

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۲۹

ارزیابی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل ادغام شده مراحل آمادگی برای تغییر (SOC) و تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر رفتارهای ایمن ترافیکی در دانش آموزان دختر 12-14 ساله

زمان بندی ثبت: prospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل ادغام شده مراحل آمادگی برای تغییر و تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر رفتارهای ایمن ترافیکی در دانش آموزان دختر 12-14 ساله

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی، تصادفی شده با استفاده از جدول اعداد تصادفی، فاز 1 بر روی 76 بیمار

نحوه و محل انجام مطالعه

انجام مداخله با هدف تاثیر آموزش بر رفتارهای ایمن ترافیکی دانش آموزان انتخاب مدارس از بین مدارس دخترانه متوسطه اول بوئین زهرا به عنوان گروه کنترل و مداخله با روش نمونه گیری تخصیص تصادفی و انتخاب اعضای گروه ها با استفاده از جدول اعداد تصادفی انجام نتایج ارزیابی در دو مرحله قبل و یک ماه بعد از مداخله. انجام پیش آزمون بدون ذکر نام بر اساس کد توسط شرکت کنندگان برگزار کلاسهای آموزشی توسط پژوهشگر در 4 جلسه آموزشی برای گروه آزمون با مدت زمان 20 تا 50 دقیقه تنظیم رئوس محتوای برنامه آموزشی بر مبنای سازه های نظریه رفتار برنامه ریزی شده انجام پس آزمون یک ماه بعد از مداخله. آموزش روتین گروه کنترل و ارزیابی یک ماه بعد با پس آزمون

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: دانش آموزان دختر 12-14 سال شرایط عدم ورود: عدم تمایل جهت ادامه شرکت داوطلبانه

گروه های مداخله

مداخله آموزشی شامل مراحل 3 گانه برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی. برگزاری 4 جلسه آموزشی برای گروه مداخله. نتایج ارزیابی در دو مرحله قبل از مداخله و یک ماه بعد از مداخله با استفاده از پرسشنامه. آموزش روتین گروه کنترل و ارزیابی یک ماه بعد،

متغیرهای پیامد اصلی

میانگین آگاهی، نگرش، قصد رفتاری، رفتار

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2022122056895N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۲/۰۳/۱۸, 08-06-2023

آخرین بروز رسانی: 08-06-2023, ۱۴۰۲/۰۳/۱۸
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2023-06-08, ۱۴۰۲/۰۳/۱۸

اطلاعات تماس ثبت کننده نام

مریم درزی رامندی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

3629 3453 28 98+

آدرس ایمیل

m.darziramandi@qums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2023-06-20, ۱۴۰۲/۰۳/۳۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2023-07-21, ۱۴۰۲/۰۴/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

ارزیابی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر مدل ادغام شده مراحل آمادگی برای تغییر (SOC) و تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر رفتارهای ایمن ترافیکی در دانش آموزان دختر 12-14 ساله

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر مداخله آموزشی بر رفتارهای ایمن ترافیکی در دانش آموزان دختر

تمایل و رضایت دانش آموزان و والدین آنها برای شرکت در مطالعه قرار گرفتن در 3 مرحله اول آمادگی برای تغییر (بر حسب پاسخ های داده شده به الگوریتم مراحل تغییر) اشتغال به تحصیل در سال 1401-1402، دانش آموزان دختر در بازه سنی 12-14 سال دارا بودن تلفن همراه هوشمند توسط دانش آموزان یا والدین آنها جهت ارسال پست های آموزشی یا آموزش مجازی

عدم تمایل جهت ادامه شرکت داوطلبانه ابتلا به اختلالات و بیماری های جسمی و روانی که به نحوی مانع مشارکت صحیح در مطالعه شود (گزارش تایید شده توسط پزشک) غیبت بیش از 2 جلسه در کلاس آموزشی

از سن 12 ساله تا سن 14 ساله

مونث

مصادق ندارد

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه پیش بینی شده: 76

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

روش نمونه گیری تصادفی ساده یکی از مدارس به عنوان گروه کنترل و مدرسه دیگر به عنوان گروه مداخله انتخاب خواهد شد. سپس فهرستی از دانش آموزان 12-14 ساله هر مدرسه تهیه و پس از انطباق با معیارهای ورود و خروج با استفاده از جدول اعداد تصادفی اعضای گروه کنترل و مداخله انتخاب خواهد شد.

کور نشده است

دارو نما

ندارد

موازی

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی قزوین

بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

قزوین

قزوین

5981134197

رفتار ایمن ترافیکی در دانش آموزان 12-14 ساله دختر شهر بوئین

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

پرسشنامه محقق ساخته

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

پرسشنامه محقق ساخته

کنترل رفتاری درک شده

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

پرسشنامه محقق ساخته

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

پرسشنامه محقق ساخته

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

پرسشنامه محقق ساخته

شرح متغیر پیامد

رفتار ایمن ترافیکی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

7**شرح متغیر پیامد**

هنجار انتزاعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

متغیر پیامد ثانویه**1****شرح متغیر پیامد**

سن

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

2**شرح متغیر پیامد**

پایه تحصیلی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

3**شرح متغیر پیامد**

شغل والدین

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

4**شرح متغیر پیامد**

تحصیلات والدین

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

5**شرح متغیر پیامد**

وضعیت اقتصادی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر**6****شرح متغیر پیامد**

سابقه تصادف منجر به جرح در خانواده، فامیل و دوستان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

7**شرح متغیر پیامد**

سابقه تصادف منجر به مرگ در خانواده، فامیل و دوستان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

گروه‌های مداخله**1****شرح مداخله**

گروه مداخله: آموزش حضوری 4 جلسه 45 دقیقه در 4 هفته همراه با پرسش و پاسخ همراه با اسلاید و پخش فیلم، محتوای آموزشی بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده تدوین می شود. برنامه آموزشی در بر دارنده موضوعاتی در جهت افزایش آگاهی، نگرش، قصد، رفتار و کنترل رفتاری درک شده و هنجار انتزاعی خواهد بود.

طبقه بندی

رفتاری

2**شرح مداخله**

گروه کنترل: بدون اقدام

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری**1****مرکز بیمار گیری**

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه گل‌های انقلاب

نام کامل فرد مسوول

دکتر هادی مرشدی

آدرس خیابان

بلوار آزادگان، اداره آموزش و پرورش بوئین زهرا

شهر

بوئین زهرا

استان

قزوین

کد پستی

3451667479

تلفن

9315 3422 28 98+

ایمیل

medu4636@rayana.ir

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
مریم درزی رامندی
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
بلوار سردار سلیمانی، نبش میدان امام حسین، پلاک 16
شهر
دانسفهان
استان
قزوین
کد پستی
3458113594
تلفن
028234533629
ایمیل
mmdy6656@gmail.com

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه پیام انقلاب
نام کامل فرد مسوول
دکتر هادی مرشدی
آدرس خیابان
بلوار آزادگان، اداره آموزش و پرورش بوئین زهرا
شهر
بوئین زهرا
استان
قزوین
کد پستی
3451667479
تلفن
9315 3422 28 98+
ایمیل
medu4636@rayana.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
دکتر هادی مرشدی
موقعیت شغلی
دکترای تخصص آموزش بهداشت
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
بلوار شهیدباهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
5981134197
تلفن
9581 3336 28 98+
ایمیل
hmrshedi@qums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
دکتر هادی مرشدی
موقعیت شغلی
دکترای تخصصی آموزش بهداشت
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
دکتر هادی مرشدی
آدرس خیابان
بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
5981134197
تلفن
9581 3336 28 98+
ایمیل
sph@qums.ac.ir

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

آدرس خیابان

بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

شهر

قزوین

استان

قزوین

کد پستی

5981134197

تلفن

9581 3336 28 98+

ایمیل

hmoshedi@qums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

مصادق ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

مصادق ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد