پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۵

بررسی تاثیر تلفیق سایکودراما با درمان شناختی رفتاری گروهی بر ترس از ارزیابی منفی ، حساسیت بین¬فردی و توجه متمرکز بر¬خود در دختران نوجوان دارای اختلال اضطراب اجتماعی

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی تلفیق سایکودراما با درمان شناختی رفتاری گروهی بر ترس از ارزیابی منفی، حساسیت بین فردی و توجه متمرکز بر خود (به عنوان ابعاد شناختی) اختلال اضطراب اجتماعی است.

طراحی

حجم نمونه در این پژوهش تعداد 24 نفر بود که پس از غربالگری و تشخیص اولیه بصورت تصادفی(با استفاده از قرعه کشی) در گروه آزمایش و گواه قرار گرفتندو پس از اتمام جلسات مداخله و پیگیری یک ماهه نمرات با استفاده از نرم افزار spss-24 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نحوه و محل انجام مطالعه

پس از خاتمه غربالگری و تعیین شرکت کنندگان و جایگزینی تصادفی در گروه آزمایش و کنترل، گروه آزمایش بمدت 12 جلسه درمان تلفیقی سایکودراما با CBGT را دریافت نمودند.محل انجام مداخله کلینیک روانشناسی اندیشه شهرستان سیرجان بود.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

ملاک های ورود به مطالعه:داشتن تشخیص اختلال اضطراب اجتماعی، جنسیت مونث، محصل بودن، داشتن رضایت آگاهانه ملاک های خروج از مطالعه: غیبت بیش از دوجلسه، ترک تحصیل، عدم همکاری با درمانگر و سایر اعضا گروه

گروه‌های مداخله

در این تحقیق آزمودنیها براساس نمرات پیش آزمون و تشخیص اختلال اضطراب اجتماعی بصورت تصادفی در دو گروه آزمایش(12 نفر) و گروه گواه گنجانیده شدند. گروه آزمایش بمدت 12 جلسه دو ساعته و هفته ای دو بار مداخله تلفیقی سایکودراما با درمان شناختی رفتاری گروهی را دریافت کرد و پس از اتمام مداخلات گروه آزمایش گروه گواه نیز چند جلسه مداخلات مشابهی دریافت نمود.

متغیرهای پیامد اصلی

سایکودراما؛ درمان شناختی رفتاری گروهی؛ حساسیت بین فردی؛ توجه متمرکز برخود و ترس از ارزیابی منفی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20230228057557N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2023-03-21, ۱۴۰۲/۰۱/۰۱**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی: **2023-03-21, ۱۴۰۲/۰۱/۰۱**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2023-03-21, ۱۴۰۲/۰۱/۰۱

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
مریم کورکی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید چمران اهواز
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 913 845 4197
آدرس ایمیل
m-kooraki@stu.scu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2022-11-21, ۱۴۰۱/۰۸/۳۰
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2022-12-06, ۱۴۰۱/۰۹/۱۵
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2022-12-11, ۱۴۰۱/۰۹/۲۰
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2022-12-16, ۱۴۰۱/۰۹/۲۵
تاریخ خاتمه کارآزمایی
2023-02-04, ۱۴۰۱/۱۱/۱۵

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر تلفیق سایکودراما با درمان شناختی رفتاری گروهی بر ترس از ارزیابی منفی ، حساسیت بین¬فردی و توجه متمرکز بر¬خود

در دختران نوجوان دارای اختلال اضطراب اجتماعی

عنوان عمومی کارآزمایی
تاثیر تلفیق سایکودراما با درمان شناختی رفتاری گروهی بر ترس از ارزیابی منفی ، حساسیت بین¬فردی و توجه متمرکز بر¬خود در دختران نوجوان دارای اختلال اضطراب اجتماعی
هدف اصلی مطالعه
درمانی
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
دارا بودن اختلال اضطراب اجتماعی براساس نمره غربالگری در ابزار پژوهش و مصاحبه بالینی براساس DSM-5، ابراز تمایل و رضایت آگاهانه برای شرکت در پژوهش، پایبندی به قوانین گروه مثل رعایت رازداری، احترام به سایر اعضای گروه و حضور به موقع در جلسات گروه، اشتغال به تحصیل در یکی از مدارس دخترانه و فقدان اختلالات روانی همزمان مثل افسردگی.
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
ملاک های خروج از مطالعه: غیبت بیش از دوجلسه، ترک تحصیل، عدم همکاری با درمانگر و سایر اعضا گروه، دریافت هر آموزش یا درمان دیگر در مدت عضویت در پژوهش.
سن
از سن **13 ساله** تا سن **15 ساله**
جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
حجم نمونه تحقق یافته: **24**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه نهم مقطع متوسطه اول بود که در سال تحصیلی 1401-1402 در مدارس دولتی این شهر مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه¬گیری به صورت خوشه¬ای دو مرحله ای بود بدین صورت که ابتدا در شهرستان که دارای دو منطقه شهرداری هست از هر منطقه یک مدرسه دخترانه دوره¬ی متوسطه اول انتخاب شد و در مرحله ی بعد از بین سه پایه موجود دانش آموزان کلاس نهم انتخاب شد و با ابزارهای آزمون مورد غربالگری قرار گرفتند. با توجه به شیوع 13 درصدی اضطراب اجتماعی تعداد 200 پرسشنامه (برمبنای توزیع نرمال) اجرا شد سپس از بین پاسخ دهندگان تعداد 24 نفر از کسانی که برحسب نمره برش مقیاس اضطراب اجتماعی و سایر ابزارهای آزمون و همچنین مصاحبه تشخیصی بر حسب DSM-5 واجد ملاک های لازم و داوطلب شرکت در پژوهش بودند انتخاب و با استفاده از قرعه کشی و بصورت تصادفی در دو گروه 12 نفره (آزمایش و گواه) جایگزین شدند.
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه شهید چمران اهواز
آدرس خیابان
اهواز، بلوار گلستان، دانشگاه شهید چمران اهواز،دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱
تاریخ تایید
2022-11-06, ۱۴۰۱/۰۸/۱۵
کد کمیته اخلاق
EE/1401.2.24.172133/Scu.ac.ir

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال اضطراب اجتماعی
کد ICD-10
F93.2
توصیف کد ICD-10
In this disorder there is a wariness of strangers and social apprehension or anxiety when encountering new, strange, or socially threatening situations. This category should be used only where such fears arise during the early years, and are both unusual

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
اضطراب اجتماعی- حساسیت بین فردی- ترس از ارزیابی منفی و توجه متمرکز بر خود
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از شروع مطالعه اضطراب اجتماعی-حساسیت بین فردی- توجه متمرکز برخود- ترس از ارزیابی منفی ارزیابی شد و مداخله هفته ای دو بار بمدت 12 جلسه اجرا شد و پس از یک ماه پیگیری انجام شد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
1-مقیاس اضطراب اجتماعی نوجوانان (2(SASA-فرم کوتاه ترس از ارزیابی منفی (3 (FNEB-پرسشنامه حساسیت بین فردی 4- مقیاس کانون توجه (FAQ)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
درمان با انجام پیش آزمون در زمینه اضطراب اجتماعی و همچنین

انجام یک مصاحبه فردی براساس DSM-5 شروع می شود که در آن رویه های درمان گروهی و ترس از شرکت در جلسات گروهی مورد بحث قرار می گیرد. این مصاحبه آزمودنی ها را برای جلسات گروهی آماده می کند و آنها را با درمانگر آشنا می کند (هایمبرگ و بکر، 2002). در این کارازمایی 12 جلسه داریم جلسات 1 و 2 به ایجاد یک فضای امن اختصاص داده می شود که در آن آزمودنی ها بتوانند احساسات و افکارشان را با یکدیگر به اشتراک گذاشته و یک گروه منسجم تشکیل دهند. جلسات اول و دوم براساس پروتکل درمان شناختی رفتاری گروهی هیمبرگ و بکر (2002) هستند که بعنوان آموزش پایه در بازسازی شناختی محسوب می شوند.جلسات سوم تا یازدهم به تکنیک های درمان سایکودراما برای اختلال اضطراب اجتماعی و حساسیت بین فردی- توجه متمرکز بر خود و ترس از ارزیابی منفی اختصاص دارد که شامل چهار مرحله گرم کردن و آماده سازی، اجرا، مشارکت و جمعبندی و تحلیل است. با توجه به اینکه از جلسه سوم رویکرد سایکودراما اجرا می شود قبل از ورود به سایکودراما ابتدا درمانگر تکالیف مراحل قبل را که شامل شناسایی افکار خودآیند منفی و شناسایی و نامگذاری خطاهای شناختی بود؛ مرور و جمعبندی میکند و همچنین تکنیک پرسشگری سقراطی برای کمک به آزمودنی ها برای یافتن پاسخ های منطقی تر آموزش داده می شود. سپس مراحل سایکودراما آغاز می شود. اولین مرحله در سایکودراما گرم کردن است؛ آماده سازی یا گرم کردن فعالیتی است که ماهیت نمایشی دارد و باعث خودجوشی، تمرکز و آشکار شدن مساله می شود؛ در این مرحله هدف ایجاد یک جو امن، حمایتی و خلاقانه در آغاز هر جلسه با استفاده از تکنیک های گرم کردن است تا اصطلاحا یخ آزمودنی ها آب شود و برای مرحله اجرا آماده شوند.در انتهای این مرحله بایستی پروتاگونیست (شخص اول یا قهرمان) برای ایفای نقش در مرحله اجرا انتخاب شود گرچه گاهی درمانگر می تواند شخص اول را انتخاب کند اما اغلب اوقات شخص اول بر حسب میزان اضطرابی که در مرحله گرم کردن بصورت کلامی یا غیرکلامی (در هنگام انجام تکنیک های آماده سازی) بروز میدهد مشخص می شود. جلسه دوازدهم به جمع بندی و اجرای پس آزمون احتصاص دارد.

طبقه بندی
درمانی - غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدارس شهرستان سیرجان
نام کامل فرد مسوول
مریم کورکی
آدرس خیابان
خیابان امام خمینی- ساختمان سیرجان درمان- طبقه 3
شهر
سیرجان
استان
کرمان
کد پستی
7818967495
تلفن
+98 913 845 4197
ایمیل
m-kooraki@stu.scu.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید چمران اهواز
نام کامل فرد مسوول
مریم کورکی
آدرس خیابان
آدرس: اهواز، بلوار گلستان، دانشگاه شهید چمران اهواز،دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱
تلفن
+98 913 845 4197
ایمیل
m-kooraki@stu.scu.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه شهید چمران اهواز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید چمران اهواز
نام کامل فرد مسوول
مریم کورکی
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز؛ بلوار گلستان-دانشگاه شهید چمران اهواز-دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
خوزستان
استان
کرمان
کد پستی
6135783151
تلفن
+98 913 845 4197
فکس
ایمیل
m-kooraki@stu.scu.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
Shahid Chamran University of Ahvaz
نام کامل فرد مسوول
مریم کورکی
موقعیت شغلی
Phd Student of Psychology
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز؛ بلوار گلستان-دانشگاه شهید چمران اهواز-دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
6135783151
تلفن
+98 913 845 4197
ایمیل
m-kooraki@stu.scu.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید چمران اهواز
نام کامل فرد مسوول
مریم کورکی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری روانشناسی
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
روانشناسی
آدرس خیابان
اهواز؛ بلوار گلستان-دانشگاه شهید چمران اهواز-دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
اهواز
استان
خوزستان
کد پستی
۶۱۳۵۷۸۳۱۵۱
تلفن
+98 913 845 4197
ایمیل
m-kooraki@stu.scu.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
مصداق ندارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
مصداق ندارد
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
انتشار داده ها مصداق ندارد
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
دوسال پس از چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
همه محققین و پژوهشگران
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
این مورد مصداق ندارد
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
فرد مسئول مطالعه
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
از طریق ایمیل به نویسنده مسئول می تواند در مورد پروتکل اطلاعات دریافت کند
سایر توضیحات