

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

عنوان پژوهش به فارسی: مقایسه اثربخشی آموزش تمرین نقاط قوت مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش شناختی رفتاری بر بهزیستی روانشناختی، رضایت از زندگی، اضطراب آینده و استرس ادراک شده دانش آموزان تیزهوش

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 13-05-2023, ۱۴۰۲/۰۲/۲۳
زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

اهداف پژوهش: این پژوهش به دنبال اهداف زیر است: الف) هدف اصلی: 1- تعیین مقایسه اثربخشی آموزش تمرین نقاط مثبت مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش شناختی رفتاری بر بهزیستی روانشناختی، رضایت از زندگی، اضطراب آینده و استرس ادراک شده دانش آموزان تیزهوش 2- ارائه رهنمود ها و پیشنهادات لازم به دست اندر کاران سلامت روان ، مشاوره و در مدارس و آموزش و پرورش

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی ، بر روی 45 بیمار، از نرم افزار SPSS استفاده خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

دبیرستان دخترانه روش آزمایشی است. طرح پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و مرحله پیگیری است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

ملاک های ورود: 1-نمره پائین در پرسشنامه بهزیستی روانشناختی 2- دانش آموزان دارای علائم جسمانی باشند (سردرد، حالت تهوع، احساس ناراحتی و درد در قفسه سینه و شکم، تپش قلب، تعریق، ضعف) 3- میل و رضایت آگاهانه 4- داشتن سلامت جسمانی در حد شرکت در کلاس و انجام آزمون از طریق مصاحبه روانشناختی ملاک های خروج: 1-غیبت بیش از 2 جلسه در دوره آموزشی 2- فرزندان طلاق 3-تکمیل پرسشنامه ها بصورت ناقص و نامعتبر

گروه های مداخله

دو گروه آزمایشی و یک گروه گواه که به شیوه تصادفی در سه گروه 15 نفره قرار میگیرند و پیش آزمون و پس آزمون روی هر سه گروه انجام خواهد شد و فقط روی دو گروه آزمایشی ،آموزش انجام میشود و گروه کنترل آموزشی دریافت نمیکند.

متغیرهای پیامد اصلی

تقویت مثبت گرایی، کنترل فکر و احساس منفی، تاکید بر نقاط قوت، کاهش استرس، افزایش آگاهی ،بالا بردن سلامت و بهزیستی روان شناختی در دانش آموزان و ایجاد آرامش

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20230306057632N1

آخرین بروز رسانی: 13-05-2023, ۱۴۰۲/۰۲/۲۳
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
13-05-2023, ۱۴۰۲/۰۲/۲۳

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فاطمه کامران

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 11 5465 9551

آدرس ایمیل

dabir_kamran@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2023-02-19, ۱۴۰۱/۱۱/۳۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2023-06-09, ۱۴۰۲/۰۳/۱۹

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

عنوان پژوهش به فارسی: مقایسه اثربخشی آموزش تمرین نقاط قوت مبتنی بر ذهن آگاهی و آموزش شناختی رفتاری بر بهزیستی روانشناختی، رضایت از زندگی، اضطراب آینده و استرس ادراک شده دانش آموزان تیزهوش

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

بهبودی روان شناختی

کد ICD-10

F40-F48

توصیف کد ICD-10

Mental and behavioural disorders

2

شرح

میزان رضایت از زندگی

کد ICD-10

F90-F98

توصیف کد ICD-10

Behavioural and emotional disorders with onset usually occurring in childhood and adolescence

3

شرح

اضطراب آینده و اضطراب تاریک

کد ICD-10

F30-F39

توصیف کد ICD-10

F30-F39 Mood [affective] disorders

4

شرح

استرس

کد ICD-10

F40-F48

توصیف کد ICD-10

Neurotic, stress-related and somatoform disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره رضایت از زندگی در پرسشنامه داینر

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه و 8 هفته بعد و 45 روز بعد

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه رضایت از زندگی داینر

2

شرح متغیر پیامد

نمره بهبودی روان شناختی در پرسشنامه ریف

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه و 8 هفته بعد و 45 روز بعد

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه بهبودی روان شناختی ریف

3

شرح متغیر پیامد

نمره اضطراب تاریک در پرسشنامه زالسکی، سوپول-کواپینسکا

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی آموزش تمرین نقاط قوت مبتنی بر ذهن آگاهی و

آموزش شناختی رفتاری

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

نمره پائین در پرسشنامه بهبودی روان شناختی دانش آموزان دارای

علائم جسمانی باشند (سر درد، حالت تهوع، احساس ناراحتی و درد در

قفسه سینه و شکم، تپش قلب، تعریق، ضعف) میل و رضایت آگاهانه

داشتن سلامت جسمانی در حد شرکت در کلاس و انجام آزمون از

طریق مصاحبه روان شناختی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

غیبت بیش از 2 جلسه در دوره آموزشی فرزندان طلاق تکمیل

پرسشنامه ها بصورت ناقص و نامعتبر

سن

از سن 13 ساله تا سن 18 ساله

جنسیت

مونث

فار مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 45

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

سامانه ملی اخلاق پژوهش های زیست پزشکی

آدرس خیابان

میدان خزر، کیلومتر ۷ جاده دریا (فرح آباد)، دانشگاه آزاد اسلامی

واحد ساری

شهر

ساری

استان

مازندران

کد پستی

۱۹۴-۴۸۱۶۴

تاریخ تأیید

۱۴۰۱/۱۱/۲۶, 2023-02-15

کد کمیته اخلاق

IR.IAU.SARI.REC.1401.253

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

حسین نقی پور

آدرس خیابان

ساری، میدان خزر، کیلومتر ۷ جاده دریا (فرح آباد)، دانشگاه آزاد

اسلامی واحد ساری

شهر

ساری

استان

مازندران

کد پستی

۱۹۴-۴۸۱۶۴

تلفن

2891 3303 11 98+

فکس

3751 3303 11 98+

ایمیل

dabir_kamran@yahoo.com

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خصوصی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

نام کامل فرد مسوول

فاطمه کامران

موقعیت شغلی

دانشجوی دکتری

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

آدرس خیابان

خ رجایی خ رضایی خ ارین پ 17

شهر

کلار آباد

استان

4

شرح متغیر پیامد

نمره استرس ادراک شده در پرسشنامه کوهن

مقاطع زمانی اندازه گیری

ابتدای مطالعه و 8 هفته بعد و 45 روز بعد

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه استرس ادراک شده کوهن

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه آزمایشی 1 که تحت آموزش تمرین نقاط قوت

مبتنی بر ذهن آگاهی قرار میگیرند.

طبقه بندی

مصادق ندارد

2

شرح مداخله

گروه مداخله: گروه آزمایشی 2 که تحت آموزش شناختی رفتاری قرار

میگیرند.

طبقه بندی

مصادق ندارد

3

شرح مداخله

گروه کنترل: این گروه هیچ آموزشی دریافت نمی کند.

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبیرستان تیزهوشان دخترانه نوشهر

نام کامل فرد مسوول

کلثوم بابایی

آدرس خیابان

بلوار خیریان خیابان موسوی

شهر

نوشهر

استان

مازندران

کد پستی

4673174867

تلفن

9551 5465 11 98+

ایمیل

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فاطمه کامران
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری تخصصی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان رجایی - رضایی-الهیه خ آرین - پ 17
شهر
کلار آباد
استان
مازندران
کد پستی
4673174867
تلفن
9551 5465 11 98+
ایمیل
dabir_kamran@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

مازندران
کد پستی
4673174867
تلفن
9551 5465 11 98+
ایمیل
dabir_kamran@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فاطمه کامران
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری تخصصی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
خیابان رجایی - رضایی-الهیه خ آرین - پ 17
شهر
کلار آباد
استان
مازندران
کد پستی
4673174867
تلفن
9551 5465 11 98+
ایمیل
dabir-kamran@yahoo.com

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس