

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۴

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه شناختی اجتماعی بر رفتار استفاده از موبایل و تعیین کننده های آن در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دخترانه، یک کارآزمایی آموزشی شاهددار خوشه ای

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه شناختی اجتماعی بر رفتار استفاده از موبایل و تعیین کننده های آن در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دخترانه

طراحی

کار آزمایی بالینی با گروههای موازی (مداخله و کنترل) با حجم نمونه 110 نفر در هر گروه که به شیوه تصادفی خوشه ای انتخاب می شوند. پس از تعیین مدارس متوسطه دوم، 2 مدرسه بصورت تصادفی ساده انتخاب شده و به صورت تصادفی ساده گروه آزمایش یا شاهد به هر مدرسه تخصیص داده می شود.

نحوه و محل انجام مطالعه

محیط پژوهش در این مطالعه، دبیرستانهای دخترانه دولتی شهر اوز است.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

دانش آموز دختر در مقطع متوسطه دوم مشغول به تحصیل باشد عدم تمایل به شرکت در مطالعه، عدم رضایت والدین از مشارکت

گروه های مداخله

پس از انجام پیش آزمون، جلسات آموزشی برای گروه مداخله در طی 6 جلسه آموزشی و به مدت 2 ماه، برگزار خواهد شد و آموزش های لازم را دریافت خواهند کرد، یک ماه پس از پایان مداخله آموزشی برای هر گروه آموزشی، پس آزمون با تکمیل همان پرسشنامه های قبل از مداخله انجام خواهد شد. گروه کنترل مداخله ای دریافت نخواهند کرد. اما پس از انجام مداخله و گردآوری نتایج پس آزمون تمام مدارک آموزشی و محتوای تدریس شده در اختیار اعضای گروه کنترل قرار خواهد گرفت.

متغیرهای پیامد اصلی

نمرات دانش، نمرات انتظارات پیامد، نمرات خود کار آمدی، نمرات خود کنترلی، نمرات قصد رفتاری، نمرات رفتار

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20110423006261N20

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 15-02-2023 , 1401/11/26

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی: 15-02-2023 , 1401/11/26

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

15-02-2023 , 1401/11/26

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

محمد حسین کاوه

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1001 1725 71 98+

آدرس ایمیل

kaveh@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2022-09-24 , 1401/07/02

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2023-04-19 , 1402/01/30

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه شناختی اجتماعی بر رفتار استفاده از موبایل و تعیین کننده های آن در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم دخترانه، یک کارآزمایی آموزشی شاهددار خوشه ای

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه شناختی اجتماعی بر رفتار استفاده از موبایل

هدف اصلی مطالعه

دانش آموز شرکت کننده در طرح باید به مدت بیشتر از یک سال از گوشه هوشمند برخوردار بوده و به آن دسترسی داشته باشد. دانش آموز در مقطع متوسطه دوم مشغول به تحصیل باشد

عدم تمایل دانش آموز برای شرکت در مطالعه عدم تمایل ولی دانش آموز برای شرکت در مطالعه

سن

از سن 15 ساله تا سن 18 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 220

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

در این مطالعه از روش تصادفی سازی ساده استفاده می‌شود، تخصیص گروه مداخله و کنترل با استفاده از روش قرعه کشی انجام شده و تعداد 2 مدرسه که همان خوشه‌ها هستند از میان 8 مدرسه متوسطه دخترانه در شهر اوز انتخاب می‌شوند به این ترتیب که اسامی هر 8 مدرسه بر روی کاغذی نوشته و به صورت تصادفی یکی را بر می‌داریم مدرسه ای که اول انتخاب شد به عنوان گروه کنترل و مدرسه دوم به عنوان گروه مداخله خواهد بود، مجدداً بین فرد یا زوج در هر مدرسه قرعه کشی می‌شود و از هر مدرسه 110 دانش آموز که شماره دانش آموزی آن‌ها فرد یا زوج هست جهت گروه کنترل یا مداخله انتخاب می‌گردند.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

به منظور جلوگیری از نشت اطلاعات تخصیص تصادفی گروه مداخله و کنترل در سطح خوشه که همان مدارس است انجام می‌شود نه در سطح دانش آموزان یک مدرسه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، طبقه هفتم، معاونت پژوهشی و فناوری.

شهر

شیراز

استان

فارس

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

رفتار استفاده از موبایل

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

رفتار

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله-4 هفته بعد از خاتمه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه پیش ساخته استاندارد شده

2

شرح متغیر پیامد

دانش

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله-4 هفته بعد از خاتمه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه پیش ساخته استاندارد شده

3

شرح متغیر پیامد

قصد

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله-4 هفته بعد از خاتمه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه پیش ساخته استاندارد شده

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

انتظارات پیامد

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله-4 هفته بعد از خاتمه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه پیش ساخته استاندارد شده

2

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله-4 هفته بعد از خاتمه مداخله

3

شرح متغیر پیامد

خود کنترلی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله-4 هفته بعد از خاتمه مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه پیش ساخته استاندارد شده

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: 110 نفر از دانش آموزان کلاس های دهم، یازدهم و دوازدهم دبیرستانهای دولتی دخترانه طبق فرایند نمونه گیری انتخاب می شوند، پس از انجام پیش آزمون با استفاده از پرسشنامه پیش ساخته، مداخله آموزشی به شکل حداقل 6 جلسه آموزشی 30-45 دقیقه ای اجرا می شود. سرفصل آموزشی شامل کلیاتی در مورد فضای مجازی و موبایل، فواید و مضرات موبایل، راه های غلبه بر استفاده بیش از حد از موبایل، راه های ارزیابی خود در مورد مدت زمان استفاده از موبایل، انتخاب رسانه های مناسب و نحوه نشستن صحیح و کار با موبایل و تبلت می باشد که براساس منابع معتبر و مرتبط انتخاب شده اند. استراتژی کلی آموزشی شامل روشهای تعاملی از قبیل سخنرانی تعاملی، فتون گروه کوچک، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و تکالیف یادگیری در منزل و مواد خودآموز مثل پمفلت و جزوه آموزشی است که توسط پژوهشگر اجرا می شود. همچنین در صورت امکان برای بسط و تعمیق یادگیری در فضای مجازی یک گروه تشکیل داده و پیام های متنی و تصویری و صوتی ارسال می شود. ضمناً ممکن است مدت و تعداد جلسات آموزشی بنا بر ظرفیت، تمایل، شرایط افراد شرکت کننده در کلاس و عوامل دیگر افزایش یابد. 4 هفته پس از تکمیل آموزش، پس آزمون برگزار می شود

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: دانش آموزان هیچ مداخله ی آموزشی دریافت نمی کنند و فقط آموزشهای رایج مدرسه را خواهند داشت.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدارس مقطع متوسطه دوره دوم دخترانه شهر اوز

نام کامل فرد مسوول

کوثر ضاری

آدرس خیابان

شیراز، بلوار رازی، دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

71348 14336

تلفن

1895 5233 71 98+

ایمیل

k.zarebi75@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

سید بصیر هاشمی

آدرس خیابان

خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز، طبقه هفتم، معاونت پژوهشی و فناوری.

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

71348-14336

تلفن

1001 3725 71 98+

ایمیل

kaveh@sums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

محمد حسین کاوه

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آموزش بهداشت

آدرس خیابان

شیراز، بلوار رازی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده

بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7134814336

تلفن

1001 3725 71 98+

ایمیل

kaveh@sums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

محمد حسین کاوه

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آموزش بهداشت

آدرس خیابان

شیراز، بلوار رازی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده

بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7134814336

تلفن

1001 3725 71 98+

ایمیل

kaveh@sums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

کوثر ضاری

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

آخرین مدرک تحصیلی

فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آموزش بهداشت

آدرس خیابان

شیراز، بلوار رازی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده

بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

شهر

شیراز

استان

فارس

کد پستی

7134814336

تلفن

1895 5233 71 98+

ایمیل

k.zarebi75@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست