

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۵

تأثیر بازی های بینایی رایانه ای بر دست نویسی، مهارت های ادراک بینایی و یکپارچگی بینایی_حرکتی کودکان مبتلا به فلج مغزی اسپاستیک پایه دوم و سوم ابتدایی.

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

بررسی تأثیر بازی های بینایی رایانه ای بر دست نویسی، مهارت های ادراک بینایی و یکپارچگی بینایی_حرکتی کودکان مبتلا به فلج مغزی اسپاستیک پایه دوم و سوم ابتدایی.

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، باگروه های موازی، یک سوبه کور، تصادفی شده، بر روی 30 کودک. از روش تصادفی سازی بلوک های متناوب طبقه بندی شده استفاده خواهد شد.

نحوه و محل انجام مطالعه

جمعیت مطالعه کودکان فلج مغزی اسپاستیک هستند. مداخلات در زمینه دست نویسی و ادراک بینایی و یکپارچگی بینایی حرکتی است. انجام مداخلات در کلینیک های کاردرمانی یا مدارس استثنایی شهر تهران. مداخلات بازی های بینایی رایانه ای خواهند بود (20 جلسه . مداخلات برای کودکان انفرادی است . بازی ها در رایانه انجام خواهند شد و کودک با موس این بازی ها را در یک محیط آرام انجام خواهد داد). پس از پایان مداخلات، ارزیابی پایانی و سپس تحلیل داده ها انجام خواهد شد مطالعه از نوع ،یک سوبه کوراست که آنالیزگر آماری کور خواهد بود. آنالیزگر آماری که از افراد شرکت کننده اطلاعی ندارند این آنالیز ها را انجام خواهند داد)

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیار ورود: کودکان دارای تشخیص فلج مغزی اسپاستیک توسط فوق تخصص مغز و اعصاب کودکان باشند معیار خروج: افرادی که در هر مرحله از تحقیق تمایل به شرکت در ادامه ی مطالعه را نداشته باشند

گروه های مداخله

یکی از گروه های مداخله ای، بازی ادراک بینایی را در کنار تمارین سنتی دست نویسی دریافت خواهد کرد. گروه مداخله ی دیگر، بازی یکپارچگی بینایی_حرکتی را در کنار تمارین سنتی دست نویسی دریافت خواهد کرد و گروه سوم به عنوان گروه کنترل، هیچ کدام از این بازی ها را دریافت نخواهد کرد (فقط تمارین سنتی دست نویسی را خواهند داشت).

متغیرهای پیامد اصلی

دست نویسی؛ ادراک بینایی؛ یکپارچگی بینایی_حرکتی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

اصلاح روش تصادفی سازی، به روزرسانی وضعیت مطالعه و شفاف سازی بیشتر مداخلات، برای هماهنگی با نسخه نهایی پروتکل و رفع نظرات ژورنال.

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20230219057447N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 25-05-2023, ۱۴۰۲/۰۳/۰۴

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی: 23-09-2025, ۱۴۰۴/۰۷/۰۱

تعداد بروز رسانی ها: 2

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

2023-05-25, ۱۴۰۲/۰۳/۰۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

آیدا کاظم نژاد اصل

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

2651 8800 21 98+

آدرس ایمیل

a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2024-12-21, ۱۴۰۳/۱۰/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2025-12-22, ۱۴۰۴/۱۰/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر بازی های بینایی رایانه ای بر دست نویسی، مهارت های ادراک بینایی و یکپارچگی بینایی_حرکتی کودکان مبتلا به فلج مغزی اسپاستیک پایه دوم و سوم ابتدایی.

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر بازی های بینایی رایانه ای بر دست نویسی، ادراک بینایی و

یکپارچگی بینایی حرکتی

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

کودکان فلج مغزی شرکت کننده، پایه-۳ دوم و سوم دبستان باشند
کودکان دارای تشخیص فلج مغزی اسپاستیک توسط فوق تخصص مغز
و اعصاب کودکان باشند کودکانی که در سیستم طبقه-بندی حرکات
درشت GMFCS E&R، در سطوح I, II, III، باشند کودکانی که در سیستم
طبقه-بندی توانایی-های دست MACS، در سطوح I, II, III، باشند
کودکان دارای توانایی نوشتن با مداد باشند کودکانی که نمرات شناختی
آن-ها بالای 70 باشد کودکانی که با توجه به آزمون دست-نویسی
فارسی (PHAT)، نمرات کاملی را با توجه به معیارهای خوانایی، کسب
نمایند کودکانی که در آزمون مربوط به مهارت-های ادراک
بینایی (TVPS-R)، دارای مشکل باشند یعنی نمرات پایین-تر از میانگین
تعریف شده را، کسب کنند کودکانی که در آزمون مربوط به یکپارچگی
بینایی-حرکتی (DTVM)، نمرات کاملی را برحسب سنشان کسب
نمایند

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

- کودکانی که حدت بینایی اصلاح شده با عینک کمتر از 0/8 دید نزدیک
دارند کودکانی که انحراف چشم آشکار (استرابیسم) دارند کودکانی که
دارای هر نوع آنومالی های ارتوپدی، انجام جراحی ها در اندام فوقانی در
شش ماه اخیر و یا تریق بوتولونیوم در سه ماه اخیر باشند

سن

از سن 8 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

3

گروه های کور شده در مطالعه

- آنالیز کننده داده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

در این کارآزمایی از روش تصادفی سازی بلوک های متناوب
طبقه بندی شده استفاده خواهد شد. ابتدا شرکت کنندگان بر اساس نوع
فلج مغزی اسپاستیک به سه طبقه تقسیم می شوند: همی پلژی،
دای پلژی و کوادرو پلژی. در هر طبقه، شرکت کنندگان به طور تصادفی
به یکی از سه گروه مطالعه تخصیص داده می شوند: گروه A (مداخله
یکپارچگی دیداری-حرکتی)، گروه B (مداخله ادراک دیداری) و گروه C
(گروه کنترل). بدین ترتیب، تصادفی سازی به طور جداگانه در هر
زیرگروه فلج مغزی انجام می شود تا تعادل میان گروه ها برقرار گردد.
برای تحقق اختفای تخصیص، از پاکت های درسته، مات و غیر قابل رویت
(ساخته شده با فویل و کاغذ کاربن) استفاده می کنیم تا محتوای تخصیص
گروه ها قابل مشاهده نباشد. با توجه به اینکه تعداد دقیق

شرکت کنندگان در هر زیرگروه CP از پیش مشخص نیست و با استناد
به توصیه های مطالعات مشابه (برای مثال Doig و همکاران، 2005)،
بیش از 30 پاکت برنامه ریزی شده آماده خواهد شد؛ در مجموع 81
پاکت، شامل 27 پاکت برای هر گروه (A، B و C). این پاکت ها در سه
طرف پلاستیکی مجزا قرار داده می شوند که هر کدام بر اساس نوع CP
(همی پلژی، دای پلژی، کوادرو پلژی) برچسب گذاری می شود. در هر
طرف 9 پاکت از هر گروه (A، B و C) قرار داده می شود (در مجموع
27 پاکت برای هر طبقه). پاکت ها بین طبقات با هم مخلوط نخواهند
شد. در هر طبقه، بلوک های تصادفی با اندازه های 3 و 6 ایجاد می شود
و پاکت ها در داخل هر بلوک به طور کامل بر زده خواهند شد. برای
تعیین ترتیب بلوک ها از روش پرتاب سکه استفاده می شود: اگر روی

سکه شیر بیاید، بلوک با اندازه 3 انتخاب می شود و اگر خط بیاید، بلوک
با اندازه 6 انتخاب خواهد شد. این فرایند تا زمانی که یک توالی کامل از
بلوک ها برای هر طبقه ساخته شود، ادامه می یابد. پس از نهایی شدن
ترتیب بلوک ها، این توالی ثابت باقی خواهد ماند. در ادامه، پاکت ها در
هر طبقه به صورت متوالی شماره گذاری خواهند شد: H1 تا H27 برای
همی پلژی، D1 تا D27 برای دای پلژی و Q1 تا Q27 برای کوادرو پلژی.
به محض ورود هر شرکت کننده به مطالعه، پس از تعیین زیرگروه CP،
اولین پاکت موجود در آن طبقه به ترتیب تخصیص داده خواهد شد. نکته
مهم این است که کل فرایند تصادفی سازی و تخصیص، توسط یک
پژوهشگر مستقل که در فرایند جذب، اجرای مداخله یا ارزیابی پیامدها
داخلی ندارد، انجام خواهد شد تا هرگونه سوگیری احتمالی به حداقل
برسد.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

باتوجه به اینکه تمام شرایط در فرم رضایت نامه قید شده است، در
این مطالعه پس از اعمال گروه بندی، افراد شرکت کننده کاملاً متوجه
میشوند که در کدام گروه قرار گرفته اند (برای گروه های مداخله، بازی
های رایانه ای ارائه خواهد شد و برای گروه کنترل، هیچ مداخله ای از
جانب درمانگر در حین انجام مطالعه، ارائه نخواهد شد) بنابراین امکان
کور سازی برای شرکت کنندگان وجود ندارد و در این مطالعه صرفاً
افراد آنالیز کننده داده ها، کور خواهند بود تا امکان یک سو کور را
داشته باشیم. در این مطالعه، محقق اصلی ارزیابی های اولیه و نیز
مداخلات و ارزیابی های پس از مداخله را انجام خواهد داد و از کل روند
مطالعه با خبر است.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

تهران، امیر اباد، کارگر شمالی، خوابگاه دخترانه علوم پزشکی

تهران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1439955975

تاریخ تایید

2023-04-30, 1402/02/10

کد کمیته اخلاق

IR.TUMS.MEDICINE.REC.1402.057

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

فلج مغزی

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

دست نویسی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مطالعه و پس از اتمام مطالعه (فاصله زمانی بین پیش

آزمون و پس آزمون، به مدت 10 هفته خواهد بود)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با ابزار ارزیابی دست نویسی فارسی (phat)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

یکپارچگی بینایی_حرکتی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و پس از اتمام مداخله (فاصله زمانی 10 هفته بین

پیش آزمون و پس آزمون)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با آزمون رشد یکپارچگی بینایی حرکتی بیری باکتیکا DTVM1

2

شرح متغیر پیامد

ادراک بینایی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از شروع مداخله و پس از اتمام مداخله (فاصله زمانی 10 هفته بین

پیش آزمون و پس آزمون)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

• آزمون مهارت های ادراک بینایی TVPS-R

3

شرح متغیر پیامد

توانایی شناختی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در زمان تعیین معیار های ورود (قبل از شروع مداخله)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با فرم اسپارکل

4

شرح متغیر پیامد

عملکرد حرکات درشت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در زمان تعیین معیار های ورود (قبل از شروع مداخله)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

سیستم طبقه بندی حرکات درشت GMFCS

5

شرح متغیر پیامد

توانایی های دست

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

6

شرح متغیر پیامد

حدت بینایی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

در زمان تعیین معیار های ورود (قبل از شروع مداخله)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با چارت بینایی اسنلن

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله اول: در این گروه که متشکل از 10 کودک است، بازی رایانه ای ادراک بینایی به مدت 20 جلسه برای کودکان ارائه خواهد شد. این بازی ادراک بینایی مربوط به مهارت های مرتبط با درک بینایی است و شامل مراحل از آسان به سخت است. بازی های ادراک بینایی: یکسری کارت های برگرفته از کتاب های تمرینی هستند که بصورت بازی طراحی شده اند. این کارت ها توسط کاردرمانگران، بینایی سنج ها، مربیان، متخصصان یادگیری و سایر متخصصان حوزه ی سلامت پیشنهاد شده اند وهدف آنها، تمرین مهارت های تشخیص شکل از زمینه، تشخیص بینایی، ثبات شکل بینایی، اکمال بینایی، حافظه توالی بینایی، روابط بینایی- فضایی و حافظه بینایی، در افرادی است که نیاز به بهبودی در این مهارت ها دارند. در این بازی ادراک بینایی در هر جلسه تعدادی تمرین برای کودک مشخص خواهد شد و کودک این بازی را در رایانه ای که متعلق به پژوهشگر است، انجام خواهد داد و در صورت بروز خطا، از جانب درمانگر راهنمایی های لازم را دریافت خواهد کرد. این بازی ها به مدت 45 دقیقه در هر جلسه انجام خواهد شد. در هر هفته 2 جلسه خواهیم داشت که مجموعه پس از 10 هفته، این 20 جلسه به اتمام خواهد رسید. در کنار این مداخله، تمرینات سنتی دست نویسی (تمرینات حسی_حرکت و فعالیت های قلم و کاغذی) توسط کاردرمانگران همین مدارس و کلینیک ها برای این کودکان ارائه خواهد شد.

طبقه بندی

توانبخشی

2

شرح مداخله

گروه مداخله دوم: در این گروه که متشکل از 10 نفر از کودکان مبتلا به فلج مغزی است، بازی رایانه ای بینایی_حرکتی به مدت 20 جلسه ارائه خواهد شد. با الگوبرداری از نرم افزار آلمانی (Cog Pack) طراحی شده است و شامل 9 قسمت مختلف با هدف آموزش مهارت یکپارچگی بینایی_حرکتی است. اسامی این بازی ها عبارتند از: بینایی_حرکتی، بشقاب پرنده ها، توپ، سقوط ستارگان، هزارتو، تقسیم تخته و کیک، مسیریابی و آینه که هر کدام از این بازی ها دارای سطوح دشواری مختلفی هستند. در هر جلسه تعداد مشخصی از این مراحل در نظر گرفته شده است. هر جلسه به مدت 45 دقیقه خواهد بود. بازی ها در رایانه ی پژوهشگر، توسط کودک انجام خواهند شد. در هر هفته 2 جلسه و مجموعاً در 10 هفته این مداخلات انجام خواهند شد. در کنار این مداخله، تمرینات سنتی دست نویسی (تمرینات حسی_حرکت و فعالیت های قلم و کاغذی) توسط کاردرمانگران همین مدارس و کلینیک ها برای این کودکان ارائه خواهد شد.

طبقه بندی

توانبخشی

3

شرح مداخله

گروه کنترل: در این گروه که متشکل از 10 کودک مبتلا به فلج مغزی است، مداخله ای از جانب پژوهشگر در طول مطالعه ارائه نخواهد شد و صرفاً تمرینات سنتی دست نویسی (تمرینات حسی_حرکت و فعالیت های قلم و کاغذی) توسط کاردرمانگران همین مدارس و کلینیک ها برای این کودکان ارائه خواهد شد.

طبقه بندی

توانبخشی

تهران
استان
تهران
کد پستی
1439955975
تلفن
5596 422 914 98+
ایمیل
a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
کلینیک کاردرمانی هستی
نام کامل فرد مسوول

مهدی بی غم

آدرس خیابان

ستارخان. خیابان باقر خان. پلاک 92

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1439955975

تلفن

5596 422 914 98+

ایمیل

a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
کلینیک کاردرمانی حامی
نام کامل فرد مسوول

قدرت خاوری

آدرس خیابان

پاسداران.بوستان دوم . خیابان داوود اسلامی.نبش گلزار غربی

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1439955975

تلفن

5596 422 914 98+

ایمیل

a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

4

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
کلینیک کاردرمانی

نام کامل فرد مسوول

آقای ذهنی

آدرس خیابان

خیابان طرشت، نبش خیابان یوسف برومند

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1439955975

تلفن

5596 422 914 98+

ایمیل

a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

5

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
مدرسه استثنائی امام علی

نام کامل فرد مسوول

خانم فاضی

آدرس خیابان

بزرگراه ستاری، بلوار فردوس غرب، کوچه 14 شرقی

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1439955975

تلفن

5596 422 914 98+

ایمیل

a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

6

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
مدرسه استثنائی حاجی بابایی

نام کامل فرد مسوول

آقای محمودی

آدرس خیابان

خیابان خزانه، خیابان یاری

شهر

تهران

استان

تهران

3

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
مرکز توانیاب

نام کامل فرد مسوول

خسرو منصوریان

آدرس خیابان

میدان انقلاب. کوچه شهید جعفرزادگان. پلاک 2

شهر

خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
آیدا کاظم نژاد اصل
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
کاردرمانی
آدرس خیابان
تهران. امیر اباد. خیابان کارگر شمالی . خوابگاه دخترانه ی علوم
پزشکی تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
5539955975
تلفن
5503 8670 21 98+
ایمیل
a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
دکتر حمید دالوند
موقعیت شغلی
دانشیار
آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
کاردرمانی
آدرس خیابان
تهران. بیج شمیران. دانشکده توانبخشی دانشگاه علوم پزشکی
تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1439955975
تلفن
5503 8670 21 98+
ایمیل
hamiddalvand@gmail.com

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

کد پستی

1439955975

تلفن

5596 422 914 98+

ایمیل

a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

7

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه استثنایی امام رضا

نام کامل فرد مسوول

خانم عباسی

آدرس خیابان

محلہ یاخچی آباد - رضوان ، تهران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1439955975

تلفن

5596 422 914 98+

ایمیل

a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

اکبر فتوحی

آدرس خیابان

تهران . خیابان امیر آباد شمالی، خوابگاه دخترانه علوم پزشکی

تهران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1439955975

تلفن

5596 422 914 98+

ایمیل

a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

1

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

آیدا کاظم نژاد اصل

موقعیت شغلی

دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

کاردرمانی

آدرس خیابان

تهران، امیرآباد، خیابان کارگر شمالی، خوابگاه دخترانه ی علوم

پزشکی تهران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1439955975

تلفن

5503 8670 21 98+

ایمیل

a-kazemnazhand@razi.tums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

داده‌های مربوط به متغیرها در اختیار بخش پژوهش آموزش

کاردرمانی گذاشته می‌شود و در مطالعات متاآنالیز در صورت

درخواست نویسنده مسئول به ایشان داده می‌شود.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

بخش اول که مربوط به در اختیار قرار دادن داده‌ها به گروه آموزشی

کاردرمانی پس از چاپ مقاله انجام می‌شود و در مورد دوم هر زمان

که درخواست رسمی از سوی نویسندگان مقالات متاآنالیز دریافت شود

داده‌ها ارسال می‌گردد.

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده

است

برای مطالعات تکمیلی در این حوزه بر اساس پیشنهادات ارائه شده در

مقاله .

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

نویسنده مسئول (دکتر حمید دالوند)

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

ابتدا پیامی در رابطه با هدف استفاده از داده‌ها در کنار اطلاعات کافی

از نام و نشانی محقق، به پژوهشگر ایمیل شود. در صورت بررسی

موارد و اطمینان از صحت مراحل، در بازه‌ی زمانی کوتاهی ارسال

خواهد شد.

سایر توضیحات