

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۹

مقایسه روش های یادگیری ضمنی بدون خطا و استنباط قیاسی با تاکید بر تمرکز توجه بیرونی بر میزان یادداری و انتقال مهارت بولینگ در کودکان مبتلا به اوتیسم

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

هدف از تحقیق حاضر مقایسه روش های یادگیری ضمنی بدون خطا و استنباط قیاسی با تاکید بر تمرکز توجه بیرونی بر میزان یادداری و انتقال مهارت بولینگ در کودکان مبتلا به اوتیسم خواهد بود

طراحی

این مطالعه دارای گروه مداخله، با گروه های موازی بر روی 8 کودک مبتلا به اوتیسم صورت خواهد گرفت

نحوه و محل انجام مطالعه

این مطالعه در مرکز توانبخشی اردیبهشت زیر نظر کاردرمان و پژوهشگر انجام خواهد گرفت

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

کودکان مبتلا به اوتیسم شرایط ورود: - راست دست بودن با استفاده از پرسشنامه دست برتری ادینبورگ - نداشتن مشکلات بینایی و شنوایی - عدم وجود پاتولوژی در اندام فوقانی و تحتانی - داشتن فرم رضایت نامه شرایط عدم ورود: - نداشتن فرم رضایت نامه - عدم توانایی در اجرای پیش آزمون - نداشتن رغبت به ادامه تمرینات - به وجود آمدن هر گونه مشکل برای شرکت کنندگان که از ادامه تمرینات توسط آنها جلوگیری می کرد.

گروه های مداخله

گروه مداخله 1: یادگیری به شیوه ی استنباط قیاسی با تاکید بر تمرکز توجه بیرونی گروه مداخله 2: یادگیری به شیوه ی بدون خطا با تاکید بر تمرکز توجه بیرونی

متغیرهای پیامد اصلی

یادداری مهارت پرتاب توپ بولینگ انتقال مهارت پرتاب توپ بولینگ

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20220920056007N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۴۰۱/۰۹/۱۵, 06-12-2022

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی: ۱۴۰۱/۰۹/۱۵, 06-12-2022

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۴۰۱/۰۹/۱۵, 2022-12-06

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مینا خدایاری

نام سازمان / نهاد

دانشگاه خوارزمی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 8832 9220

آدرس ایمیل

std_mina.khodayari98@khu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2023-01-28, ۱۴۰۱/۱۱/۰۸

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2023-05-31, ۱۴۰۲/۰۳/۱۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه روش های یادگیری ضمنی بدون خطا و استنباط قیاسی با تاکید بر تمرکز توجه بیرونی بر میزان یادداری و انتقال مهارت بولینگ در کودکان مبتلا به اوتیسم

عنوان عمومی کارآزمایی

روش های یادگیری مهارت بولینگ در کودکان مبتلا به اوتیسم

هدف اصلی مطالعه

آموزشی/مشاوره ای

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

راست دست بودن با استفاده از پرسشنامه دست برتری ادینبورگ نداشتن مشکلات بینایی و شنوایی عدم وجود پاتولوژی در اندام فوقانی و تحتانی داشتن فرم رضایت نامه

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

عدم توانایی در اجرای پیش آزمون نداشتن رغبت به ادامه تمرینات به وجود آمدن هر گونه مشکل برای شرکت کنندگان که از ادامه تمرینات توسط آنها جلوگیری می کرد

سن

از سن 5 ساله تا سن 12 ساله

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 8

تصادفی سازی (نظر محقق)

مصادق ندارد

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

آدرس خیابان

تهران - خیابان استاد مطهری - خیابان میرعماد - کوچه پنجم -

پلاک 3

شهر

تهران

استان

تهران

کد پستی

1587958711

تاریخ تایید

2022-10-22, 1401/07/30

کد کمیته اخلاق

IR.SSRC.REC.1401.078

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال اوتیسم

کد ICD-10

F84.0

توصیف کد ICD-10

Autistic disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

یادداری مهارت پرتاب توپ بولینگ

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بعد از مداخلات تمرینی به تفکیک هر گروه اندازه‌گیری خواهد شد

نحوه اندازه‌گیری متغیر

بعد از یک هفته از آخرین جلسه تمرینی، آزمون پرتاب توپ به سمت بولینگ گرفته خواهد شد که امتیاز بر اساس بین‌هایی که بر اثر پرتاب توپ به زمین میافتد محاسبه خواهد شد و میزان پیشرفت آزمودنی را در طول جلسات و کوشش‌های تمرینی سنجیده خواهد شد.

2

شرح متغیر پیامد

انتقال مهارت پرتاب توپ بولینگ

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

بعد از مداخلات تمرینی به تفکیک هر گروه اندازه‌گیری خواهد شد

نحوه اندازه‌گیری متغیر

به شرکت کنندگان توپ سبکتر نسبت به توپی که در جلسات مداخلات استفاده خواهد شد داده می‌شود که با توپ سبکتر به سمت بین‌های بولینگ پرتاب خواهد کرد

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله 1 (یادگیری به شیوه‌ی استنباط قیاسی + تمرکز توجه بیرونی) : در این مطالعه برای آموزش به شیوه‌ی استنباط قیاسی، ابتدا از ماشین اسباب بازی به جای توپ استفاده خواهد شد که مسیر سیر توپ به سمت بین‌ها به صورت جاده تعبیه خواهد شد، بر روی بولینگ‌ها شخصیت کارتونی قرار خواهد گرفت که کاردرمان با بیان اینکه ماشین اسباب بازی با عبور از جاده باید به شخصیت‌های کارتونی برخورد کند این کار را انجام خواهد داد، جلسات بعدی به آزمودنی با استفاده از داستان تخیلی گربه و ماهی‌ها، شیوه‌ی حرکت دست و پا را به آنها آموزش خواهیم داد

طبقه بندی

توانبخشی

2

شرح مداخله

گروه مداخله 2 (یادگیری به شیوه‌ی بدون خطا + تمرکز توجه بیرونی) : شرکت کنندگان ابتدا از فاصله 30 سانتی متری، سپس 40 سانتی متر، 50 سانتی متر، 60 سانتی متر و تا فاصله 1 متری توپ را به سمت بین‌های بولینگ پرتاب خواهند کرد.

طبقه بندی

توانبخشی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
رفتار حرکتی
آدرس خیابان
تهران - خیابان شهید مفتاح نرسیده به انقلاب - پلاک ۴۳
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1571914911
تلفن
9220 8832 21 98+
ایمیل
mina.khodayari2407@gmail.com

مرکز توانبخشی اردیبهشت
نام کامل فرد مسوول
مینا خدایاری
آدرس خیابان
ساوه، خیابان فلاح، کوچه سلمان ساوجی 10، پلاک 18
شهر
ساوه
استان
مرکزی
کد پستی
3917796585
تلفن
6555 4222 86 98+
ایمیل
mina.khodayari2407@gmail.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1 فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه خوارزمی
نام کامل فرد مسوول
دکتر رسول یا علی
موقعیت شغلی
استادیار دانشگاه
آخرین مدرک تحصیلی
.Ph.D
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
رفتار حرکتی
آدرس خیابان
تهران - خیابان شهید مفتاح نرسیده به انقلاب - پلاک ۴۳
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1571914911
تلفن
6040 2222 21 98+
ایمیل
r.yaali@khu.ac.ir

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه خوارزمی
نام کامل فرد مسوول
دکتر حمید رجیبی
آدرس خیابان
تهران - خیابان شهید مفتاح نرسیده به انقلاب - پلاک ۴۳
شهر
تهران
استان
تهران
کد پستی
1571914911
تلفن
0229 2388 21 98+
ایمیل
hrajabi@khu.ac.ir

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه خوارزمی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه خوارزمی
نام کامل فرد مسوول
مینا خدایاری
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
رفتار حرکتی
آدرس خیابان
تهران - خیابان شهید مفتاح نرسیده به انقلاب - پلاک ۴۳
شهر
تهران

بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه خوارزمی
نام کامل فرد مسوول
مینا خدایاری

استان

تهران

کد پستی

1571914911

تلفن

9220 8832 21 98+

ایمیل

mina.khodayari2407@gmail.com

کدهای استفاده شده در آنالیز

مصادق ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

مصادق ندارد

عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند

داده‌های مربوط به مقایسه روش آموزش بدون خطا و استنباط قیاسی با تمرکز توجه بیرونی بعد از انجام مداخلات در اختیار مخاطبین قرار خواهد گرفت.

بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند

شهریور 1402

کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند

اساتید دانشگاه و دانشجویان

به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است

این کارازمایی به شکل پایان نامه کارشناسی ارشد منتشر می شود

برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود

فرد باید به کتابخانه دانشگاه خوارزمی مراجعه نماید

یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند

دانشجویان به کتابخانه دانشگاه خوارزمی مراجعه می نمایند و از

مسئول کتابخانه فایل را دریافت می کنند

سایر توضیحات

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

پروتکل مطالعه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

نقشه آنالیز آماری

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

گزارش مطالعه بالینی

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد