 2023-06-10

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
۱۴۰۲/۰۵/۲۰, 2023-08-11

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیرمداخله آموزشی مبتنی بر رسانه‌های اجتماعی بر سواد سلامت
روان دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر مداخله آموزشی بر سواد سلامت روان

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

سنجش اثربخشی مداخله آموزشی مبتنی بر رسانه های اجتماعی بر
سواد سلامت روان در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان
رامهرمز

طراحی

یک مطالعه کارآزمایی کنترل شده تصادفی و بدون کورسازی که جامعه
مورد مطالعه آن دانش آموزان متوسطه دوم خواهند بود. از روش
نمونه گیری طبقه بندی شده تصادفی استفاده می شود. ابتدا یک
منطقه آموزش و پرورش به طور تصادفی از تمام مناطق آموزش و
پرورش و سپس با در نظر گرفتن همسان سازی، نیمی از مدارس برای
گروه مداخله (4 مدرسه) و نیمی دیگر برای گروه شاهد (4 مدرسه) به
طور تصادفی انتخاب می شوند. در مرحله نهایی، تعداد 102 دانش
آموز پسر برای هر کدام از گروه های مداخله و شاهد به تناسب جمعیت
از هر مدرسه به طور تصادفی انتخاب خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

مدارس متوسطه دوم و بصورت مجازی مبتنی بر رسانه های اجتماعی
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
دانش آموز پسر مقطع متوسطه دوم باشند، دسترسی به گوشی
هوشمند و تمایل لازم برای همکاری در این پژوهش را داشته باشند.
عدم تمایل به ادامه همکاری در پژوهش و مهاجرت به عنوان معیارهای
خروج در نظر گرفته خواهد شد.

گروه های مداخله

محتوای آموزشی به نام The Guide برای کمک به افزایش سواد
سلامت روان دانش آموزان تهیه شده است و برای استفاده در مقاطع
متوسطه اول و دوم هدف گذاری شده است. سواد سلامت روان دارای
چهار جزء اصلی است: 1) درک چگونگی بهینه سازی و حفظ سلامت
روان 2) درک اختلالات روانی و درمان آنها 3) کاهش انگ 4) افزایش
کارایی کمک جویی (دانستن زمان و مکان کمک گرفتن و داشتن مهارت
های لازم برای ارتقای خودمراقبتی و نحوه دریافت مراقبت خوب).
برای گروه کنترل کنترل مراقبت های روتین انجام می گیرد.

متغیرهای پیامد اصلی

1. مقیاس سواد سلامت روان (2) (MHLS). مقیاس نگرش به جستجوی
کمک روانشناختی حرفه ای

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانش آموز پسر مقطع متوسطه دوم دسترسی به گوشی هوشمند

تمایل لازم برای همکاری در پژوهش

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

یک اختلال روانی تشخیص داده شده داشته باشد یا تحت درمان سلامت

روان باشد رضایت والدین برای شرکت در مطالعه را نداشته باشد قبلاً

در یک مداخله آموزشی مشابه شرکت کرده باشد

سن

از سن 12 ساله تا سن 19 ساله

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 204

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

یک مطالعه کار آزمایی کنترل شده تصادفی و بدون کور سازی که جامعه مورد مطالعه آن دانش آموزان متوسطه دوم خواهند بود. از روش نمونه گیری طبقه بندی شده تصادفی استفاده می شود. ابتدا یک منطقه آموزش و پرورش به طور تصادفی از تمام مناطق آموزش و پرورش و سپس با در نظر گرفتن همسان سازی، نیمی از مدارس برای گروه مداخله (4 مدرسه) و نیمی دیگر برای گروه شاهد (4 مدرسه) به طور تصادفی انتخاب می شوند. ما از یک توالی اعداد تصادفی تولید شده توسط (random.org) استفاده خواهیم کرد تا به هر مدرسه یک عدد از 1 تا 2 را اختصاص دهیم. سپس لیست مدارس را بر اساس شماره اختصاص داده شده مرتب کردیم و آنها را به دو گروه تقسیم کردیم: مدارس با شماره 1 در گروه مداخله و مدارس با شماره 2 در گروه کنترل قرار گرفتند. این تضمین می کرد که هر مدرسه شانس برابری برای قرار گرفتن در هر دو گروه داشته باشد.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

با توجه به اینکه گروه تحقیق ما مداخله ای برای گروه کنترل انجام نمی دهد و تمرکز ما بر روی گروه مداخله خواهد بود گزینه ای "موارد دیگر" مناسب تر از سایر گزینه های allocation به نظر می رسد.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشکده بهداشت و پیراپزشکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران
(کمیته اخلاق در پژوهش)

آدرس خیابان

بلوار کشاورز، خیابان 16 اذر، بن بست سعادت

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1417653761

تاریخ تایید

2023-05-27, 1402/03/06

کد کمیته اخلاق

IR.TUMS.SPH.REC.1402.075

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

سواد سلامت روان و نگرش نسبت به کمک جویی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

depress

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

سواد سلامت روان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل، 3 و 6 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه سواد سلامت روان

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

نگرش نسبت به کمک روانشناختی حرفه ای

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل، 3 و 6 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه نگرش نسبت به کمک روانشناختی حرفه ای- فرم کوتاه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

"گروه مداخله": مداخله مورد نظر ما مداخله محقق ساخته مبتنی بر رسانه های اجتماعی خواهد بود که بر اساس اجزای اصلی بسته آموزشی The Guide طراحی خواهد شد. محتوای آموزشی به نام The Guide برای کمک به افزایش سواد سلامت روان دانش‌آموزان تهیه شده است و برای استفاده در مقاطع متوسطه اول و دوم هدف‌گذاری شده است. سواد سلامت روان دارای چهار جزء اصلی است: 1) درک چگونگی بهینه سازی و حفظ سلامت روان 2) درک اختلالات روانی و درمان آنها 3) کاهش انگ 4) افزایش کارایی کمک جویی (دانستن زمان و مکان کمک گرفتن و داشتن مهارت های لازم برای ارتقای خودمراقبتی و نحوه دریافت مراقبت خوب). این بسته به آماده سازی دانش آموزان برای موفقیت در هر یک از این حوزه ها کمک خواهد کرد. محتوای آموزشی محقق ساخته مبتنی بر بسته آموزشی The Guide را با استفاده از پنل نخبگان شامل متخصصان

حوزه روانشناسی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت اعتبارسنجی خواهیم کرد. سپس مطالب آموزشی از طریق رسانه های اجتماعی در دسترس (رویکا و ای تا) برای جمعیت مورد مطالعه ارسال می شود و از طریق پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی و داستان به تعمیق مطالب ارائه شده خواهیم پرداخت.

طبقه بندی
پیشگیری

2

شرح مداخله

"گروه کنترل": مراقبت های روتین را دریافت خواهد کرد.

طبقه بندی
پیشگیری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدارس شهرستان رامهرمز

نام کامل فرد مسوول

غلامرضا گرمارودی

آدرس خیابان

خیابان پورسینا، دانشکده بهداشت، گروه آموزش و ارتقا سلامت

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1417653761

تلفن

5503 8670 21 98+

ایمیل

garmaroudi@tums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

اکبر فتوحی

آدرس خیابان

بلوار کشاورز، نبش خیابان فدس، سازمان مرکزی دانشگاه، طبقه

ششم معاونت تحقیقات و فناوری

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1417653761

تلفن

3698 8163 21 98+

ایمیل

vcr@sina.tums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

ابوذر نظری

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آموزش بهداشت

آدرس خیابان

بلوار کشاورز، خیابان 16 اذر، بن بست سعادت

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1417653761

تلفن

5503 8670 21 98+

ایمیل

abozarnazari368@gmail.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

غلامرضا گرمارودی

موقعیت شغلی

استاد تمام

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آموزش بهداشت

آدرس خیابان

خیابان پورسینا، دانشکده بهداشت، گروه آموزش و ارتقا سلامت

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1417653761

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

داده‌های خام/با حذف همه اطلاعاتی که به شناسایی افراد منجر شود
اجازه انتشار داده می‌شود.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
شروع دوره دسترسی 1 ماه پس از چاپ نتایج

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
دسترسی آزاد

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده
است

شرایط خاصی ندارد

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
ابوذر نظری 09167255838 abozarnazari368@gmail.com

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
بلافاصله پس از تماس

سایر توضیحات

تلفن

5503 8670 21 98+

ایمیل

garmaroudi@tums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

ابوذر نظری

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آموزش بهداشت

آدرس خیابان

خیابان پورسینا، دانشکده بهداشت، گروه آموزش و ارتقا سلامت

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1417653761

تلفن

5503 8670 21 98+

ایمیل

abozarnazari368@gmail.com