

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

## ارزیابی تاثیر رویکرد آموزشی کودک به کودک مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده (TPB) در زمینه رفتار غذایی در دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی مدارس دولتی شهر گچساران سال 1393

### چکیده پروتکل

#### چکیده

هدف از مطالعه: 1- طراحی و ارائه برنامه مناسب آموزشی جهت ترویج رفتار غذایی صحیح در دانش آموزان از طریق مداخله بر تعیین کننده های رفتاری مبتنی بر نتایج پژوهش حاضر 2- کسب اطلاعات لازم برای توسعه روش شناسی آموزش تغذیه در مدارس مبتنی بر نتایج پژوهش حاضر طراحی انجام مطالعه: تصادفی حجم نمونه: 200 نفر معیارهای ورود به مطالعه: 1. دانش آموزان دختر که در پایه چهارم ابتدایی مشغول تحصیل می باشند. 2. علاقه مندی افراد به شرکت در مطالعه. 3. حضور مستمر و متوالی دانش آموزان در برنامه ی آموزشی مورد نظر. 4. عدم استفاده از رژیم غذایی خاص به دلیل بیماری معیارهای خروج از مطالعه: 1. دانش آموزانی که در جلسات آموزشی برگزار شده، بیش از یک جلسه غیبت داشته باشند. 2. دانش آموزانی که در یکی از مراحل پیش آزمون و پس آزمون شرکت نکنند. 3. خروج از مطالعه به دلیل انتقال دانش آموزان از مدرسه، انصراف از تحصیل و یا مهاجرت از گچساران. زمان مداخله: بهمن و اسفند 93 پیامد مطالعه: انتظار می رود رفتار و آگاهی دانش آموزان بعد از مداخله در زمینه تغذیه بهبود یابد

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201502246261N8

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1394/01/08, 28-03-2015

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1394/01/08, 2015-03-28

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

##### نام

محمد حسین کاوه

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

#### تلفن

1001 1725 71 98+

#### آدرس ایمیل

kaveh@sums.ac.ir

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

#### تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1393/10/30, 2015-01-20

#### تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1393/11/15, 2015-02-04

#### تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

ارزیابی تاثیر رویکرد آموزشی کودک به کودک مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده (TPB) در زمینه رفتار غذایی در دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی مدارس دولتی شهر گچساران سال 1393

#### عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر رویکرد آموزشی کودک به کودک در زمینه رفتار غذایی

#### هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارایه خدمات سلامت

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: دانش آموزان دختر که در پایه چهارم ابتدایی مشغول تحصیل می باشند؛ علاقه مندی افراد به شرکت در مطالعه؛ حضور مستمر و متوالی دانش آموزان در برنامه ی آموزشی مورد نظر؛ عدم استفاده از رژیم غذایی خاص به دلیل بیماری. معیارهای خروج: دانش آموزانی که در جلسات آموزشی برگزار شده، بیش از یک جلسه غیبت داشته باشند؛ دانش آموزانی که در یکی از مراحل پیش آزمون و پس آزمون شرکت نکنند؛ خروج از مطالعه به دلیل انتقال دانش آموزان از مدرسه، انصراف از تحصیل و یا مهاجرت از گچساران.

سن

از سن 9 ساله تا سن 10 ساله  
جنسیت  
مونث

#### فاز مطالعه

مصادق ندارد

#### گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

#### حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 200

#### تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

#### توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

#### توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

#### اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

#### سایر مشخصات طراحی مطالعه

### کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

### تأییدیه کمیته‌های اخلاق

#### 1

#### کمیته اخلاق

#### نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

#### آدرس خیابان

شیراز خیابان زند - ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی

#### شهر

شیراز

#### کد پستی

صندوق پستی 7134-1978

#### تاریخ تأیید

12-20, 2014, 1393/09/29

#### کد کمیته اخلاق

CT- 9377-7267

### بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

#### 1

#### شرح

عادات نامناسب غذایی

#### کد ICD-10

Z72.4

#### توصیف کد ICD-10

Inappropriate diet and eating habits

### متغیر پیامد اولیه

#### 1

#### شرح متغیر پیامد

مقایسه تغییرات میانگین نمرات دانش

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته بعد از خاتمه مداخله و شش هفته بعد از خاتمه مداخله  
نحوه اندازه‌گیری متغیر  
پرسشنامه محقق ساخته

#### 2

#### شرح متغیر پیامد

مقایسه تغییرات میانگین نمرات نگرش

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته بعد از خاتمه مداخله و شش هفته بعد از خاتمه مداخله

#### نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

#### 3

#### شرح متغیر پیامد

مقایسه تغییرات میانگین نمرات هنجار انتزاعی

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته بعد از خاتمه مداخله و شش هفته بعد از خاتمه مداخله

#### نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

#### 4

#### شرح متغیر پیامد

مقایسه تغییرات میانگین نمرات کنترل رفتاری درک شده

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته بعد از خاتمه مداخله و شش هفته بعد از خاتمه مداخله

#### نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

#### 5

#### شرح متغیر پیامد

مقایسه تغییرات میانگین نمرات قصد

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته بعد از خاتمه مداخله و شش هفته بعد از خاتمه مداخله

#### نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

#### 6

#### شرح متغیر پیامد

مقایسه تغییرات میانگین نمرات رفتار

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته بعد از خاتمه مداخله و شش هفته بعد از خاتمه مداخله

#### نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

#### 7

#### شرح متغیر پیامد

مقایسه میانگین‌های نمرات توده بدنی

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک هفته بعد از خاتمه مداخله و شش هفته بعد از خاتمه مداخله

#### نحوه اندازه‌گیری متغیر

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟  
بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع  
100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

## متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

پیامد ثانویه وجود ندارد

مقاطع زمانی اندازه گیری

پیامد ثانویه وجود ندارد

نحوه اندازه گیری متغیر

پیامد ثانویه وجود ندارد

## گروه های مداخله

1

شرح مداخله

در گروه کنترل هیچ آموزشی انجام نمی شود

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

مداخله در گروه مداخله از نوع آموزش ( رویکرد کودک به کودک ) می باشد . پژوهشگر 4 جلسه 1 ساعته در طی یک هفته به دانش آموزان کلاس ششم آموزش خواهد داد و دانش آموزان کلاس ششم 4 جلسه 1 ساعته به دانش آموزان کلاس چهارم آموزش خواهند داد

طبقه بندی

غیره

## مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

4 مدرسه دولتی

نام کامل فرد مسوول

زهرا خاکساری نژاد

آدرس خیابان

گچساران - کوی شهید حیدریان - پلاک 315

شهر

گچساران

## حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

دکتر سید بصیر هاشمی

آدرس خیابان

شیراز- خیابان زند- ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی

شهر

شیراز

ردیف بودجه

کد بودجه

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

محمد حسین کاوه

موقعیت شغلی

دکترای آموزش بهداشت/مدیر گروه آموزش و ارتقاء سلامت

دانشکده بهداشت شیراز

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

شیراز- بلوار رازی - دانشکده بهداشت

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

1002 3725 71 98+

فکس

ایمیل

Kaveh@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

محمد حسین کاوه

موقعیت شغلی

دکترای آموزش بهداشت

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

شیراز- بلوار رازی - دانشکده بهداشت

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

1002 3725 71 98+

فکس

ایمیل

Kaveh@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

zahrakhaksari@yahoo.com  
آدرس صفحه وب

### برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)  
خالی

پروتکل مطالعه  
خالی

نقشه آنالیز آماری  
خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه  
خالی

گزارش مطالعه بالینی  
خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز  
خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)  
خالی

### فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

#### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

نام کامل فرد مسوول

زهرا خاکساری نژاد

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

کوی شهید حیدریان- پلاک 315

شهر

گچساران

کد پستی

7581747489

تلفن

0647 3222 74 98+

فکس

ایمیل