

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۱

## اثربخشی آموزش حافظه آینده نگر بر عملکرد حافظه آینده نگر در بیماران سالمند بستری مبتال به اختلالات شدید روانپزشکی

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 11-02-2023, ۱۴۰۱/۱۱/۲۲  
زمان بندی ثبت: prospective

### چکیده پروتکل

#### هدف از مطالعه

ارزیابی اثربخشی مداخله چند مولفه ای برای تقویت عملکرد حافظه آینده نگر در بیماران سالمند مبتلا به اختلالات شدید روانپزشکی

#### طراحی

مطالعه حاضر، یک کارآزمایی بالینی یک سوکور (کور کردن آزمونگر) می باشد. در تصادفی سازی ابتدا همه شرکت کنندگان بالقوه غربال شده، در بلاک های تصادفی، قرار می گیرند. سپس با استفاده از جدول اعداد تصادفی و یا بلاک های تصادفی شرکت کنندگان براساس اطلاعات دموگرافیک و ملاک های ورودی به صورت پله پله به دو گروه مداخله و کنترل تعلق می گیرند. دو پیگیری 3 و 6 ماهه نیز در طرح وجود دارند.

#### نحوه و محل انجام مطالعه

آزمونگر/تسهیل گر، از تمام گامهای تصادفی سازی و تخصیص اعضا گروه های مداخله و کنترل، بی اطلاع خواهد بود و این وظایف، توسط همکاران دیگر طرح، اجرا خواهد شد. محل اجرا: بیمارستان روانپزشکی رازی

#### شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

ملاک های ورود: الف) سن 55 سال و بالاتر باشد، ب) ایرانی تبار بودن، ج) مبتلا به اختلالات شدید روانپزشکی باشند، د) حداقل 5 سال سابقه اختلال را داشته باشند، ه) تمایل به شرکت در مطالعه و دادن رضایت آگاهانه را داشته باشند، و) دچار اختلال شناختی نباشند. ملاک های خروجی: الف) اختلالات همبود روانپزشکی از جمله اختلالات اضطرابی و خلقی وجود داشته باشند، ب) سابقه درمان ECT در 12 ماه گذشته، ج) سابقه مصرف الکل و مواد در 12 ماه گذشته، د) ابتلا به بیماری های جسمی نیازمند به درمان در حال حاضر (شامل دیابت، بیماری قلبی، فشارخون).

#### گروه های مداخله

گروه مداخله شامل برنامه تمرینات حافظه آینده نگر می باشد و گروه کنترل در واقع لیست انتظار می باشد.

#### متغیرهای پیامد اصلی

عملکرد حافظه آینده نگر

### اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

Razi PM Study

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20230202057308N1

آخرین بروز رسانی: 11-02-2023, ۱۴۰۱/۱۱/۲۲  
تعداد بروز رسانی ها: 0  
تاریخ تایید ثبت در مرکز  
11-02-2023, ۱۴۰۱/۱۱/۲۲

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

امید رضائی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 3340 1604

آدرس ایمیل

dr\_omid\_rezaee@yahoo.com

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

03-04-2023, ۱۴۰۲/۰۱/۱۴

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

22-05-2023, ۱۴۰۲/۰۳/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی آموزش حافظه آینده نگر بر عملکرد حافظه آینده نگر در بیماران سالمند بستری مبتال به اختلالات شدید روانپزشکی

#### عنوان عمومی کارآزمایی

آموزش حافظه آینده نگر برای بیماران سالمند بستری مبتال به اختلالات شدید روانپزشکی

## هدف اصلی مطالعه

درمانی

### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

#### شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

الف) سن شرکت کنندگان 55 سال و بالاتر باشد، ب) ایرانی تبار بودن (زبان مادری فارسی باشد) ج) مبتلا به اختلالات شدید روانپزشکی باشند (طبق تعریف، و با استفاده از مالک های DSM شامل طیف اسکیزوفرنی و اختلال دوقطبی)، د) حداقل 5 سال سابقه اختلال را داشته باشند، ه) تمایل به شرکت در مطالعه و دادن رضایت آگاهانه را داشته باشند، و) دچار اختلال شناختی نباشند (نمره حداقل 23 از مقیاس MMSE کسب کرده باشند).

#### شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

الف) اختلالات همبود روانپزشکی از جمله اختلالات اضطرابی و خلقی وجود داشته باشند، ب) سابقه درمان ECT در 12 ماه گذشته وجود داشته باشد، ج) سابقه مصرف الکل و مواد در 12 ماه گذشته وجود داشته باشد، د) ابتلا به بیماری های جسمی نیازمند به درمان در حال حاضر (شامل دیابت، بیماری قلبی، فشارخون). این بیماری ها بعلت تاثیر آنها روی عملکردهای شناختی، خصوصاً عملکرد حافظه آینده نگر، می بایست در مطالعه، کنترل شده و حذف شوند.

### سن

از سن 55 ساله

### جنسیت

هر دو

### فاز مطالعه

مصادق ندارد

### گروه های کور شده در مطالعه

• محقق

### حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 60

### تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

### توصیف نحوه تصادفی سازی

مطالعه حاضر، یک کارآزمایی بالینی یک سوکور (کور کردن آزمونگر) می باشد. به همین لحاظ، ملاک های CONSORT کاملاً رعایت خواهند شد (Moher et al., 2010). برای رعایت ملاک های ذکر شده چند گام اساسی باید در مطالعه اجرا شوند. اولین گام، یکسو کور کردن مطالعه به این شرح است: آزمونگر/تسهیل گر، از تمام گامهای تصادفی سازی و تخصیص اعضا گروه های مداخله و کنترل، بی اطلاع خواهد بود و این وظایف، توسط همکاران دیگر طرح، اجرا خواهد شد (این مطالعه، یک مطالعه، آزمونگر/تسهیل گر کور می باشد). گام مهم دیگر، تصادفی سازی می باشد که به این شرح اجرا خواهد شد: ابتدا همه شرکت کنندگان بالقوه غربال شده (شرکت کنندگان، پیش از اینکه وارد مطالعه شوند، از لحاظ اطلاعات دموگرافیک، میزان علائم، هوشبهر، ملاک های ورودی و خروجی و عوامل تاثیرگذار بر همسانی گروه های مطالعه، یکسان می شوند)، در بلاک های تصادفی (یک نفره)، فرار می گیرند. سپس با استفاده از جدول اعداد تصادفی و یا بلاک های تصادفی (از طریق وب سایت بلاک های تصادفی، یا تصادفی سازی آن لاین)، شرکت کنندگان براساس اطلاعات دموگرافیک و ملاک های ورودی به صورت پله پله (بعنوان مثال، براساس یکسان سازی سن، جنسیت، میزان هوشبهر و غیره) به دو گروه مداخله و کنترل تعلق می گیرند. آزمونگر/تسهیل گر اصلی، از تخصیص افراد در گروه های مطالعه بی اطلاع خواهد بود و این گام توسط همکاران دیگر طرح که با آزمونگر/تسهیل گر در ارتباط نیستند، انجام خواهد گرفت.

### کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

### توصیف نحوه کور سازی

یکسو کور کردن مطالعه به این شرح است: آزمونگر/تسهیل گر، از تمام گامهای تصادفی سازی و تخصیص اعضا گروه های مداخله و کنترل، بی اطلاع خواهد بود و این وظایف، توسط همکاران دیگر طرح، اجرا خواهد شد (این مطالعه، یک مطالعه، آزمونگر/تسهیل گر کور می

باشد).

### دارو نما

ندارد

### اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

### سایر مشخصات طراحی مطالعه

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

## تاییدیه کمیته های اخلاق

### 1

#### کمیته اخلاق

#### نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

#### آدرس خیابان

اوبن، بلوار دانشجو، بن بست کودکیار

#### شهر

تهران

#### استان

تهران

#### کد پستی

1985713871

#### تاریخ تایید

2023-01-29, 1401/11/09

#### کد کمیته اخلاق

IR.USWR.REC.1401.200

## بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

#### شرح

اختلالات شدید روانپزشکی شامل طیف اسکیزوفرنیا و اختلال دوقطبی

#### کد ICD-10

F20

#### توصیف کد ICD-10

Schizophrenia

### 2

#### شرح

اختلال دوقطبی

#### کد ICD-10

F31

#### توصیف کد ICD-10

Bipolar disorder

## متغیر پیامد اولیه

### 1

#### شرح متغیر پیامد

عملکرد حافظه آینده نگر: حافظه آینده نگر، حافظه مرتبط با انجام تکالیف در آینده است (به عنوان مثال به یاد داشتن مصرف دارو سر ساعت تعیین شده) که تکالیف مرتبط با آن به دو نوع تکالیف زمانی و رویدادی تقسیم می شوند.

#### مقاطع زمانی اندازه گیری

یک هفته پیش از مداخله، هفته 6، 18 و 30 بعد از شروع مداخله

### نحوه اندازه‌گیری متغیر

بازی هفته مجازی: (یک ابزار رایانه ای طراحی شده برای ارزیابی و تقویت عوامل زیربنایی حافظه آینده نگر). بازی هفته مجازی تعدادی تکلیف PM مشابه تکالیف واقعی و روزمره مرتبط با PM را شبیه سازی می کند (به عنوان مثال، به یاد داشتن خوردن قرص آنتی بیوتیک در ساعات خاصی از روز یا برگرداندن کتاب به کتابخانه). پارادایم بازی، یک خط داستانی کلی برای هفت روز مجازی و چندین نوع تکلیف PM وابسته به زمان و رویداد در هر روز هفته مجازی دارد. هر روز مجازی، شامل یک داستان اختصاصی با تعدادی از تکالیف PM می باشد. پارادایم همچنین به آزمونگر اجازه ثبت و ضبط عملکرد شرکت کنندگان را می دهد.

### متغیر پیامد ثانویه

#### 1

##### شرح متغیر پیامد

سطح استقلال: توانایی فرد در چندین مهارت مانند خرید، آشپزی و مدیریت امور مالی که مهارت‌های حیاتی برای افراد مسن برای توانایی زندگی مستقل هستند و تحت تاثیر عملکرد حافظه آینده نگر قرار دارد.

##### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

1 هفته پیش از انجام مداخله (پیش آزمون)، بلافاصله پس از اتمام مداخله (در پایان هفته 6)، 18 و 30 هفته پس از اتمام مداخله (پیگیری های مطالعه)

##### نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس عملکردهای ابزاری روزانه (IADL): پرسشنامه ای جهت ارزیابی میزان استقلال فردی که می توان به صورت خودگزارشی و همچنین مصاحبه ای (در شرایط بستری) از آن استفاده نمود. این ابزار توانایی فرد در چندین مهارت مانند خرید، آشپزی و مدیریت امور مالی (که مهارت‌های حیاتی برای افراد مسن برای توانایی زندگی مستقل هستند) را اندازه‌گیری می‌کند. اجرای این مقیاس 10 تا 15 دقیقه طول می کشد و شامل هشت حوزه از عملکردهای روزمره با امتیازات صفر تا هشت است. این مقیاس می تواند به عنوان یک پرسشنامه کتبی یا به عنوان مقیاس مصاحبه استفاده شود.

#### 2

##### شرح متغیر پیامد

سطح افسردگی: عملکرد حافظه آینده نگر در سالمندان بر عوامل مرتبط با سلامت روان (سطوح اضطراب و افسردگی) این افراد اثر چشمگیری دارد. بنابراین سنجش میزان وجود افسردگی و اضطراب در این مطالعه بعنوان متغیرهای ثانویه در نظر گرفته شده اند.

##### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

1 هفته پیش از انجام مداخله (پیش آزمون)، بلافاصله پس از اتمام مداخله (در پایان هفته 6)، 18 و 30 هفته پس از اتمام مداخله (پیگیری های مطالعه)

##### نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس افسردگی سالمندان (GDS): (پرسشنامه ای جهت ارزیابی علائم افسردگی در سالمندان که هم در جمعیت عادی و هم جمعیت بالینی قابلیت استفاده را دارد). GDS شامل 30 سوال است که شرکت کنندگان باید بر اساس حالت خلقی که در مورد موقعیت های ذکر شده در هفته گذشته داشته اند، با بله یا خیر به پرسش ها، پاسخ دهند. نمره برش برای این مقیاس 11 و بالاتر است. بنابراین، نمرات بالاتر در GDS عملکرد بدتری را نشان می دهد. می توان آن را در عرض 5 تا 7 دقیقه اجرا نمود. می توان از این مقیاس برای افراد مسن سالم و بیمار (حتی با اختلالات شناختی خفیف تا متوسط) استفاده کرد. در نمره دهی GDS به هر سوال بر اساس ماهیت سوال نمره 0 یا 1 داده می شود، بنابراین برای برخی از سوالات اگر پاسخ مثبت باشد، نمره 1 و برای برخی اگر پاسخ مثبت است، نمره 0 خواهد بود.

### 3

#### شرح متغیر پیامد

سطح اضطراب: عملکرد حافظه آینده نگر در سالمندان بر عوامل مرتبط با سلامت روان (سطوح اضطراب و افسردگی) این افراد اثر چشمگیری دارد. بنابراین سنجش میزان وجود افسردگی و اضطراب در این مطالعه بعنوان متغیرهای ثانویه در نظر گرفته شده اند.

##### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

1 هفته پیش از انجام مداخله (پیش آزمون)، بلافاصله پس از اتمام مداخله (در پایان هفته 6)، 18 و 30 هفته پس از اتمام مداخله (پیگیری های مطالعه)

##### نحوه اندازه‌گیری متغیر

سیاهه اضطراب سالمندی (GAI): (پرسشنامه ای جهت ارزیابی علائم اضطراب در سالمندان که هم در جمعیت عادی و هم جمعیت بالینی قابلیت به کارگیری را دارد). این ابزار، دارای 30 آیتم است (تنها آیتم های قابل امتیازدهی آیتم های 1 تا 25 هستند. آیتم های 26 تا 30 می توانند برای اهداف بالینی برای آزمایش حوزه های مورد نظر فردی مورد استفاده قرار گیرند. آنها برای نمره کل یا هیچ یک از نمرات خرده مقیاس محاسبه نمی شوند). این مقیاس برای ارزیابی علائم اضطراب در میان سالمندان استفاده می شود. افراد در مقیاس لیکرت چهار درجه ای از "اصلا" (0) تا "همیشه" (3) به آیتم ها، پاسخ می دهند. این مقیاس امتیاز برش واضح گزارش شده ندارد. نمرات بالاتر در این مقیاس سطح اضطراب بالاتری را نشان می دهد. حدود 10 دقیقه طول می کشد تا این آزمون اجرا شود.

### گروه‌های مداخله

#### 1

##### شرح مداخله

گروه مداخله: برای ارائه مداخله چندمحوری حاضر، می بایست پیش از شروع مداخله، اجزا آن را به شرکت کنندگان آموزش داد. ابتدا مقدمه ای به زبان بسیار ساده در مورد حافظه آینده نگر، عملکرد آن و وظایف آن ارائه می گردد. سپس "اجرای نمودن نیت ها" به زبان ساده و با یک مثال عینی آموزش داده می شود (به عنوان مثال، ابتدا یک توپ کوچک به شرکت کنندگان نشان داده می شود و گفته می شود که "هر موقع این توپ را در دست خود گرفتید، باید دستتان را بلند کنید". این دستور ساده در فرمول "اجرای کردن نیت ها" به این شکل می باشد: "اگر توپ را گرفتم، پس باید دستم را بلند کنم". تکالیف شفاهی مشابهی برای هر هفته در نظر گرفته می شوند و در قسمتی از جلسه اجرا خواهند شد. این مقدمه و در واقع تمرین warm-up برای بیماران، آنها را آماده ورود به بخش بعدی، یعنی انجام تکالیف مرتبط با برنامه PM-Tasks می کند (توضیحات مرتبط با این برنامه در قسمت ابزارها آمده است). پس از انجام تمرین با برنامه PM-Tasks شرکت کنندگان برای اجرای بازی هفته مجازی آماده شده اند و می توانند هر جلسه تعداد مشخصی از روزهای بازی را اجرا کنند (توضیحات در مورد این برنامه در قسمت ابزارها آمده است). از آنجا که آموزش و تقویت عملکرد حافظه آینده نگر، نیازمند جلسات بهم پیوسته اما کوتاه مدت می باشد، برنامه ای برای تقویت این حافظه به صورت 6 جلسه دوساعتی (با احتساب زمان استراحت میان جلسه) طراحی شده است. پس از انجام مداخله، پیگیری های اول و دوم (3 و 6 ماهه) به ترتیب انجام خواهند شد. این نکته نیز باید لحاظ شود که بر حسب وظیفه اخلاقی محققان این مطالعه، پس از اجرای کامل مداخله و اتمام دو پیگیری این مطالعه، مداخله به صورت کامل برای گروه کنترل اجرا خواهد شد تا این گروه نیز از مزایای دریافت مداخله استفاده کرده باشد.

##### طبقه بندی

درمانی - غیره

### مراکز بیمار گیری

1

**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی  
**نام کامل فرد مسوول**  
 امید رضائی  
**موقعیت شغلی**  
 دانشیار  
**آخرین مدرک تحصیلی**  
 فوق تخصص  
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**  
 روانپزشکی  
**آدرس خیابان**  
 تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکیار  
**شهر**  
 تهران  
**استان**  
 تهران  
**کد پستی**  
 1985713871  
**تلفن**  
 0066 2218 21 98+  
**ایمیل**  
 azinfarzings@gmail.com

**مرکز بیمار گیری**  
**نام مرکز بیمار گیری**  
 مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی  
**نام کامل فرد مسوول**  
 امید رضائی  
**آدرس خیابان**  
 تهران، شهرری، سه راه تقی آباد، بلوار شهید رستگار  
**شهر**  
 تهران  
**استان**  
 تهران  
**کد پستی**  
 1867612016  
**تلفن**  
 1600 3340 21 98+  
**ایمیل**  
 razi.pr@uswr.ac.ir

### حمایت کنندگان / منابع مالی

1

### فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی  
**نام کامل فرد مسوول**  
 امید رضائی  
**موقعیت شغلی**  
 دانشیار  
**آخرین مدرک تحصیلی**  
 فوق تخصص  
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**  
 روانپزشکی  
**آدرس خیابان**  
 تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکیار  
**شهر**  
 تهران  
**استان**  
 تهران  
**کد پستی**  
 1985713871  
**تلفن**  
 0066 2218 21 98+  
**ایمیل**  
 azinfarzings@gmail.com

**حمایت کننده مالی**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی  
**نام کامل فرد مسوول**  
 حمیدرضا خانکه  
**آدرس خیابان**  
 تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکیار  
**شهر**  
 تهران  
**استان**  
 تهران  
**کد پستی**  
 1985713871  
**تلفن**  
 0066 2218 21 98+  
**ایمیل**  
 audio.dep@uswr.ac.ir

**ردیف بودجه**  
**کد بودجه**  
**آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟**  
 بلی  
**عنوان منبع مالی**  
 دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی  
**درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع**  
 100

### فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی  
**نام کامل فرد مسوول**  
 امید رضائی  
**موقعیت شغلی**  
 دانشیار  
**آخرین مدرک تحصیلی**  
 فوق تخصص  
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**  
 روانپزشکی

**بخش عمومی یا خصوصی**  
 عمومی  
**مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور**  
 داخلی  
**طبقه بندی منابع اعتبار خارجی**  
 خالی  
**کشور مبدا**  
**طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار**  
 دانشگاهی

### فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

**اطلاعات تماس**

## آدرس خیابان

تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکیار

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1985713871

تلفن

0066 2218 21 98+

ایمیل

azinfarzings@gmail.com

## برنامه انتشار

### فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

### پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

### نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

### فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

## گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

### کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

### نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

### عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

کل داده‌ها بالقوه پس از غیر قابل شناسایی کردن افراد قابل اشتراک گذاری است

### بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شروع دوره دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج

### کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

حفظ رازداری و استفاده علمی از داده‌ها

### برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

به مسئول این مطالعه

### یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

پس از تأیید هویت و هدف فرد درخواست کننده، داده‌ها با حفظ

رازداری برای ایشان طی 3 ماه ارسال خواهند شد. لازم به ذکر است

که تعهد کتبی برای عدم سواستفاده از داده‌ها هم کسب خواهد شد.

### سایر توضیحات