پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۷

بررسی تاثیر آموزش سواد سلامت مبتنی بر تئوری یادگیری اجتماعی بندورا بر خودمراقبتی در کودکان کار

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین تاثیر آموزش سواد سلامت بر مبنای تئوری یادگیری اجتماعی بندورا بر خود مراقبتی در کودکان کار
طراحی
کارآزمایی بالینی با یک گروه مداخله، بدون کورسازی، تصادفی شده و با پنهان سازی، ۷۵ نمونه، کدهای تصادفی سازی بلوکی ایجاد شده توسط نرم افزار Random Allocation Software.
نحوه و محل انجام مطالعه
پژوهش حاضر از نوع کارآزمایی بالینی است که جامعه پژوهش آن شامل کودکان کار ۱۸-۱۳ ساله که به انجمن حمایت از کودکان کار محله مولوی واقع در تهران مراجعه می کنند، خواهند بود. نمونه های در دسترس به صورت تصادفی جمع آوری و به یک گروه مداخله تخصیص خواهد یافت. برنامه آموزشی سواد سلامت طی جلسات ۹۰-۶۰ دقیقه ای در مجموع ۶ جلسه توسط محقق انجام خواهد گرفت.
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
معیارهاي ورود : ۱. تمایل و رضایت کودک و والدین برای شرکت در پژوهش، ۲. داشتن محدوده سنی ۱۸ – ۱۳ سال، ۳. نداشتن مشکلات جسمی و روانی و معلولیت از روی پرونده و سوابق موجود کودکان کار در انجمن که می تواند مانع خودمراقبتی شود، ۴. نداشتن هیچ سابقه آموزش سواد سلامت معیارهاي خروج: غیبت (حتی یک جلسه از جلسات آموزشی)
گروه‌های مداخله
در بسته آموزشی سواد سلامت، سازه های سواد سلامت (درک، ارتباط، خواندن، ارزیابی، دسترسی، استفاده، خودکارآمدی و محاسبه) را با استفاده از تئوری یادگیری-اجتماعی بندورا (مرحله توجه، به یادسپاری، بازآفرینی و انگیزشی) در گروه مداخله ارتقا خواهیم داد.
متغیرهای پیامد اصلی
خودمراقبتی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20230104057041N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **۱۴۰۱/۱۱/۱۳ ,02-02-2023**
زمان‌بندی ثبت: **prospective**
آخرین بروز رسانی: **۱۴۰۱/۱۱/۱۳ ,02-02-2023**
تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
۱۴۰۱/۱۱/۱۳ ,2023-02-02

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
فاطمه سلیمان تبار
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 21 6105 4424
آدرس ایمیل
f-soleimantabar@razi.tums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
۱۴۰۲/۰۱/۲۰ ,2023-04-09
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
۱۴۰۲/۰۱/۳۱ ,2023-04-20
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی تاثیر آموزش سواد سلامت مبتنی بر تئوری یادگیری اجتماعی بندورا بر خودمراقبتی در کودکان کار

عنوان عمومی کارآزمایی
بررسی تاثیر آموزش سواد سلامت بر خودمراقبتی
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
تمایل و رضایت کودک و والدین برای شرکت در پژوهش داشتن

محدوده سنی ۱۸ – ۱۳ سال نداشتن مشکلات جسمی و روانی و معلولیت از روی پرونده و سوابق موجود کودکان کار در انجمن که می تواند مانع خودمراقبتی شود. نداشتن هیچ سابقه آموزش سواد سلامت

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

غیبت (حتی یک جلسه از جلسات آموزشی)

سن

از سن **13 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **75**

تصادفی سازی (نظر محقق)

مصداق ندارد

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

تنها

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشکده پرستاری و مامایی و دانشکده توانبخشی - دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

میدان توحید، خیابان دکتر میرخانی (نصرت شرقی)، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1419733171

تاریخ تایید

2022-11-28, ۱۴۰۱/۰۹/۰۷

کد کمیته اخلاق

IR.TUMS.FNM.REC.1401.114

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش سواد سلامت و خودمراقبتی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره سواد سلامت در پرسشنامه سواد سلامت نوجوانان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یک ماه پس از انجام مداخله آموزش سواد سلامت

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه بررسی سواد سلامت نوجوانان : پرسشنامه سواد سلامت نوجوانان دارای ۸ خرده مقیاس و ۴۴ گویه شامل دسترسی(۵ گویه)، خواندن(۵ گویه)، درک(۱۰ گویه)، ارزیابی(۵ گویه)، استفاده(۴ گویه)، ارتباط(۸ گویه)، خودکارآمدی(۴ گویه) و محاسبه(۳ گویه) است و در مقیاس لیکرت ۵ امتیازی از هرگز(امتیاز ۱)، به ندرت(امتیاز ۲)، بعضی اوقات(امتیاز ۳)، بیشتر اوقات(امتیاز ۴) و همیشه(امتیاز ۵) درجه بندی شده است.

2

شرح متغیر پیامد

نمره خودمراقبتی در پرسشنامه خودمراقبتی نوجوانان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یک ماه پس از انجام مداخله آموزش سواد سلامت

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خود مراقبتی نوجوانان : پرسشنامه خود مراقبتی نوجوانان دارای ۳ خرده مقیاس و ۴۸ گویه شامل خود مراقبتی جسمانی (۱۷ گویه)، خودمراقبتی روانی - اجتماعی (۱۸ گویه) و خودمراقبتی عاطفی (۱۳ گویه) است. گزینه ها به صورت طیف لیکرتی از همیشه (امتیاز ۴) تا هرگز (امتیاز ۰) نمره گذاری می شوند و دامنه امتیاز از ۰ تا ۱۹۲ است.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: آموزش به شیوه سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، بازی نقش، بازی فکری، استفاده از تصاویر و کلیپ آموزشی انجام خواهد شد. سازه های سواد سلامت (درک، ارتباط، خواندن، ارزیابی، دسترسی، استفاده، خودکارآمدی و محاسبه) را با استفاده از تئوری یادگیری-اجتماعی بندورا (طی برنامه ریخته و تایید شده) ارتقا خواهیم داد. الگوی یادگیری مشاهده ای بندورا از چهار مرحله زیر تشکیل شده است: ۱) مرحله توجه، ۲) مرحله به یاد سپاری، ۳) مرحله بازآفرینی و ۴) مرحله انگیزشی. طی هر جلسه، در مرحله اول، توجه مخاطبین با دانش بالای ارائه دهنده، بیان اهداف جلسه، تشویق به پرسش و پاسخ جهت دریافت امتیاز جلب خواهد شد؛ در مرحله دوم، جهت ارائه مطالب از مدل های زنده، سمبولیک یا نمادین استفاده خواهد شد (با توجه به مطالب از فیلم، تصاویر، پاورپوینت، سخنرانی، حل مسئله، اجرای سناریو جهت ارائه مطالب استفاده خواهد شد)؛ در مرحله سوم، به تکرار و تمرین مطالب آموخته شده جهت تثبیت آموخته ها و همچنین پرسش و پاسخ خواهیم پرداخت؛ در مرحله چهارم، با توجه به قوانین از قبل تعیین شده، امتیاز دریافت خواهند کرد.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
انجمن حمایت از کودکان کار (مرکز مولوی)
نام کامل فرد مسوول
فاطمه ابره دری
آدرس خیابان
انتهای مصطفی خمینی، خیابان شهرداری، خیابان بوربور، کوچه شهید مهدی حسینی، کوچه مدرسه صبا، پلاک ۷
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1168933263
تلفن
+98 21 5557 6687
ایمیل
info@apcl.org.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
اکبر فتوحی
آدرس خیابان
بلوار کشاورز، نبش خیابان قدس، سازمان مرکزی دانشگاه، طبقه ششم معاونت تحقیقات و فناوری
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1417613151
تلفن
+98 21 8163 3685
ایمیل
vcr@tums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی تهران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
فاطمه سلیمان تبار
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
میدان توحید، خیابان دکتر میرخانی (نصرت شرقی)، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1419733171
تلفن
+98 21 6105 4424
فکس
ایمیل
f-soleimantabar@razi.tums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
فاطمه سلیمان تبار
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
میدان توحید، خیابان دکتر میرخانی (نصرت شرقی)، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1419733171
تلفن
+98 21 6105 4424
فکس
ایمیل
f-soleimantabar@razi.tums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول

فاطمه سلیمان تبار
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری
آدرس خیابان
میدان توحید، خیابان دکتر میرخانی (نصرت شرقی)، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1419733171
تلفن
+98 21 6105 4424
فکس
ایمیل
f-soleimantabar@razi.tums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
پروتکل مطالعه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نقشه آنالیز آماری
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
فرم رضایتنامه آگاهانه
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
گزارش مطالعه بالینی
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
کدهای استفاده شده در آنالیز
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست