# پروتکل کارآزمایی بالینی
# مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۹/۰۱

# ارزشیابی تاثیر مداخله آموزشی آداب دیجیتال بر پایبندی به رفتارهای سالم مجازی در دانش آموزان دبستانی

## چکیده پروتکل

**هدف ازمطالعه**
تدوین و ارزشیابی مداخله آموزشی تاثیر آداب دیجیتال جهت پایبندی به رفتارهای سالم مجازی در دانش آموزان دبستانی
**طراحی**
کارآزمایی آموزشی و از نوع قبل و بعد، با گروههای موازی، تصادفی شده، با مشارکت 245 نفر از دانش آموزان دختر و پسر پایه پنجم و ششم دبستان
**نحوه و محل انجام مطالعه**
این مطالعه در مدارس ابتدایی شهرستان خمینی شهر انجام خواهد شد. ابتدا از 82 مدرسه دوره دوم ابتدایی، 46 مدرسه واقع در مرکز شهرستان که از نظر موقعیت اقتصادی اجتماعی و سایر شرایط همگن تر بودند، مشخص شدند. سپس با استفاده از جدول اعداد تصادفی دو دبستان دخترانه و دو دبستان پسرانه دارای پایه های پنجم و ششم به عنوان گروه آزمون و دو دبستان دخترانه و دو دبستان پسرانه دارای پایه های پنجم و ششم به عنوان گروه کنترل در نظر گرفته شدند. سپس اطلاعات در قبل و دو ماه بعد از مداخله به وسیله پرسشنامه رفتار سالم مجازی جمع آوری و مقایسه می‌شوند.
**شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود**
معیارهای ورود: دانش آموزان دختر و پسر پایه پنجم و ششم که مایل به شرکت در پژوهش باشند، تلفن همراه هوشمند داشته باشند و والدین آنها برای شرکت فرزندشان در مطالعه رضایت داشته باشند. معیارهای خروج: دانش آموزانی که بیشتر از 2 جلسه در جلسات آموزشی غیبت داشته باشند و در زمان جمع آوری داده ها حضور نداشته باشند.
**گروه‌های مداخله**
گروه مداخله: مداخله در این گروه به مدت شش هفته با استفاده از روش ها و راهبردهای مداخله ای موثر از جمله سخنرانی، ایفای نقش، بیان سناریو، پرسش و پاسخ و .....انجام خواهد شد. گروه کنترل: بدون مداخله
**متغیرهای پیامد اصلی**
1. رفتار سالم مجازی 2.نگرش نسبت به رفتار 3.هنجارهای ذهنی 4.تصورات خطر 5.تمایلات 6.قصد رعایت آداب دیجیتال

## اطلاعات عمومی

**علت بروز رسانی**
**نام اختصاری**
**اطلاعات ثبت در مرکز**
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20230324057770N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2023-07-18, ۱۴۰۲/۰۴/۲۷**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی: **2023-07-18, ۱۴۰۲/۰۴/۲۷**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
**تاریخ تایید ثبت در مرکز**
2023-07-18, ۱۴۰۲/۰۴/۲۷

**اطلاعات تماس ثبت کننده**
**نام**
مینا حاجی هاشمی
**نام سازمان / نهاد**
**کشور**
جمهوری اسلامی ایران
**تلفن**
+98 31 3364 9713
**آدرس ایمیل**
h.hashemimina@hlth.mui.ac.ir

**وضعیت بیمار گیری**
**بیمار گیری تمام شده**
**منبع مالی**

**تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار**
2023-11-30, ۱۴۰۲/۰۹/۰۹
**تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار**
2024-11-29, ۱۴۰۳/۰۹/۰۹
**تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته**
خالی
**تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته**
خالی
**تاریخ خاتمه کارآزمایی**
خالی

**عنوان علمی کارآزمایی**
ارزشیابی تاثیر مداخله آموزشی آداب دیجیتال بر پایبندی به رفتارهای سالم مجازی در دانش آموزان دبستانی

**عنوان عمومی کارآزمایی**
اثر مداخله آموزشی آداب دیجیتال بر پایبندی به رفتارهای سالم مجازی دانش آموزان

**هدف اصلی مطالعه**
پیشگیری
**شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه**
**شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:**
دانش آموزان دختر و پسر پایه پنجم و ششم که مایل به شرکت در پژوهش باشند، تلفن همراه هوشمند داشته باشند، والدین آنها برای شرکت فرزندشان در مطالعه رضایت داشته باشند.
**شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:**
دانش آموزانی که بیشتر از 2 جلسه در جلسات آموزشی غیبت داشته باشند، در زمان جمع آوری داده ها حضور نداشته باشند.
**سن**
از سن **11 ساله** تا سن **13 ساله**
**جنسیت**
هر دو

**فاز مطالعه**
مصداق ندارد
**گروه‌های کور شده در مطالعه**
اطلاعات موجود نیست
**حجم نمونه کل**
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **245**
**تصادفی سازی (نظر محقق)**
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
**توصیف نحوه تصادفی سازی**
در پژوهش حاضر، از نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای استفاده شد. در واقع واحد نمونه گیری اشخاص نیستند بلکه مدارس واحد نمونه گیری می باشند. ابتدا لیست کلیه مدارس همراه با ادرس دقیق آنها از اداره آموزش و پرورش اخذ شد که شامل 82 مدرسه بود. سپس بر اساس لیست حاصل و برای همگن شدن نمونه ها، بر اساس آدرس هر مدرسه آنها دسته بندی شدند. سپس همه مدارسی که در مرکز شهرستان خمینی شهر هستند مشخص شدند که از نظر موقعیت اقتصادی اجتماعی و سایر شرایط همگن تر بودند مشخص شدند که شامل 46 مدرسه بود. در فرایند نمونه گیری توزیع جنسی شرکت کنندگان و پایه تحصیلی آنها نیز لحاظ شد. سپس با لحاظ جمیع شرایط اشاره شده با استفاده از جدول اعداد تصادفی مدارس زیر به عنوان واحدهای تحقیق به تفکیک گروه مورد و شاهد انتخاب شدند: مدارس منتخب گروه مداخله (125 نفر) پایه 5 مدرسه پسرانه شهید عراقی با 30 دانش آموز پایه 6 مدرسه پسرانه تربیت با 24 دانش آموز پایه 5 مدرسه دخترانه داورپناه بیست با 33 دانش آموز پایه 6 مدرسه دخترانه گل نرگس با 38 دانش آموز مدارس منتخب گروه کنترل (120 نفر) پایه 5 مدرسه پسرانه بعثت با 30 دانش آموز پایه 6 مدرسه پسرانه شهید دکتر حسن آیت با 27 دانش آموز پایه 5 مدرسه دخترانه شاهد امیرخانی با 30 دانش آموز پایه 6 مدرسه دخترانه فروغ با 33 دانش آموز
**کور سازی (به نظر محقق)**
کور نشده است
**توصیف نحوه کور سازی**
**دارو نما**
ندارد
**اختصاص به گروه‌های مطالعه**
موازی
**سایر مشخصات طراحی مطالعه**

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

**کمیته اخلاق**
**نام کمیته اخلاق**
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
**آدرس خیابان**
خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان، ساختمان شماره 4
**شهر**
اصفهان
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تاریخ تایید**
2023-06-13, ۱۴۰۲/۰۳/۲۳
**کد کمیته اخلاق**
IR.MUI.RESEARCH.REC.1402.103

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

**شرح**
-
**کد ICD-10**
-
**توصیف کد ICD-10**
-

## متغیر پیامد اولیه

### 1

**شرح متغیر پیامد**
نگرش نسبت به رفتار
**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**
1- قبل از انجام مداخله 2- دو ماه بعد از اجرای برنامه مداخله
**نحوه اندازه‌گیری متغیر**
پرسشنامه رفتار سالم مجازی مبتنی بر مدل تصورات و تمایلات

### 2

**شرح متغیر پیامد**
هنجارهای ذهنی
**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**
1- قبل از انجام مداخله 2- دو ماه بعد از اجرای برنامه مداخله
**نحوه اندازه‌گیری متغیر**
پرسشنامه رفتار سالم مجازی مبتنی بر مدل تصورات و تمایلات

### 3

**شرح متغیر پیامد**
تصورات خطر
**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**
1- قبل از انجام مداخله 2- دو ماه بعد از اجرای برنامه مداخله
**نحوه اندازه‌گیری متغیر**
پرسشنامه رفتار سالم مجازی مبتنی بر مدل تصورات و تمایلات

### 4

**شرح متغیر پیامد**
تمایلات
**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**
1- قبل از انجام مداخله 2- دو ماه بعد از اجرای برنامه مداخله
**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

پرسشنامه رفتار سالم مجازی مبتنی بر مدل تصورات و تمایلات

### 5

**شرح متغیر پیامد**
قصد رعایت آداب دیجیتال
**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**
1- قبل از انجام مداخله 2- دو ماه بعد از اجرای برنامه مداخله
**نحوه اندازه‌گیری متغیر**
پرسشنامه رفتار سالم مجازی مبتنی بر مدل تصورات و تمایلات

## متغیر پیامد ثانویه

### 1

**شرح متغیر پیامد**
رفتار سالم مجازی
**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**
1- قبل از انجام مداخله 2- دو ماه بعد از اجرای برنامه مداخله
**نحوه اندازه‌گیری متغیر**
پرسشنامه رفتار سالم مجازی مبتنی بر مدل تصورات و تمایلات

## گروه‌های مداخله

### 1

**شرح مداخله**
گروه مداخله: اجرای مداخله به ترتیب مراحل زیر انجام خواهد شد:1. توجیه نمونه های منتخب به صورت حضوری در خصوص اهداف مطالعه، طول مدت مطالعه، محرمانه ماندن اطلاعات شرکت کنندگان، اجازه خروج از مطالعه حین انجام تحقیق، توزیع فرم رضایت نامه کتبی و تاکید جهت تکمیل توسط والدین آنها 2. در صورت عدم رضایت والدین انتخاب تصادفی دانش آموزی دیگر، توزیع پرسشنامه محقق ساخته رفتار سالم مجازی مبتنی بر مدل تصورات و تمایلات و پرسشنامه اطلاعات فردی و تکمیل توسط دانش آموزان هر دو گروه قبل از مداخله آموزشی.3. توجیه گروه مداخله در خصوص شرایط و نحوه برگزاری جلسات آموزشی.4. آغاز برنامه های مداخله آموزشی برای گروه مداخله به صورت هفتگی و هر جلسه 60 الی 90 دقیقه طول مدت مداخله 6 هفته و به شرح زیر می باشد: هفته اول: ارتقاء نگرش مثبت در خصوص رفتار سالم در فضای مجازی برگزاری جلسه آموزشی توسط متخصص آموزش بهداشت؛ به صورت پرسش و پاسخ در خصوص تعریف آداب دیجیتال و ابعاد شهروندی دیجیتال و بحث در خصوص تبعات و پیامدهای فردی، خانوادگی و اجتماعی عدم رعایت آداب در فضای مجازی همراه با حل تمرین (باورهای مرتبط با عدم رعایت آداب در فضای مجازی) و بیان آمارهای مربوطه در این زمینه و همچنین بارش افکار و انجام بحث گروهی در مورد مسئولیت پذیری و توجه به عواطف و احساسات خود و دیگران در فضای مجازی.هفته دوم: ارتقاء نگرش مثبت در خصوص رفتار سالم در فضای مجازیبرگزاری جلسه آموزشی توسط متخصص آموزش بهداشت؛ به صورت مرور نکات ارائه شده در هفته گذشته و همچنین بارش افکار و انجام بحث گروهی در مورد تجارب موفق یا ناموفق در خصوص رعایت آداب در فضای مجازی.هفته سوم: کاهش تاثیر هنجارهای ذهنی در خصوص رفتار ناسالم در فضای مجازی، برگزاری جلسه آموزشی توسط متخصص آموزش بهداشت؛ به صورت بحث گروهی و پرسش و پاسخ در خصوص گروه های مرجع دانش آموزان در رفتار در فضای مجازی (بهترین دوست، والدین، معلمان و....) و استفاده از رویکرد مهارت آموزی (مهارت جرأتمندی و قاطعیت در هنگام فشار همسالان) و تکنیک حل تمرین با ارائه سناریوی مرتبط با فشار همسالان و نحوه رفتار نوجوانان در فضای مجازی.هفته چهارم: ارتقاء تصورات رفتاری مثبت دانش آموزان در خصوص رفتار سالم در فضای مجازیبرگزاری جلسه آموزشی توسط متخصص آموزش بهداشت؛ به صورت بحث گروهی و پرسش و پاسخ در خصوص شناسایی تصورات ذهنی مثبت و منفی دانش آموزان و تقویت تصورات ذهنی مثبت (در خصوص نوجوانانی که آداب در فضای مجازی را رعایت می کنند) و منفی (در خصوص نوجوانانی که آداب در فضای مجازی را رعایت نمی کنند) و تدوین سناریو جهت ارزیابی نوجوان از فرد انجام دهنده رفتار ناسالم مجازی و ناپسندشمردن آن رفتار و کاهش میزان مشابهت شان با آن فرد.هفته پنجم: ارتقاء تمایلات رفتاری مثبت دانش آموزان در خصوص رفتار سالم در فضای مجازی برگزاری جلسه آموزشی توسط متخصص آموزش بهداشت؛ به صورت سخنرانی برای مشخص نمودن تفاوت بین رفتار عمدی و غیرعمدی برای نوجوانان، آموزش مراحل و گامهای رفتاری در رابطه با رعایت آداب در فضای مجازی در موقعیت های پرخطر، طراحی سناریو برای تصور موقعیت پر خطر و ایفای نقش برای تغییر عکس العمل دانش آموزان.هفته ششم: برگزاری جلسه آموزشی توسط متخصص آموزش بهداشت؛ به صورت پاسخ به سوالات، تکرار مباحث در صورت نیاز و اخذ فیدبک از دانش آموزان.
**طبقه بندی**
پیشگیری

### 2

**شرح مداخله**
گروه کنترل:جهت این گروه این موارد انجام خواهد شد: 1.توضیح اهداف مطالعه به افراد شرکت کننده و کسب رضایت از آنها 2.ارائه محتوای آموزشی به صورت خلاصه به تمام افراد گروه کنترل بعد از اتمام مطالعه
**طبقه بندی**
پیشگیری

## مراکز بیمار گیری

### 1

**مرکز بیمار گیری**
**نام مرکز بیمار گیری**
دبستان داورپناه 20
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**آدرس خیابان**
بلوار بهشتی، خیابان دانش، پلاک 108
**شهر**
خمینی شهر
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

### 2

**مرکز بیمار گیری**
**نام مرکز بیمار گیری**
دبستان گل نرگس
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**آدرس خیابان**
میدان آزادی، خیابان امام، پلاک 119
**شهر**
خمینی شهر
**استان**
اصفهان

**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

## 3

**مرکز بیمار گیری**
**نام مرکز بیمار گیری**
دبستان تربیت
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**آدرس خیابان**
بلوار بهشتی، خیابان دانش، پلاک 273
**شهر**
خمینی شهر
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

## 4

**مرکز بیمار گیری**
**نام مرکز بیمار گیری**
دبستان شهید عراقی
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**آدرس خیابان**
خیابان امیرکبیر، کوچه 112، پلاک 324
**شهر**
خمینی شهر
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

## 5

**مرکز بیمار گیری**
**نام مرکز بیمار گیری**
دبستان بعثت
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**آدرس خیابان**
هفتصد دستگاه - جنب مسجد النبی- پلاک 102
**شهر**
خمینی شهر
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

## 6

**مرکز بیمار گیری**
**نام مرکز بیمار گیری**
دبستان دکتر حسن آیت
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**آدرس خیابان**
خیابان امیر کبیر، بلوار شب بو، پلاک 11
**شهر**
خمینی شهر
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

## 7

**مرکز بیمار گیری**
**نام مرکز بیمار گیری**
دبستان شاهد امیرخانی
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**آدرس خیابان**
خیابان شریعتی شمالی-بلوار مرکزی- پلاک 203
**شهر**
خمینی شهر
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

## 8

**مرکز بیمار گیری**
**نام مرکز بیمار گیری**
دبستان فروغ
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**آدرس خیابان**
خیابان 17شهریور- بلوار میردامادی- پلاک 812
**شهر**
خمینی شهر
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

## حمایت کنندگان / منابع مالی

**1**

**حمایت کننده مالی**
**نام سازمان / نهاد**
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
**نام کامل فرد مسوول**
غلامرضا عسگری
**آدرس خیابان**
خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ساختمان شماره 4
**شهر**
اصفهان
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
Maryamamidi@hlth.mui.ac.ir
**ردیف بودجه**
**کد بودجه**
**آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟**
بلی
**عنوان منبع مالی**
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
**درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع**
100
**بخش عمومی یا خصوصی**
عمومی
**مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور**
داخلی
**طبقه بندی منابع اعتبار خارجی**
خالی
**کشور مبدا**
**طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار**
دانشگاهی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

**اطلاعات تماس**
**نام سازمان / نهاد**
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**موقعیت شغلی**
دانشجوی دکترای تخصصی
**آخرین مدرک تحصیلی**
فوق لیسانس
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**
آموزش بهداشت
**آدرس خیابان**
خیابان هزارجریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
**شهر**
اصفهان
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

**اطلاعات تماس**
**نام سازمان / نهاد**
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
**نام کامل فرد مسوول**
مریم عمیدی مظاهری
**موقعیت شغلی**
دانشیار
**آخرین مدرک تحصیلی**
.Ph.D
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**
آموزش بهداشت
**آدرس خیابان**
خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
**شهر**
اصفهان
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
maryamamidi@hlth.mui.ac.ir

## فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

**اطلاعات تماس**
**نام سازمان / نهاد**
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
**نام کامل فرد مسوول**
مینا حاجی هاشمی
**موقعیت شغلی**
دانشجوی دکترای تخصصی
**آخرین مدرک تحصیلی**
فوق لیسانس
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**
آموزش بهداشت
**آدرس خیابان**
خیابان هزارجریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
**شهر**
اصفهان
**استان**
اصفهان
**کد پستی**
8174673461
**تلفن**
+98 31 3792 3204
**ایمیل**
h.hashemimina@yahoo.com

## برنامه انتشار

**فایل داده شرکت کنندگان (IPD)**

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

**توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD**

داده های شرکت کنندگان طی اطمینانی که در ابتدای مطالعه به آنها داده شده نزد پژوهشگر محرمانه باقی می ماند

**پروتکل مطالعه**

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

**نقشه آنالیز آماری**

مصداق ندارد

**فرم رضایتنامه آگاهانه**

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

**گزارش مطالعه بالینی**

مصداق ندارد

**کدهای استفاده شده در آنالیز**

مصداق ندارد

**نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)**

مصداق ندارد

**عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند**

برخی از اطلاعات در مورد پیامدهای اصلی را می توان به اشتراک گذاشت.

**بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند**

یک سال پس از چاپ نتایج

**کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند**

مسئولین معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است**

کسب مجوز از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود**

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

**یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند**

فرد متقاضی دریافت مستندات یکسال پس از انتشار نتایج می تواند از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان درخواست خود را مبنی بر دریافت مستندات ارائه نماید.

**سایر توضیحات**