

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۵

تاثیر آموزش شکل دهی توجه بر تقویت توجه رانندگان با حادثه ثبت شده در راهنمایی و رانندگی شهر قم در سال 1389.

چکیده پروتکل

چکیده

(1) هدف: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر تمرین و آموزش بر تغییر توانایی کارکردهای شناختی توجه صورت گرفت، و به دنبال آن است که میزان تاثیر یک برنامه تمرین دیداری و شنیداری را در تغییر توانایی توجه متمرکز و پراکنده و زمان واکنش به آنها نشان دهد. (2) طراحی: مطالعه حاضر، یک مطالعه شبه آزمایشی با پیش و پس آزمون، همراه با گروه کنترل است. (3) نحوه انجام: 64 راننده با بیش از یک حادثه رانندگی با تقصیر، به شکل تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند، سپس به کمک آزمونهای توجه متمرکز و پراکنده و آزمون استروپ، توجه انتخابی و تقسیم توجه آنها مورد سنجش قرار گرفت. به دنبال آن، افراد گروه آزمایش تحت تمرین تقویت کارکردهای توجه قرار گرفتند. یک هفته بعد از آموزش، هر دو گروه با آزمونهای توجه مجدداً سنجش شدند. جهت پی گیری، دوهفته بعد نیز مجدداً آزمون تکرار گردید. (4) ملاک ورود و خروج شرکت کنندگان: ملاکهای ورود شامل: جنسیت مرد، سن بین 20 تا 60 سال، حداقل 2 سال سابقه رانندگی فعال، سابقه بیش از یک حادثه رانندگی با تقصیر به علت حواس پرتی یا کم توجهی. ملاکهای خروج شامل: سابقه بیش از یک مورد تخلف رانندگی خطرناک (عبور از چراغ قرمز، سرعت و سبقت غیر مجاز، رانندگی ماریج، رانندگی در زمان سوء مصرف مواد)، اعتیاد به مواد مخدر، مصرف الکل، سابقه بیماری روانپریشی فعال و تحت درمان در زمان آزمایش، هرگونه اختلال در سطح هوشیاری در زمان آزمایش. (5) مداخله: برنامه آموزشی با اقتباس از برنامه (میدان دید مفید) ارائه شده توسط سکولار و بال (1988) که شامل برنامه تمرین دیداری در زمینه سرعت پردازش، توجه انتخابی و توجه توزیع شده دیداری می باشد، صورت گرفت. البته در این پژوهش تمرین توجه انتخابی و توزیع شده شنیداری نیز به برنامه اضافه شد. آموزش و تمرین، به وسیله کامپیوتر و یک سری کارت و تصاویر تهیه شده، طی پنج جلسه 45 دقیقه ای طی سه هفته انجام شد. (6) متغیر پیامد اصلی: در این پژوهش متغیر وابسته شامل تغییر توانایی توجه انتخابی و پراکنده و سرعت پردازش در آنها که به وسیله آزمون توجه انتخابی و توزیع شده و آزمون استروپ اندازه گیری شده است.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201109251404N4

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۱/۰۱/۱۶, 04-04-2012

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۱/۰۱/۱۶, 2012-04-04

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

محمد رضا مختاری

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

0080 1523 39 98+

آدرس ایمیل

a_golshiri@rums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

مرکز تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور تهران، معاونت پژوهشی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۹/۰۷/۰۱, 2010-09-23

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۸۹/۱۱/۰۱, 2011-01-21

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر آموزش شکل دهی توجه بر تقویت توجه رانندگان با حادثه ثبت

شده در راهنمایی و رانندگی شهر قم در سال 1389.

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش شکل دهی توجه بر تقویت توجه رانندگان با حادثه

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

ملاکهای ورود : جنسیت مرد، سن بین 20 تا 60 سال؛ حداقل 2 سال سابقه رانندگی فعال؛ سابقه بیش از یک حادثه رانندگی با تقصیر به علت حواس پرتی یا کم توجهی ملاکهای خروج: سابقه بیش از یک مورد تخلف رانندگی خطرناک (عبور از چراغ قرمز، سرعت و سبقت غیر مجاز، رانندگی ماریج، رانندگی در زمان سوء مصرف مواد)؛ اعتیاد به مواد مخدر؛ مصرف الکل؛ سابقه بیماری روانپزشکی فعال و تحت درمان در زمان آزمایش؛ هرگونه اختلال در سطح هوشیاری در زمان آزمایش.

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

آموزش شکل دهی توجه به روش میدان دید مفید.

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از آموزش، یک هفته و سه هفته بعد از آموزش.

نحوه اندازه گیری متغیر

آزمون توجه متمرکز و پراکنده و آزمون استروپ

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

برنامه متداول میدان دید مفید، یک برنامه یک برنامه مبتنی بر آزمونهای بینایی کامپیوتری است که شامل سه زمینه میباشد: 1- سرعت پردازش، تعیین آستانه شخص برای تمیز محرکهای ارائه شده در مرکز میدان بینایی. 2- تقسیم توجه شبیه آزمون اول اما علاوه بر آن توجه همزمان به بیش از یک هدف محیطی. 3- توجه انتخابی، شبیه آزمون دوم اما به علاوه عوامل پرت کننده حواس. نمره آستانه ترکیبی است از عملکرد در سه زمینه.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

بر روی گروه کنترل، برنامه آموزشی شکل گیری توجه در نظر گرفته نشد.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز تعویض پلاک راهگشای قم

نام کامل فرد مسؤول

محمد ناظر

آدرس خیابان

قم، میدان محلاتی، ابتدای جاده حاجی آباد، باغ زمان زاده

شهر

قم

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

مرکز تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور تهران، معاونت پژوهشی

نام کامل فرد مسؤول

دکتر حسین زارع

آدرس خیابان

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق مرکز تحصیلات تکمیلی، دانشگاه پیام نور تهران

آدرس خیابان

تهران

شهر

تهران

کد پستی

تاریخ تایید

2010-09-23, ۱۳۸۹/۰۷/۰۱

کد کمیته اخلاق

1088/32/ص

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

حادثه رانندگی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

بلوار فرمانیه، دیباجی شمالی، خیابان شهید حاج محمود نوربان،
کوچه شهناز، کوچه صفا

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

مرکز تحصیلات تکمیلی دانشگاه پیام نور تهران، معاونت پژوهشی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

نام کامل فرد مسوول

محمد ناظر

موقعیت شغلی

دانشجوی دکترای روانشناسی عمومی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

بلوار امام علی، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

شهر

رفسنجان

کد پستی

تلفن

0080 1523 39 98+

فکس

ایمیل

nazerm47@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

نام کامل فرد مسوول

محمد ناظر

موقعیت شغلی

عضو هیئت علمی، دانشجوی دکترا

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

بلوار امام علی، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

شهر

رفسنجان

کد پستی

تلفن

0080 1253 39 98+

فکس

ایمیل

nazerm47@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی