

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

بررسی تاثیر تکنیک رهاسازی احساسی بر اضطراب امتحان دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

تعیین تاثیر تکنیک رهاسازی احساسی بر اضطراب امتحان دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

طراحی

کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، یک سوبه کور، تصادفی شده، بر روی 60 بیمار، تصادفی سازی به روش طبقه ای

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه بر روی دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در دو گروه مداخله و کنترل انجام شد. گروه مداخله فن رهاسازی هیجانی دریافت کردند. شرکت کنندگان در پژوهش نسبت به تخصیص به گروه مداخله و کنترل کور بودند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: دانشجویان در حال تحصیل از ترم دوم تا هشتم باشد، کسب نمره بالاتر از میانگین در سیاهه اضطراب حالت و صفت؛ شرایط عدم ورود: ابتلا به بیماری قلبی یا تنفسی (خود اظهاری)، غیبت بیش از دو جلسه در جلسات مداخله

گروه‌های مداخله

مداخله: در این گروه 6 جلسه فن رهاسازی هیجانی، هر هفته 1 جلسه، اجرا شد. کنترل: در این گروه هیچ مداخله ای اجرا نشد.

متغیرهای پیامد اصلی

اضطراب

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20221207056739N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 21-02-2023, ۱۴۰۱/۱۲/۰۲

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی: 21-02-2023, ۱۴۰۱/۱۲/۰۲

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۴۰۱/۱۲/۰۲, 2023-02-21

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مژگان تائبی

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

5378 3132 34 98+

آدرس ایمیل

m_taeby@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2023-02-20, ۱۴۰۱/۱۲/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2023-04-21, ۱۴۰۲/۰۲/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر تکنیک رهاسازی احساسی بر اضطراب امتحان دانشجویان پرستاری و پیراپزشکی

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر تکنیک رهاسازی احساسی بر اضطراب امتحان

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره‌ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

دانشجو در حال تحصیل از ترم دوم تا هشتم باشد قبلا این مداخله را دریافت نکرده باشد. امضای رضایت نامه کتبی توسط دانشجو ضمیمه باشد کسب نمره بالاتر از میانگین در سیاهه اضطراب حالت و صفت

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

مصرف دارو آرام بخش و ضد اضطراب همزمان با مداخله ابتلا به بیماری قلبی یا تنفسی (خود اظهاری) غیبت بیش از دو جلسه در جلسات مداخله شرکت در مداخله های روان درمانی همزمان با مداخله

تحقیق حاضر

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

• شرکت کننده

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 60

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

نمونه‌ها با استفاده از روش تخصیص تصادفی طبقه‌ای به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم می‌شوند. نمونه‌ها با توجه به متغیر جنسیت، سن (± 2) در دو گروه قرار داده خواهند شد. به عبارتی نمونه اول به طور تصادفی (با استفاده از قرعه‌کشی) در یکی از گروه‌های مداخله یا کنترل قرار می‌گیرد و نمونه‌های بعدی با توجه به متغیرهای همسان سازی و با رعایت شرایط تصادفی به هر یک از گروه‌ها تخصیص داده می‌شوند.

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

شرکت کنندگان در پژوهش نسبت به اینکه در گروه مداخله قرار می‌گیرند و یا گروه کنترل، کور بودند.

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی کرمان

آدرس خیابان

ابتدای جاده هفت باغ علوی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان

شهر

کرمان

استان

کرمان

کد پستی

76169-13555

تاریخ تایید

1401/08/16, 2022-11-07

کد کمیته اخلاق

IR.KMU.REC.1401.369

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اضطراب

کد ICD-10

Z55.2

توصیف کد ICD-10

Failed school examinations

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره اضطراب در پرسشنامه اضطراب امتحان TAI

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه اضطراب امتحان TAI

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: در این گروه، مداخله بصورت جلسه‌هایی بر مبنای بسته آموزشی چوچ در 6 جلسه بصورت غیرحضوری (آنلاین) به مدت 45 دقیقه هفته‌ای یکبار تنظیم و به شرح زیر اجرامی شود. جلسه اول: معارفه و رابطه درمانی بین دانشجو و درمانگر برقرار و اطلاعات لازم در مورد تعداد و طول جلسه‌ها ارائه می‌گردد. اهداف و قوانین درمان فردی توضیح داده می‌شود و بر مشارکت فعال بین دانشجو و درمانگر، اهمیت و نقش کلیدی تکالیف هفتگی تأکید می‌گردد. اضطراب علائم و نشانه‌های آن تشریح می‌گردد. جلسه دوم: در این جلسه عوامل جسمانی اضطراب تعریف و توضیح داده می‌شود. جلسه سوم: در این جلسه بر هیجانهای سرکوب شده حاصل از آسیب تأکید و توضیح داده می‌شود. جلسه چهارم: در ادامه جلسه قبل، این جلسه نیز به بررسی و مقابله با هیجانهای منفی اختصاص داشت. در این مرحله با استفاده از ضربه به 16 نقطه کلیدی بدن که شامل (سر: مرکز و بالای سر، ابروها: لبه‌های درونی ابروها، گوشه‌های چشم: ناحیه‌ی سخت بین چشم و گیجگاه. این نقطه را به زیر چشم: ناحیه‌ی سخت زیر چشم که با استخوان گونه ادغام شده است، زیر بینی: نقطه‌ی بین لب بالایی و قسمت پایین بینی، چانه: این نقطه در موازات نقطه‌ی قبلی ولی کمی پایین‌تر قرار گرفته است. به طور دقیق در مرکز بین لب پایینی و چانه می‌باشد. ترقوه: دقیقاً زیر لبه‌ی سخت استخوان ترقوه می‌باشد، زیر بازو: در کنار بدن شما درست چهار انگشت پایین‌تر از زیر بغل و نرمی زیر دست) که مسیر عبور جریان اضطراب است؛ ضرباتی وارد و به شرکت کننده نحوه نواختن ضربات آموزش داده می‌شود. جلسه پنجم: در این جلسه همراه با تمرکز بر مشکل و ناراحتی اضطراب زای شرکت کننده به نقاط کلیدی بدن ضرباتی وارد و تصویرسازی بر مشکل تمرین می‌شود و مجدداً شدت مشکل با استفاده از مقیاس درجه بندی 0 تا 10 ارزیابی می‌گردد. در صورتی که هنوز شدت درجه بالا بود؛ مجدداً فرایند ضربه زدن به شکل زیر تکرار و به شرکت کننده آموزش داده می‌شود. جلسه ششم: در این جلسه دوباره بر مقیاس درجه بندی تأکید و از مراجع خواسته شد تا شدت مشکل خود را مجدداً در مقیاس 0 تا 10 درجه‌ای بسنجد و اگر هنوز هم اضطراب شرکت کننده زیاد است؛ بگوید که "با وجود اینکه هنوز قدری از نام مشکل را دارم؛ ولی عمیقاً و کاملاً خودم را قبول می‌کنم." در پایان جلسات، مطالب جلسه‌های پیشین جمع‌بندی نهایی و پس از آن اجرا می‌شود.

طبقه بندی
توانبخشی

خصوصی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

2

شرح مداخله

گروه کنترل: در این گروه هیچ مداخله ای انجام نشد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نام کامل فرد مسوول

مزگان تائبی

آدرس خیابان

ابتدای جاده هفت باغ علوی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان

شهر

کرمان

استان

کرمان

کد پستی

76169-13555

تلفن

5020 3132 34 98+

ایمیل

m_taeby@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نام کامل فرد مسوول

رضا ملک پورافشار

آدرس خیابان

ابتدای جاده هفت باغ علوی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان

شهر

کرمان

استان

کرمان

کد پستی

76169-13555

تلفن

5020 3132 34 98+

ایمیل

malekpour@kmu.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نام کامل فرد مسوول

مزگان تائبی

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

ابتدای جاده هفت باغ علوی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان

شهر

کرمان

استان

کرمان

کد پستی

76169-13555

تلفن

5020 3132 34 98+

ایمیل

m_taeby@yahoo.com

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نام کامل فرد مسوول

مزگان تائبی

موقعیت شغلی

استادیار

آخرین مدرک تحصیلی

.Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

پرستاری

آدرس خیابان

ابتدای جاده هفت باغ علوی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان

شهر

کرمان

استان

کرمان

کد پستی

76169-13555

تلفن

5020 3132 34 98+

ایمیل

m_taeby@yahoo.com

فرد مسوول بهروز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی کرمان

نام کامل فرد مسوول
مزگان تائبی

موقعیت شغلی
استادیار

آخرین مدرک تحصیلی
Ph.D

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
پرستاری

آدرس خیابان
ابتدای جاده هفت باغ علوی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان

شهر
کرمان

استان

کرمان

کد پستی

76169-13555

تلفن

+98 34 3132 5020

ایمیل

m_taeby@yahoo.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

پروتکل مطالعه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نقشه آنالیز آماری

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

فرم رضایتنامه آگاهانه

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

گزارش مطالعه بالینی

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

کدهای استفاده شده در آنالیز

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست