

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۷

## بررسی تاثیر برنامه ی مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه خودکارآمدی بر فعالیت بدنی و سلامت درک شده کارکنان زن مراکز بهداشتی

حمایت می شود

### چکیده پروتکل

#### چکیده

هدف مطالعه: بررسی تاثیر خودکارآمدی ورزش بر سلامت درک شده طراحی انجام مطالعه: تصادفی، بدون کنترل با دارو، چند مرکزی شرایط ورود: زنان کارمند مشغول به کار در مراکز بهداشتی درمانی شهدای واقجر و انقلاب و تمایل به همکاری داشته باشند. شرایط خروج: انصراف از شرکت در مطالعه حجم نمونه: 84 مداخله مورد مطالعه: بررسی تاثیر خودکارآمدی ورزش بر سلامت درک شده زمان مداخله: بهم ن و اسفند ماه 1393 پیامد مطالعه: انتظار می رود سلامت درک شده کارکنان زن بعد از مداخله و آموزشی مبتنی بر خودکارآمدی ورزش بهبود یابد.

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار  
2015-02-02, 1393/11/13

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار  
2015-04-15, 1394/01/26

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته  
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته  
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی  
خالی

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201502146261N7  
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 19-01-2016, 1394/10/29  
زمان بندی ثبت: retrospective

عنوان علمی کارآزمایی  
بررسی تاثیر برنامه ی مداخله آموزشی مبتنی بر نظریه خودکارآمدی بر فعالیت بدنی و سلامت درک شده کارکنان زن مراکز بهداشتی

#### عنوان عمومی کارآزمایی

اثر خودکارآمدی ورزش بر سلامت درک شده  
هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارایه خدمات سلامت

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود: زنان کارمند مشغول به کار در مراکز بهداشتی درمانی شهدای واقجر و انقلاب؛ کارکنان خانم به جز نیروی خدمات؛ تمایل به همکاری داشته باشند؛ منعی از لحاظ جسمی برای فعالیت بدنی نداشته باشند. شرایط خروج: عدم شرکت در آزمون؛ یا غیبت در طول برگزاری کلاس ها؛ انصراف از شرکت در مطالعه به این صورت که در پیش آزمون شرکت کرده ولی در پس آزمون شرکت نکند،

#### سن

بدون محدودیت سنی

#### جنسیت

مؤنث

#### فاز مطالعه

مصادق ندارد

#### گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

#### حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 84

#### تصادفی سازی (نظر محقق)

مصادق ندارد

#### توصیف نحوه تصادفی سازی

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

#### تاریخ تایید ثبت در مرکز

19-01-2016, 1394/10/29

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

#### نام

محمد حسین کاوه

#### نام سازمان / نهاد

#### کشور

جمهوری اسلامی ایران

#### تلفن

1001 1725 71 98+

#### آدرس ایمیل

kaveh@sums.ac.ir

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

مطالعه حاضر از طریق معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

نمونه مورد مطالعه به روش پاکت‌های در بسته به دو گروه مداخله و

کنترل تقسیم شدند.

## گروه‌های مداخله

### 1

شرح مداخله

گروه مداخله: بر اساس تئوری خودکارآمدی 5 جلسه آموزشی که مدت زمان هر جلسه آموزشی 60 دقیقه می باشد. در جلسات مختلف به ترتیب علاوه بر آموزش، پمفلت؛ پوستر؛ کتابچه؛ فیلم آموزشی و مشوق به گروه هدف داده می شود.

طبقه بندی

رفتاری

### 2

شرح مداخله

گروه کنترل: فقط یک آزمون پست تست گرفته شده و سپس یک پمفلت در اختیار آنان قرار داده می شود و دوباره بعد از یک بازه زمانی دو ماهه پست تست گرفته می شود.

طبقه بندی

رفتاری

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

استان فارس خیابان زند- روبروی خیابان فلسطین- ساختمان علوم

پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

7134814336

تاریخ تایید

1393/11/11, 2015-01-31

کد کمیته اخلاق

93-7315

## مراکز بیمار گیری

### 1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز بهداشت انقلاب و مرکز بهداشت والفجر

نام کامل فرد مسوول

جیران استوارفر

آدرس خیابان

مرکز بهداشت شهدای انقلاب؛ شیراز، بلوار سیبویه، دروازه

کازرون، مرکز بهداشت شیراز، شهدای انقلاب مرکز بهداشت

والفجر؛ خیابان ساحلی غربی، جنب فرمانداری

شهر

شیراز

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

شرح

سلامت درک شده

کد ICD-10

XXI

توصیف کد ICD-10

Persons encountering health services for examination and investigation

## متغیر پیامد اولیه

### 1

شرح متغیر پیامد

سلامت درک شده کارکنان زن

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پری تست قبل از آموزش و پست تست بلافاصله بعد از آموزش و یک

ماه بعد از آموزش

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

## متغیر پیامد ثانویه

خالی

## حمایت کنندگان / منابع مالی

### 1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

شیراز- خیابان زند- ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی

شیراز- طبقه هفتم

شهر

شیراز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

تلفن  
713251001 98+  
فکس  
ایمیل  
schealth@sums.ac.ir kaveh@sums.ac.ir  
آدرس صفحه وب

### فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده بهداشت  
نام کامل فرد مسوول  
محمد حسین کاوه  
موقعیت شغلی  
دانشیار، مدیر گروه  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
آدرس خیابان  
شیراز، بلوار رازی، دانشکده بهداشت  
شهر  
شیراز  
کد پستی  
تلفن  
1001 3725 71 98+  
فکس  
ایمیل  
schealth@sums.ac.ir kaveh@sums.ac.ir  
آدرس صفحه وب

### برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)  
خالی  
پروتکل مطالعه  
خالی  
نقشه آنالیز آماری  
خالی  
فرم رضایتنامه آگاهانه  
خالی  
گزارش مطالعه بالینی  
خالی  
کدهای استفاده شده در آنالیز  
خالی  
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)  
خالی

خالی  
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی  
خالی  
کشور مبدا  
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار  
خالی

### فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده بهداشت  
نام کامل فرد مسوول  
جیران استوارفر  
موقعیت شغلی  
دانشجوی کارشناسی ارشد  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
آدرس خیابان  
شیراز- بلوار رازی- دانشکده بهداشت  
شهر  
شیراز  
کد پستی  
تلفن  
1001 3725 71 98+  
فکس  
ایمیل  
jearanostovar@yahoo.com  
آدرس صفحه وب

### فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده بهداشت  
نام کامل فرد مسوول  
محمد حسین کاوه  
موقعیت شغلی  
دانشیار  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
آدرس خیابان  
شیراز، بلوار رازی، دانشکده بهداشت  
شهر  
شیراز  
کد پستی