پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

تاثیر مداخله آموزشی بر مبنای مدل خود تعیین کنندگی ((self – determination theory بر سطح فعالیت جسمانی در دانش آموزان در دوران پاندمی کووید- 19

چکیده پروتکل

هدف ازمطالعه
تعیین تاثیر مداخله آموزشی بر مبنای مدل خود تعیین کنندگی بر سطح فعالیت جسمانی در دانش آموزان در دوران پاندمی
طراحی
کارآزمایی بالینی دارای گروه کنترل، با گروه های موازی،کور نشده،تصادفی شده،بر 112 دانش آموز دختر و پسر
نحوه و محل انجام مطالعه
112 نفر از دانش آموزان دختر و پسر مدارس متوسطه دوم شهر رشت که به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای به طور مساوی در دو گروه تجربی (56 نفر) و کنترل (56 نفر) در پژوهش شرکت کردند
شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود
اشتغال به تحصیل در مقطع دوم متوسطه قرار داشتن در مراحل غیر فعال آمادگی روانی برای تغییر رفتار فعالیت جسمانی یعنی یکی از مراحل پیش تفکر، تفکر و قصد دسترسی به اینترنت (از طریق تلفن همراه یا تبلت یا رایانه به منظور دریافت مداخلات آموزشی آنلاین یا وب محور) وجود محدودیت های جسمانی یا معلولیت برای انجام فعالیت جسمانی ابتلا به اختلالات روانی که به تایید پزشک رسیده باشد عدم تمایل برای مشارکت در پژوهش نقص در پاسخ دهی به سئوالات و عدم تمایل برای تکمیل پرسشنامه ها علی رغم تذکر
گروه‌های مداخله
دانش آموزان دبیرستانی دخترانه وپسرانه شهر رشت مورد بررسی قرار گرفتند.
متغیرهای پیامد اصلی
فعالیت جسمانی شایستگی متصور وابستگی متصور خودمختاری متصور مراحل آمادگی تغییر خودکارامدی وضعیت تحصیلات والدین شغل والدین وضعیت اقتصادی والدین تعداد اعضای خانواده

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی
نام اختصاری
اطلاعات ثبت در مرکز
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20220619055218N1**
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2022-07-12, ۱۴۰۱/۰۴/۲۱**
زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی: **2022-07-12, ۱۴۰۱/۰۴/۲۱**

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2022-07-12, ۱۴۰۱/۰۴/۲۱

اطلاعات تماس ثبت کننده
نام
سپیده غریب پور پشتیری
نام سازمان / نهاد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 13 3323 9985
آدرس ایمیل
s.gharibpour@qums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2022-03-20, ۱۴۰۰/۱۲/۲۹
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2022-06-14, ۱۴۰۱/۰۳/۲۴
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
2022-03-20, ۱۴۰۰/۱۲/۲۹
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
2022-06-14, ۱۴۰۱/۰۳/۲۴
تاریخ خاتمه کارآزمایی
2022-06-19, ۱۴۰۱/۰۳/۲۹

عنوان علمی کارآزمایی
تاثیر مداخله آموزشی بر مبنای مدل خود تعیین کنندگی ((– self determination theory بر سطح فعالیت جسمانی در دانش آموزان در دوران پاندمی کووید- 19

عنوان عمومی کارآزمایی
تاثیر مداخله آموزشی بر مبنای مدل خود تعیین کنندگی ((– self determination theory بر سطح فعالیت جسمانی در دانش آموزان در دوران پاندمی کووید- 19
هدف اصلی مطالعه
آموزشی/مشاوره‌ای
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
مشارکت داوطلبانه و اگاهانه سال اول مقطع متوسطه دوم اشتغال به تحصیل در مقطع دوم متوسطه قرار داشتن در مراحل غیر فعال آمادگی روانی برای تغییر رفتار فعالیت جسمانی یعنی یکی از مراحل پیش تفکر، تفکر و قصد دسترسی به اینترنت (از طریق تلفن همراه یا تبلت یا رایانه به منظور دریافت مداخلات آموزشی آنلاین یا وب محور)
شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:
وجود محدودیت های جسمانی یا معلولیت برای انجام فعالیت جسمانی ابتلا به اختلالات روانی که به تایید پزشک رسیده باشد عدم تمایل برای مشارکت در پژوهش نقص در پاسخ دهی به سئوالات و عدم تمایل برای تکمیل پرسشنامه ها علی رغم تذکر

سن
از سن **13 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **112**
حجم نمونه تحقق یافته: **112**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
تصادفی چند مرحله ای و تخصیص دانش آموزان به گروههای کنترل و تجربی به صورت اینکه از بین دو منطقه آموزشی شهر رشت به تصادف هر منطقه 2دبیرستان دخترانه و 2 دبیرستان پسرانه انتخاب وسپس درهر مدرسه 7 دانش آموز بعنوان کنترل و 7 دانش آموز بعنوان تجربی بکار گرفته شده است.

کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی قزوین

آدرس خیابان
خیابان تختی،کوچه لاله،کوچه نهم، ساختمان باران، واحد4

شهر
رشت

استان
گیلان

کد پستی
4173773499

تاریخ تایید
2022-01-14, ۱۴۰۰/۱۰/۲۴

کد کمیته اخلاق
IR-QUMS.REC.1400.416

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
تاثیر مداخله آموزشی بر مبنای مدل خود تعیین کنندگی بر سطح فعالیت جسمانی در دانش آموزان در دوران پاندمی کووید- 19

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
تاثیر مداخله آموزشی بر اساس تئوری خودتعیین کنندگی در فعالیت جسمانی دانش آموزان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
در ابتدای مطالعه(قبل از مداخله)، بلافاصله بعد مداخله، یک ماه بعد

نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه اطلاعات فردی و جمعیت شناسی ،پرسشنامه بین المللی اندازه گیری فعالیت جسمانی یا IPAQ ،پرسشنامه خودکارآمدی رفتار فعالیت جسمانی،پرسشنامه خودمختاری برای فعالیت جسمانی،پرسشنامه وابستگی متصور در فعالیت جسمانی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله: آموزش مفهوم فعالیت جسمانی،زمان، فواید ،اثرات عدم فعالیت جسمانی، ارائه راهکار جهت انجام فعالیت جسمانی در 7 جلسه آموزش آنلاین در گروه واتس آپی بصورت صوت، فایل آموزشی به مدت 30 تا 60 دقیقه ای

طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
مدارس متوسطه دخترانه و پسرانه شهر رشت

نام کامل فرد مسوول
سپیده غریب پور

آدرس خیابان
خیابان تختی،کوچه لاله، کوچه نهم، ساختمان باران، واحد4

شهر
رشت

استان
گیلان

کد پستی
4173773499

تلفن
+98 13 3323 9958

ایمیل
s.gharibpour@qums.ac.ir

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
دکتر سیدمهدی میرهاشمی
آدرس خیابان
بلوار شهید بهشتی – فرعی مودت – معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی قزوین
شهر
قزوین
استان
قزوین
کد پستی
3415613911
تلفن
+98 28 3333 7006
ایمیل
sm.mirhashemi@qums.ac.ir
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
خیر
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
10
بخش عمومی یا خصوصی
عمومی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
داخلی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
سپیده غریب پور پشتیری
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
خیابان تختی،کوچه لاله،کوچه نهم، ساختمان باران،واحد 4
شهر
رشت
استان
گیلان
کد پستی
4173773499
تلفن
+98 13 3323 9985
فکس
ایمیل
s.gharibpour@qums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
سپیده غریب پور پشتیری
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
خیابان تختی،کوچه لاله،کوچه نهم، ساختمان باران،واحد 4
شهر
رشت
استان
گیلان
کد پستی
4173773499
تلفن
+98 13 3323 9985
فکس
ایمیل
s.gharibpour@qums.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
سپیده غریب پور پشتیری
موقعیت شغلی
دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آموزش بهداشت
آدرس خیابان
خیابان تختی،کوچه لاله،کوچه نهم، ساختمان باران،واحد 4
شهر
رشت
استان
گیلان
کد پستی
4173773499
تلفن
+98 13 3323 9985
فکس
ایمیل
s.gharibpour@qums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

توجیه/علت عدم تصمیم/عدم انتشار IPD

اطلاعات بیشتری وجود ندارد

پروتکل مطالعه

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

نقشه آنالیز آماری

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

فرم رضایتنامه آگاهانه

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

گزارش مطالعه بالینی

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

کدهای استفاده شده در آنالیز

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خیر - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود ندارد