

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۴

## اثربخشی طرحواره درمانی ذهنیت مدار بر بلوغ عاطفی، تحمل ابهام و استحکام من در دانشجویان با شکست عاطفی در شهر رشت.

### چکیده پروتکل

#### هدف از مطالعه

تعیین اثر بخشی طرحواره درمانی ذهنیت مدار بر بلوغ عاطفی، تحمل ابهام و استحکام من در دانشجویان با شکست عاطفی

#### طراحی

پژوهش حاضر از نوع آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون، با دو گروه کنترل و آزمایش است. بر روی 30 دانشجو با شکست عاطفی و از تصادفی سازی استفاده شد.

#### نحوه و محل انجام مطالعه

جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد رشت هستند که تجربه شکست عاطفی داشتند. شرکت کنندگان، پرسشنامه های بلوغ عاطفی، تحمل ابهام، استحکام من یا استحکام روانی و ضربه عشق را تکمیل می کنند و فقط گروه مداخله تحت طرحواره درمانی ذهنیت مدار قرار خواهند گرفت و در پایان پس آزمون انجام خواهد شد.

#### شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

شرایط ورود: 1. سن از 18 تا 20 سال، 2. اخذ نمره بالاتر از میانگین در پرسشنامه ضربه عشق، 3. تمایل درمانجو برای حضور در جلسات، 4. دانشجو بودن و دارای هوش کافی، 5. عدم مصرف دارو شرایط خروج: 1. غیبت بیش از دو جلسه، 2. عدم تمایل درمانجو به ادامه درمان، 3. عدم ابتلا به اختلالات سایکوتی

#### گروه های مداخله

شرکت کنندگان در پژوهش بعد از تکمیل پرسشنامه ها به دو گروه تقسیم می شوند و گروه مداخله تحت طرحواره درمانی ذهنیت مدار قرار می گیرد و در گروه مداخله فرم رضایت شرکت در پژوهش در اختیارشان قرار می گیرد و در مورد هدف و ساختار درمان توضیح داده می شود و گروه کنترل درمانی را دریافت نمی کند و سپس در پایان پس آزمون در هر دو گروه انجام می شود.

#### متغیرهای پیامد اصلی

بلوغ عاطفی، تحمل ابهام، استحکام من، شکست عاطفی.

### اطلاعات عمومی

#### علت بروز رسانی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT20220627055295N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 12-08-2022، ۱۴۰۱/۰۵/۲۱

زمان بندی ثبت: registered\_while\_recruiting

آخرین بروز رسانی: 12-08-2022، ۱۴۰۱/۰۵/۲۱

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

12-08-2022، ۱۴۰۱/۰۵/۲۱

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

##### نام

آینتا نجفی چناری

نام سازمان / نهاد

##### کشور

جمهوری اسلامی ایران

##### تلفن

6534 3377 13 98+

##### آدرس ایمیل

anita.najafi0599@gmail.com

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

05-08-2022، ۱۴۰۱/۰۵/۱۴

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

05-09-2022، ۱۴۰۱/۰۶/۱۴

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی طرحواره درمانی ذهنیت مدار بر بلوغ عاطفی، تحمل ابهام و استحکام من در دانشجویان با شکست عاطفی در شهر رشت.

#### عنوان عمومی کارآزمایی

اثر طرحواره درمانی ذهنیت مدار بر بلوغ عاطفی، تحمل ابهام، استحکام من.

#### هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

شرح  
شکست عاطفی  
کد ICD-10  
توصیف کد ICD-10

## متغیر پیامد اولیه

### 1

شرح متغیر پیامد  
بلوغ عاطفی  
مقاطع زمانی اندازه‌گیری  
قبل و بعد از مداخله  
نحوه اندازه‌گیری متغیر  
پرسشنامه بلوغ عاطفی یاوشومیرینگ و ماهیش بهارگاوا

### 2

شرح متغیر پیامد  
تحمل ابهام  
مقاطع زمانی اندازه‌گیری  
قبل و بعد از مداخله  
نحوه اندازه‌گیری متغیر  
پرسشنامه تحمل ابهام مک لین (MSTAT-II)

### 3

شرح متغیر پیامد  
استحکام من  
مقاطع زمانی اندازه‌گیری  
قبل و بعد از مداخله  
نحوه اندازه‌گیری متغیر  
پرسشنامه استحکام روانی یا استحکام من (ESS)

### 4

شرح متغیر پیامد  
شکست عاطفی  
مقاطع زمانی اندازه‌گیری  
قبل و بعد از مداخله  
نحوه اندازه‌گیری متغیر  
پرسشنامه ضربه عشق راس (LTI)

## متغیر پیامد ثانویه

خالی

## گروه‌های مداخله

### 1

شرح مداخله  
گروه مداخله: تعداد 30 نفر از دانشجویان به روش تصادفی انتخاب می‌شوند و در دو گروه مداخله (15 نفر) و گروه کنترل (15 نفر) تخصیص خواهند یافت. هر دو گروه در ابتدا و در پایان مداخله شرکت کنندگان، پرسشنامه های بلوغ عاطفی یاوشومیرینگ و ماهیش بهارگاوا، تحمل ابهام مک لین (MSTAT-II)، استحکام من یا استحکام روانی (ESS)، ضربه عشق راس (LTI) را به عنوان پیش آزمون و پس آزمون

1- شرط سنی 18 تا 25 سال 2- اخذ نمره بالاتر از میانگین در پرسشنامه ضربه عشق 3- تمایل درمانجو برای حضور در جلسات درمانی 4- دانشجو بودن و هوش کافی برای درک وبه کارگیری روش های درمانی مورد نظر 5- عدم مصرف دارو توسط درمانجو حین درمان روانشناختی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:  
1- غیبت بیش از دو جلسه 2- عدم تمایل درمانجو به ادامه درمان 3- عدم ابتلا به اختلالات سایکوتی

### سن

از سن 18 ساله تا سن 20 ساله

### جنسیت

هر دو

### فاز مطالعه

مصادق ندارد

### گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

### حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30

### تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

### توصیف نحوه تصادفی سازی

روش تصادفی سازی یک تصادفی سازی ساده است. مطالعه دارای دو گروه است و از ابتدا قرارداد می‌شود به گروه مداخله شماره های فرد و به گروه کنترل شماره های زوج داده شود. سپس با استفاده از جدول اعداد تصادفی، اعداد مربوطه را استخراج کرده هر عدد بر روی یک کارت نوشته شده و در یک پاکت گذاشته و پاکت ها مهر و موم شده و بر روی هر پاکت شماره بیمار نوشته می‌شود و به اولین بیماری که وارد مطالعه شود پاکت شماره 1، بیمار شماره 2 پاکت شماره 2 و الی آخر داده می‌شود. در نهایت افراد در دو گروه مداخله (15 نفر) و گروه کنترل (15 نفر) به پژوهش راه خواهند یافت.

### کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

### توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

### اختصاص به گروه‌های مطالعه

موارد دیگر

سایر مشخصات طراحی مطالعه

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

### کمیته اخلاق

### نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی تنکابن

### آدرس خیابان

استان مازندران، تنکابن، کیلومتر ۳ جاده چالوس

### شهر

تنکابن

### استان

مازندران

### کد پستی

4684161167

### تاریخ تایید

1401/02/11, 2022-05-01

### کد کمیته اخلاق

IR.IAU.TON.REC.1401.008

تکمیل می کنند و فقط گروه مداخله تحت طرحواره درمانی ذهنیت مدار قرار خواهند گرفت. فرم رضایت آگاهانه در اختیار شرکت کنندگان قرار می گیرد و در مورد هدف و ساختار درمان، نحوه برگزاری جلسات درمان توضیحات لازم ارائه می شود و به سئوالات پاسخ داده می شود. گروه مداخله، درمان طرحواره ای ذهنیت مدار را طی 8 جلسه درمانی به صورت دو جلسه در هفته به صورت گروهی دریافت خواهند کرد. کلیات طرح درمان به این صورت است؛ جلسه اول؛ آموزش ذهنیت های و طرحواره ها. هدف: آشنایی افراد با نحوه کارکرد طرحواره ها و ذهنیت ها است که توضیح اجمالی از طرحواره ها و توضیح کامل از ذهنیت ها داده می شود. جلسه دوم؛ آشنایی افراد با ذهنیت های مقابله ای ناسازگار. هدف: آشنایی با رفتارهای ذهنیت های مقابله ای ناسازگار افراد، تمرین های رفتاری برا ذهنیت های مقابله ای ناسازگار، مزایا و معایب ذهنیت های مقابله ای ناسازگار، تحریف های شناختی ذهنیت های مقابله ای ناسازگار و توافق کردن با ذهنیت های مقابله ای ناسازگار. جلسه سوم؛ آشنایی افراد با ذهنیت های والد ناکارآمد. هدف: ایفای نقش تاریخچه ای، نوشتن فهرست مثبت هفتگی، دستورالعمل هایی برای حلقه هویت، تحریف های شناختی ذهنیت والد پرتوقع و دادن کارت های آموزشی برای مبارزه با ذهنیت والد ناکارآمد. جلسه چهارم؛ آشنایی افراد با ذهنیت کودک آسیب پذیر. هدف: انجام تکنیک های جدید برای تسکین بخشی ذهنیت کودک آسیب پذیر غمگین، آشنایی با ترس های ذهنیت کودک آسیب پذیر، آشنایی با نیازها و حقوق کودکان و دادن کارت های آموزشی برای ذهنیت کودک آسیب پذیر. جلسه پنجم؛ آشنایی افراد با ذهنیت کودک عصبانی. هدف: دادن کارت های آموزشی برای ذهنیت کودک تکانشگر، واکنش دیگران به ذهنیت کودک عصبانی، شناسایی نیاز های کودک عصبانی و نیاز سالم برای توجه جلسه ششم؛ آشنایی افراد با ذهنیت کودک شاد. هدف: برانگیختن ذهنیت کودک شاد، علاقمندی های ذهنیت کودک شاد و بازخورد مثبت برای ذهنیت کودک شاد. جلسه هفتم؛ آشنایی افراد با ذهنیت بزرگسال سالم. هدف: دادن تمرین های رفتاری برای ذهنیت بزرگسال سالم، آشنایی با ذهنیت بزرگسال سالم خود و ذهنیت بزرگسال سالم شما و آینده. جلسه هشتم؛ گرفتن مجدد آزمون های مربوط برای سنجش اثربخشی جلسات درمانی.

#### طبقه بندی

درمانی - غیره

### مراکز بیمار گیری

#### 1

#### مرکز بیمار گیری

#### نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

#### نام کامل فرد مسوول

آینتا نجفی چناری

#### آدرس خیابان

استان گیلان، رشت، میدان گاز، پل تالشان، مجتمع آموزشی امام خمینی (ره)

#### شهر

رشت

#### استان

گیلان

#### کد پستی

41476-54919

#### تلفن

3308 3342 13 98+

#### ایمیل

anita.najafi0599@gmail.com

### حمایت کنندگان / منابع مالی

#### 1

#### حمایت کننده مالی

#### نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

#### نام کامل فرد مسوول

حسین خارا

#### آدرس خیابان

گیلان، لاهیجان، خیابان کاشف شرقی

#### شهر

لاهیجان

#### استان

گیلان

#### کد پستی

44169-39515

#### تلفن

9081 4222 13 98+

#### ایمیل

anita.najafi0599@gmail.com

#### ردیف بودجه

#### کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

#### عنوان منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی

#### درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

#### بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

#### مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

#### طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

#### کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

### فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

#### اطلاعات تماس

#### نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

#### نام کامل فرد مسوول

آینتا نجفی چناری

#### موقعیت شغلی

دانشجو

#### آخرین مدرک تحصیلی

لیسانس

#### سایر حوزه های کاری/تخصص ها

روانشناسی

#### آدرس خیابان

گلسار، خیابان 123، ولی عصر، بن بست دوم، انتهای کوچه، ساختمان سه طبقه

#### شهر

رشت

#### استان

گیلان

#### کد پستی

4165953861

#### تلفن

6534 3377 13 98+

#### ایمیل

anita.najafi0599@gmail.com

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد  
دانشگاه آزاد اسلامی  
نام کامل فرد مسوول  
آینتا نجفی چناری  
موقعیت شغلی  
دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی  
لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

گلسار، خیابان 123، ولی عصر، بن بست دوم، انتهای کوچه،  
ساختمان سه طبقه.

شهر

رشت

استان

گیلان

کد پستی

4165953861

تلفن

6534 3377 13 98+

ایمیل

anita.najafi0599@gmail.com

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد  
دانشگاه آزاد اسلامی  
نام کامل فرد مسوول  
آینتا نجفی چناری  
موقعیت شغلی  
دانشجو

آخرین مدرک تحصیلی  
لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

روانشناسی

آدرس خیابان

گلسار، خیابان 123، ولی عصر، بن بست دوم، انتهای کوچه،  
ساختمان سه طبقه

شهر

رشت

استان

گیلان

کد پستی

4165953861

تلفن

6534 3377 13 98+

ایمیل

anita.najafi0599@gmail.com

## برنامه انتشار

**فایل داده شرکت کنندگان (IPD)**

بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد

**پروتکل مطالعه**

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

**نقشه آنالیز آماری**

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

**فرم رضایتنامه آگاهانه**

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

**گزارش مطالعه بالینی**

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

**کدهای استفاده شده در آنالیز**

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

**نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)**

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

**عنوان و جزئیات بیشتر در مورد داده/مستند**

کل داده‌های حاصل از نتایج پرسشنامه و آزمایش قابل انتشار خواهد بود.

**بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند**

شروع دوره دسترسی 6 ماه بعد از چاپ نتایج .

**کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند**

اسناد و داده برای تمامی پژوهشگران در زمینه پژوهش مورد مطالعه در دسترس خواهد بود.

**به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده**

**است**

در صورتی که پژوهشگران درخواست داده‌ها و اسناد را دارند به ایمیل شخصی پیام دهند.

**برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود**

پژوهشگران برای دریافت اسناد و داده‌ها با شماره ۰۹۱۱۸۳۴۰۵۹۹ تماس بگیرند یا به ایمیل anita.najafi0599@gmail.com پیام دهند.

**یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند**

پژوهشگران برای دریافت اسناد و داده‌ها با شماره ۰۹۱۱۸۳۴۰۵۹۹ تماس بگیرند یا به ایمیل anita.najafi0599@gmail.com پیام دهند، طی 72 ساعت یا یک هفته اطلاعات در اختیارشان قرار خواهد گرفت.

**سایر توضیحات**